

Blok tematyczny: Wakacje za progiem – kształcenie na odległość

Temat dnia: Podróże marzeń

1. Ed. wczesnoszkolna : Słuchanie tekstu piosenki „Podróże” Jana Brzechwy oraz czytanie tekstu „Podróże marzeń”. Opowiadanie o własnej prawdziwej lub fikcyjnej podróży. Pisanie nazw miejscowości – przypomnienie zasady pisowni nazw miast wielką literą. Przypomnienie budowy listu.

1. Przeczytaj wypowiedzi dzieci o ich podróżach marzeń. Powiedz, dokąd chcą się wybrać.

2. Jakie atrakcje i niezwykle przeżycia wiążą się z każdą z tych podróży?

3. Opowiedz w kilku zdaniach o własnej podróży marzeń.

4. Poznaj i zapamiętaj adres rodziców lub dziadków, aby móc wysłać do nich pocztówkę z podróży marzeń.




Podróże marzeń

Lubię jeździć do wujka na wieś.
Śpię w stodole na pachnącym sianie.
Jestem kowbojką. Codziennie
jeżdżę konno nad rzekę.
Może w strumieniu
znajdę cenne kamienie?

Letni odpoczynek to wyprawa w góry.
Wspinam się jak najwyżej. Jestem alpinistą.
Może zdobędę nieznane szczyty?

Marzę o wyprawie na daleką północ.
Biegłbym za sankami ciągniętymi
przez psi zaprzęg, a wokoło byłby tylko śnieg.



A ja chciałabym polecieć
na Księżyc. Unosiłabym się
w kosmicznym
kombinezonie.
Z daleka podziwiałabym
niebieską planetę.
Przywiozłabym
księżycowy kamień.

Wakacje spędzam w lesie.
Mieszkam w namiocie,
ale chciałbym zamieszkać
w norze z dzikimi zwierzętami.
Codziennie odkrywam nowe
ścieżki. Może kiedyś uda mi się
spotkać wilka? Może połączy
nas przyjaźń?

Lubię jeździć nad morze. Dużo czasu spędzam na plaży.
W promieniach słońca buduję zamki z piasku. Innym razem
zamieniam się w nurka. W masce i z rurką jestem
poszukiwaczem zaginionych skarbów.

Pamiętaj, że nazwy miast piszemy wielką literą – wykonaj ćwiczenie nr 2, str. 82.
Wysłuchaj piosenki „Zabawa w podróże: Jana Brzechwy.

Przypomnieliśmy już adresowanie kopert, pisownię miast wielką literą, właściwy strój na wyjazd, a teraz wędrujemy właściwym szlakiem – poruszamy się wyznaczoną trasą, żeby się nie zgubić albo nie narazić na niebezpieczeństwo. Zobacz oznaczenia, trasę w ćwiczeniu nr 3, str. 83.

<https://youtu.be/dW7MDOxjIcw>

2. **Ed. wczesnoszkolna** : Rozwiązywanie zadań trudniejszych. Uzupełnianie działań znakami i liczbami. Szlaki turystyczne i ich rola w bezpiecznym przemieszczaniu się z miejsca na miejsce. Wykonanie kolorowego wiatraczka z pudełka i tektury.

Ćwiczmy dodawanie, odejmowanie w zakresie 20. Wykonaj ćwiczenie nr 2 str. 83.

- 2 Wpisz liczby w kratki tak, żeby zapisy były poprawne. Aby sobie pomóc, wpisz wyniki w kółka nad działaniami.

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$12 + 5 > 12 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$15 + 3 < 20 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$19 - 4 > 19 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$11 + 4 > \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 4$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

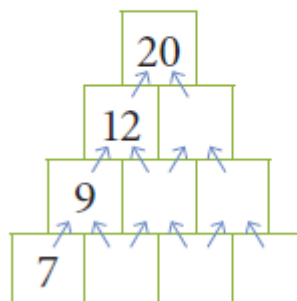
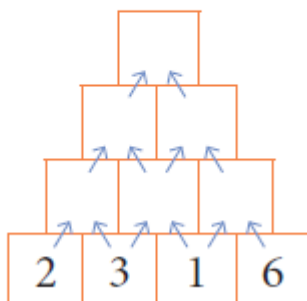
$$12 + 3 < 10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$13 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} > 13 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Dla tych, którzy chcą – sprawdź swoje umiejętności. Pomyśl i wykonaj na dodatkową ocenę.

- 1 Dodawaj liczby i wpisz wyniki w okienka na wyższym piętrze, tak jak pokazują strzałki. Wpisz w puste okienka takie liczby, żeby dodawanie było poprawne.





3 Wpisz w okienka znaki + lub - tak, aby wyniki były poprawne.

$$3 \square 5 \square 6 = 14$$

$$10 \square 8 \square 8 = 10$$

$$13 \square 4 \square 6 = 15$$

$$11 \square 4 \square 5 = 10$$

$$8 \square 1 \square 3 = 4$$

$$7 \square 1 \square 4 = 12$$

4 Dokończ szlaczek tak, aby powstał rytm.



3. Język angielski: Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, historyjka o zagubionej deskorolce.

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's listen to a new story!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. A następnie *Let's jump, clap, run and roar!!!*

Na rozgrzewkę spójrz na zdjęcie poniżej, nazwij co widzisz na obrazku. Spróbuj połączyć napisy z obrazkami (możesz to ćwiczenie wykonać ustnie, nie ma potrzeby drukowania tego ćwiczenia) Spróbuj powiedzieć, które z tych zabawek lubisz... np. I like skateboards.

1 computer game 2 kite 3 skateboard 4 car

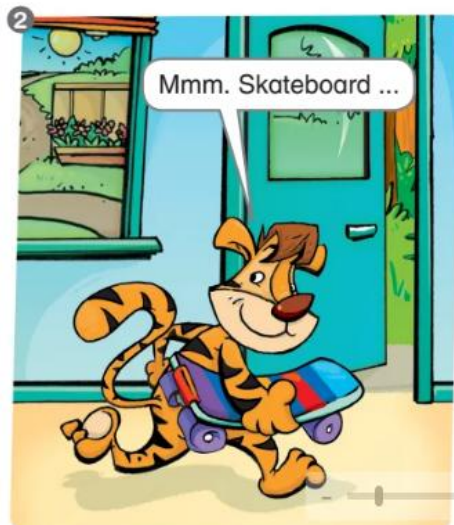


5 doll 6 bike 7 scooter 8 board game

Zachęcam również do wykonania ćwiczenia online

<https://wordwall.net/pl/resource/1104415/angielski/tiger-1-unit-6>

Popatrz na obrazki poniżej i nazwij zabawki w scenkach historyjki. Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.



Obejrzyj animowaną wersję historyjki 😊

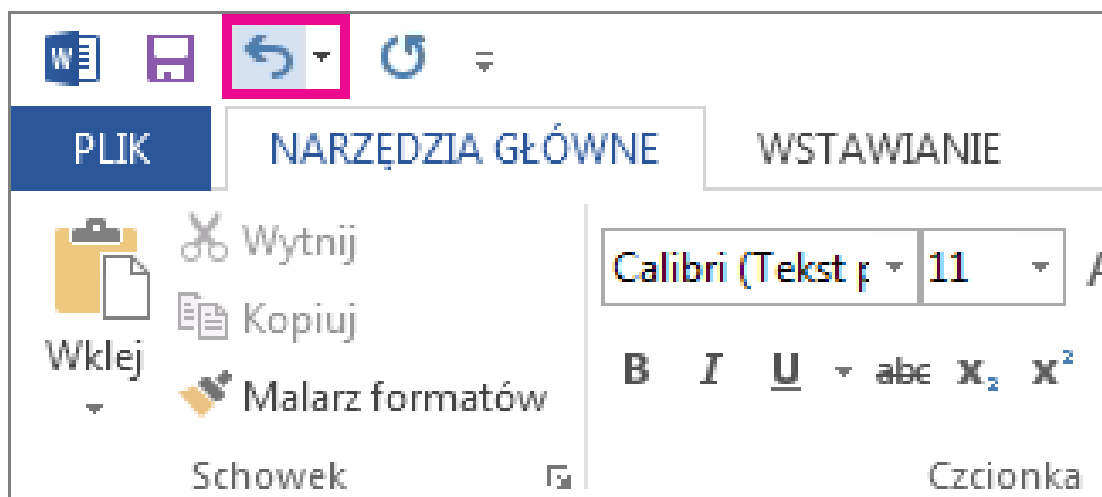
<https://www.youtube.com/watch?v=zvjCIYkTOVs> Do you like the story?

ZABAWA Z HISTORYJKĄ: spójrz na historyjkę powyżej. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie historyjki 3.41, plik dźwiękowy na stronie szkoły. Kiedy usłyszysz nazwę zabawki, podskocz albo kucnij. **Have fun!!!**



CD3_T41_Tiger1.mp3

4.Ed. informatyczna : Programowanie. Wprowadzenie polecenia „Powtórz”.



Dzisiaj piszemy w Wordzie. Przepisz dwa dowolne zdania z dzisiejszego wiersza . Wciśnij strzałkę – Powtórz – **TYLKO NIE COFNIJ, BO USUNIE TO CO NAPISAN**, albo wciśnij na klawiaturze klawisze Ctrl+Y .

Komputer sam wklei jeszcze raz napisane zdania.