

17.04.20 - piątek

**Blok tematyczny:** Jak tu pięknie, jak ciekawie.

**Temat dnia:** Literowe opowieści – dź jak dźwięk

1. w-f – Ćwiczenia gimnastyczne - miłej zabawy

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxlzh4>

2. Ed. wczesnoszkolna: Wprowadzenie dwuznaków **dź, Dź** jak **dźwięk**. Pisanie dwuznaków **dź, Dź** i wyrazów z poznanymi literami. Czytanie ze zrozumieniem tekstów z dwuznakiem. **dź**. Układanie zdań z

rozsypanki wyrazowej. Pisanie zdań z pamięci.

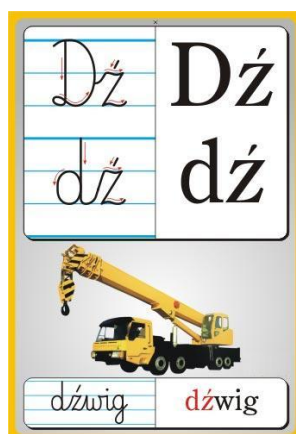


dź wi ę k

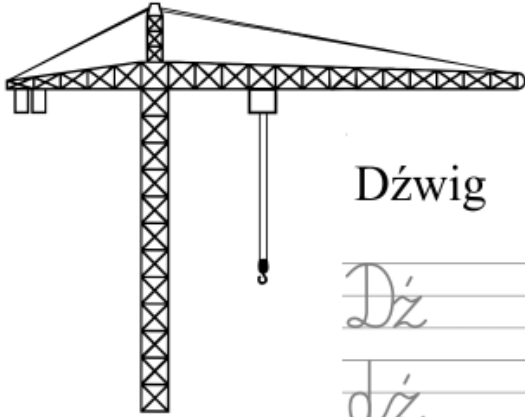


dź Dź      dź Dź

dź Dź



Dź dź



Dźwig

Dź Dź Dź Dź Dź Dź

dź dź dź dź dź dź

Dź Dź Dź Dź Dź Dź

dź dź dź dź dź dź

Dź

dź

- Podręcznik str. 104 – przeczytać tekst.
- Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych.

masztu!  
Zenku,  
podejdź  
do

Jadźka  
trąbce.  
gra  
na

- Przeczytaj zdanie. Zakryj je i napisz z pamięci.  
Żdźbło trawy porusza się na wietrze.

- 
- 
- 
- Otocz pętlą wyraz, który ma dwa dwuznaki **dź**.

Żdźbło                      dźwięczy                      niedźwiedź  
   *dźwięk*                                      *dźwig*                                      *łabędź*

### 3. Religia

#### Temat 40: Świętujemy zmartwychwstanie Jezusa.

Każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Pana Jezusa. Pokaż gestami co wydarzyło się wczesnym rankiem:

Pierwszego dnia (*pokazujemy jeden palec*).

Wczesnym rankiem, gdy jeszcze było ciemno, (*najpierw głowa leży na dłoniach, a potem przeciągamy się*)

Maria Magdalena przyszła do grobu. (*marsz w miejscu*)

Zobaczyła tam, (*robimy z rąk lornetkę*),

że wielki kamień (*rozkładamy dwie ręce i pokazujemy wielki kamień*).

Został odsunięty od grobu. (*naśladujemy przepychanie kamienia*)

Bardzo ją to zdziwiło. (*trzymamy dłonie na głowie i ruszamy nią na boki*)

Pobiegła do Piotra i Jana (*biegniemy w miejscu*)

i ogłosiła im: (*zawijamy ręce wokół ust – oczywiście dokładnie wcześniej umyte:)*)

„Wielki kamień (*rozkładamy dwie ręce i pokazujemy wielki kamień*).

Został odsunięty od grobu., (*naśladujemy przepychanie kamienia*)

a grób jest pusty, nie ma w nim Pana.” (*rozkładamy ręce i kiwamy przecząco głową*)

Piotr i Jan pobiegli do grobu, (*biegniemy w miejscu*)

zajrzeli do środka (*przykładamy dłoń do czoła i rozglądamy się*)

i grób rzeczywiście był pusty. (*kiwamy potakująco głową*)

Ujrzeni i uwierzyli. (*składamy ręce na piersiach*)

PAN JEZUS ZMARTWYCHWSTAŁ! (*podnosimy ręce w górę*).

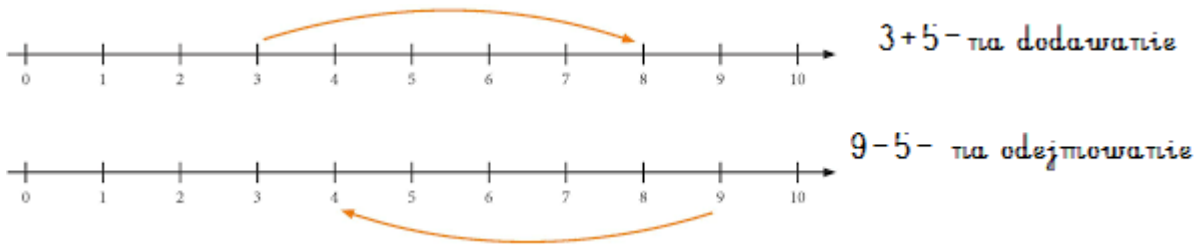
Każdy wierzący wie, że Msza święta jest radosnym spotkaniem z Jezusem zmartwychwstałym i dlatego chętnie spieszymy do domu Bożego w każdą niedzielę. Zastanów się w jaki sposób można okazać w czasie kwarantanny, że niedziela jest dniem świętym.

W modlitwie podziękuj Panu Bogu za życie: Twoje i Twoich Bliskich. Pomódl się modlitwą „*Ojcze Nasz*”.

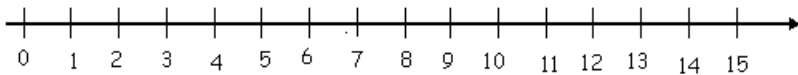
#### 4. matematyka

##### Dodawanie i odejmowanie – grafy na osi liczbowej.

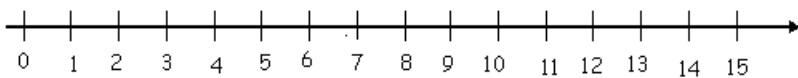
- Oblicz. Działania przedstaw na osi liczbowej./ w dodawaniu – **nad osią** zaczynamy rysować strzałkę od liczby 3 odliczając 5 pól w prawą stronę i strzałka wskaże nam wynik 8;  
w odejmowaniu - **pod osią** liczbową zaczynamy rysować strzałkę od liczby 9 i odliczamy 5 pól w lewą stronę – strzałka wskaże wynik 4/



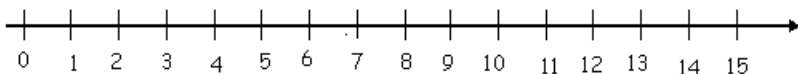
$$5+7=$$



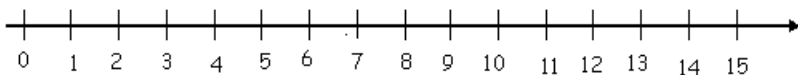
$$6+9=$$



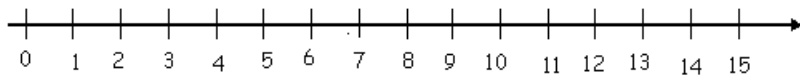
$$3+7=$$



$$14 - 5 =$$



$$14 - 9 =$$



$$14 - 6 =$$

