Drogi uczniu klasy VII,

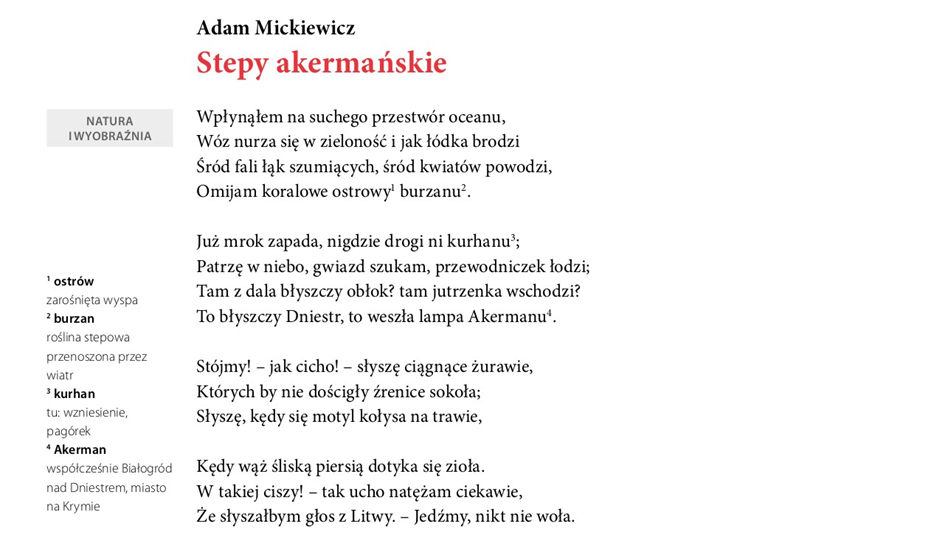
postaraj się pracować samodzielnie. Czytaj uważnie polecenia. Masz dużo czasu, bo do piątku 05 czerwca. Możesz też przesłać mi zdjęcie zeszytu z wykonanym zadaniem na maila podanego poniżej. Pamiętaj jeśli się nudzisz sięgnij po książkę, czytaj codziennie chociaż mały fragment. 😊W razie pytań zachęcam do kontaktu

zadaniazpolskiego@onet.pl

**Zadanie na wtorek 02.06.2020**

**Temat: Poetycka podróż bohatera lirycznego**

**Przeczytaj głośno wiersz Adama Mickiewicza „Stepy akermańskie”**

****

**Możesz wysłuchać pięknej recytacji tego utworu, skopiuj link, który znajduje się poniżej, wklej w nowe okno wyszukiwarki. Spróbuj nauczyć się tak pięknie recytować ten wiersz.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=9Wy8yDXdVec**](https://www.youtube.com/watch?v=9Wy8yDXdVec)

**Zadania na środę 03.06.2020**

**Temat: Piękno krajobrazu w utworze „Stepy Akermanu”**

**Rozwiń zdania i zapisz je w zeszycie:**

Widzę…

Słyszę…

Czuję…

Kolory to…

Podaj jak najwięcej określeń dotyczących **podróży.** Podam 3 przykłady, spróbuj dopisać więcej.

**Podróż to wyjazd, pielgrzymka, eskapada…**

**Zapisz w zeszycie:**

Podmiot liryczny to wędrowiec. Porównuje on swoją podróż przez stepy do morskiej podróży. Maluje słowami pejzaż bardzo nastrojowy. Poza opisem stepowego pejzażu ważna jest też wszechobecna cisza, która podkreśla samotność osoby mówiącej w wierszu i jego tęsknotę za ojczyzną.

**Zadanie na czwartek 04.06.2020**

**Temat: Bogactwo środków artystycznego wyrazu w utworze „Stepy akermańskie”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| epitety | przenośnie | porównania |
| „suchy przestwór” | „śród kwiatów powodzi” | „wóz nurza się i jak łódka brodzi” |
| „łąki szumiące” | „lampa Akermanu” |  |
| „koralowe ostrowy” |  |  |
| „ciągnące żurawie” |  |  |

**Zadanie domowe**

Napisz jakie korzyści daje podróżowanie.

**Zadanie na piątek 05.06.2020**

**Temat: Pisownia wyrazów z „ó”, „u” – ćwiczenia**

**Zasady pisowni ó i u**

U piszemy w zakończeniach rzeczowników:

* un
* unek
* uchna
* uszka
* uszek
* uch
* us
* usia

zwiastun, podaruek, córuchna, staruszka, łańcuszek, maluch, raptus, mamusia.

U piszemy w czasownikach zakończonych na:

* uj
* ujesz
* uje

np.: maluję, malujesz, maluje, wędruję, wędrujesz, wędruje.

U piszemy w czasownikach typu: czuć, kuć, kłuć, pruć, snuć, np.: czuje, kuję, kłuję pruję, snuję.

Ó piszemy, gdy wymienia się w innych formach tego samego wyrazu lub w innych wyrazach na: o, e, a

np.:  
   
stół - stoły  
wiózł - wiozę  
trójka - troje  
   
przyjaciółka - przyjaciel  
niósł - niesie  
siódmy - siedem  
   
skrót - skracać  
mówić - mawiać  
powtórzyć - powtarzać

Ó piszemy w wyrazach zakończonych na: - ów, np.:  
   
Julianów  
Tarłów  
Opatów  
z lasów  
chłopców

Ó piszemy w wyrazach zakończonych na: - ówka, np.:  
   
łamigłówka  
pocztówka  
złotówka  
   
Wyjątki: skuwka, wsuwka, zasuwka.

Ó piszemy w wyrazach zakończonych na: - ówna, np.:  
   
Nowakówna  
Kucówna

Ó piszemy na początku wyrazów: ósemka, ósmy, ów, ówczesny, ówcześnie, ówdzie.

1. Gdy już przypomniałeś sobie zasady pisowni wykonaj dyktando. Skopiuj link i wklej go w nowe okno wyszukiwarki

<https://www.dyktanda.net/ortografia-25.php>

**Do Rodziców**

Proszę Państwa,

w związku z trudną sytuacją, w której się wszyscy znaleźliśmy, nasz bezpośredni kontakt jest niemożliwy. Na bieżąco wysyłam dzieciom lekcje, zadania do wykonania w domu. Staram się, żeby materiału nie było dużo i aby był przystępny, tak żeby poradzili sobie sami. Proszę, aby dziecko je wykonywało w miarę systematycznie. Proszę również o pomoc i współpracę z Państwa strony, sprawdzenie czy te zadania są wykonywane, zanotowane starannie w zeszycie, wysłuchanie wcześniej nauczonych tekstów. Zaangażowanie dzieci i prace, które wykonują w domu będą przeze mnie oceniane. W razie pytań proszę o kontakt e- mailowy [zadaniazpolskiego@onet.pl](mailto:zadaniazpolskiego@onet.pl)

Monika Sokołowska