

Blok tematyczny: Uśmiechnięte dzieci

Temat dnia: Dzień Dziecka

1. w-f: Zwiny jak lis. Bieg z omijaniem przeszkód.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

Ćwiczenia mają być wykonywane w miarę swoich możliwości i pod kontrolą osoby dorosłej. Zrób zdjęcie i wyślij jak ćwiczysz na ocenę z wychowania fizycznego.

1. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych; - w siadzie skrzyżnym z woreczkiem na głowie zrzucają woreczek głową w przód, w tył, w lewo, - w prawo.
- leżenie przodem, czoło na woreczku. Dz. unosi woreczek jak najwyżej oburącz powtarzając całość 3 – 4 razy (broda przyciągnięta do szyi, wzrok skierowany na podłogę).
- leżenie tyłem, nogi zgięte w kolanach, stopy skierowane częścią podeszwy do sufitu, a na nich woreczek. Prostowanie i zginanie nóg tak, aby woreczek nie spadł.
2. Ćwiczenia równoważne; marsz w koło z woreczkiem na stopie, w połowie koła zmiana nogi.
3. Skłony naprzemienne do prawej, lewej nogi o obiema rękami.
4. Wymachy rąk do tyłu – najpierw prawą, potem lewą i obiema rękami.
5. Siad prosty. Skłony – dostawanie rękami do kostek, głowa położona na kolanach.
6. Podskoki na prawe nodze, na lewej, na oby, z wyskokiem.
7. Ćwiczenia oddechowe – wdech nosem, wydech ustami.

2. Religia: Wyrażam miłość do mojej mamy.

Wiemy, że maj to szczególny miesiąc poświęcony Matce Bożej. Jednak 26 maja przypada piękne święto – Dzień Matki.

Mama to taka wspaniała osoba, która się o nas troszczy i chce naszego dobra. Czasem zdarza się tak, że ktoś traci Mamę, jako dziecko. Jan Paweł II kiedy był małym chłopcem stracił swoją Mamę. Wówczas jego tata zabrał go do kościoła, pokazał Matkę Bożą i powiedział, że od tej pory to będzie jego Mama. Karol Wojtyła, który później jako papież przyjął imię Jan Paweł II, całe życie trwał w szczególnej bliskości z Matką Bożą.

Wykonaj zadanie 3 i 4 z karty pracy. Możesz w tle słuchać tej piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=GI59Icv6rXE>

<https://youtu.be/GI59Icv6rXE>

3. Ed. wczesnoszkolna : Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepkego „Dzień Dziecka” i fragmentu tekstu Elżbiety Buczyńskiej „Walczyk szczęśliwych dzieci”. Układanie pytań rozpoczynających się od słowa: **Jak?**. Pisanie imion dzieci. Pisanie zdrobnień imion.

Wykonaj **ćw. 1, 2, str.56**, a dowiesz się, jak na imię mają twoi rówieśnicy, którzy też będą obchodzić Międzynarodowy Dzień Dziecka – napisz datę swojego święta – wykonaj **ćw. 5, str. 57**.

Z tej okazji wszyscy będziecie bawić się doskonale – wykonywać różne czynności. Zobaczcie, jak można je wykonywać?

Jak?



Śpiewa **głośno**.



Czeka **cierpliwie**.



Rzuca **celnie**.



Maluje **pięknie**.

Ułóż podobne pary wyrazów. Jeden wyraz ma być nazwą czynności, a drugi – odpowiadać na pytanie: **jak?**

Co robi?

Jak to wykonuje?

dodatkowo wykonaj ćw. 4, str. 57.

4. Ed. wczesnoszkolna : Poznanie wartości monet groszowych. Rozwiązywanie zadań z treścią – obliczanie kwoty zakupów, obliczanie kwoty wydanej reszty.

Przyjrzyj się monetom i zapamiętaj, że $1 \text{ zł} = 100 \text{ gr}$

Monety bieżące

NBP emituje następujące monety bieżące:



Źródło: <http://nbp.pl/>

Złoty (zł) - jest to podstawowa jednostka monetarna w Polsce.

1 grosz = 1 gr

1 złoty = 1 zł

1 zł = 100 gr

Dziecko zapoznaje się z wielkością monet przez dotyk i porównanie. Gdy umie je nazwać rozpoczynamy pracę.

- 1). Teraz należy je poznać dotykiem.
- 2). Połóż pod serwetką wybrane monety, wybierz jedną z nich i spróbuj nazwać
- 3). Po nazwaniu monety, dziecko wyciągnij monetę spod serwetki i sprawdź, czy odgadłeś prawidłowo.

ĆWICZENIE W SZUKANIE:

- 1). Połóż pod serwetką sporą ilość monet.
- 2). Zadaniem twoim jest odszukać po jednej monecie z każdego nominału: 1 grosz, 2 grosze, 5 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych.

ĆWICZENIE W LICZENIE:

- 1). Umieszczasz kilka monet pod serwetką – bez liczenia.
- 2). Przykrywasz serwetką i rozpoznajesz monety dotykiem i dodajesz je w pamięci.
- 3). Podany wynik dodawania sprawdzasz po odkryciu serwetki.

Wariant: 2: Zamiast dodawać w pamięci możesz spisywać na kartce papieru swoje "dotykowe odkrycia", a dopiero potem dodać je do siebie.

Wyniki zapisz w tabeli:

| Ilość odpowiedzi poprawnych | Ilość odpowiedzi błędnych | | |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|
| | | | |
| | | Ile miałeś monet i jakich np.: | Ilość monet |
| | | | Ilość pieniędzy |
| | | po 1 gr | |
| | | po 2 gr | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Ed. plastyczna : Wykonanie makiety ogrodu zoologicznego.

Wykonaj makietę ogrodu zoologicznego. Wykorzystaj wszystkie dostępne ci materiały: karton, pudełka, folie, pojemniki i inne, które będą ci potrzebne.

Możesz też ulepić je z plasteliny.

Ja znalazłam taką makietę, a każdy niech zaproponuje swoją.

