



AKTIVWÖRTERBUCH

die Currywurst - kielbaska z przyprawą curry
der Döner - kebab
der Fernsehturm - wieża telewizyjna
die Gerichte - potrawy
die Hauptstadt - stolica
hoch - wysoki
die moderne Kuppel - nowoczesna kopuła

die Mauer - mur
die Menschen - ludzie
große Parks mit Bäumen und Seen - duże parki z drzewami i jeziorami
die Reste - resztki, pozostałości
die Sehenswürdigkeiten - atrakcje turystyczne
der Verkehr - ruch drogowy, komunikacja

VOR DEM FILM

1 Sieh dir die Fotos an und lies die Bildunterschriften. Ordne ihnen dann die polnischen Übersetzungen zu. Trage den richtigen Buchstaben ein.

Popatrz na zdjęcia i przeczytaj podpisy. Następnie przyporządkuj im polskie tłumaczenia. Wpisz właściwą literę.



1

der Reichstag



2

die Reste der Berliner Mauer



3

der Fernsehturm



4

der Hauptbahnhof

A. dworzec główny • B. wieża telewizyjna • C. resztki muru berlińskiego • D. siedziba niemieckiego parlamentu

WÄHREND DES FILMS

2 Sieh dir den Film an und unterstreiche die Namen der Sehenswürdigkeiten, die im Film vorkommen.

Obejrzyj film i podkreśl nazwy atrakcji turystycznych, o których jest mowa w filmie.

der Reichstag • der Berliner Zoo • die Reste der Berliner Mauer • die Humboldt-Universität •
 das Pergamonmuseum • der Hauptbahnhof • der Fernsehturm

3 Sieh dir den Film noch einmal an und verbinde die richtigen Informationen.

Obejrzyj film jeszcze raz i połącz właściwe informacje.

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Der Fernsehturm ist ... | A. eine moderne Kuppel. |
| <input type="checkbox"/> 2. Der Reichstag hat ... | B. an der East Side Gallery sehen. |
| <input type="checkbox"/> 3. Reste der Berliner Mauer kann man ... | C. 368 Meter hoch. |



4 Sieh dir den Film noch einmal an und kreuze an: richtig (R) oder falsch (F). Korrigiere dann mündlich die falschen Informationen.

Obejrzyj film kolejny raz i zaznacz: prawda (R) lub fałsz (F). Następnie popraw ustnie błędne informacje.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Berlin ist die Hauptstadt von Österreich. | R | F |
| 2. Hier leben etwa 3,5 Millionen Menschen. | R | F |
| 3. Berlin hat keine Sehenswürdigkeiten. | R | F |
| 4. Auf den Straßen fahren Busse, Straßenbahnen, Autos und Fahrräder. | R | F |
| 5. Typische Berliner Gerichte sind Pizza und Döner. | R | F |

NACH DEM FILM

5 Die Pluralformen der angegebenen Substantive sind rückwärts geschrieben. Entziffere sie und ordne sie den Singularformen zu.

Formy liczby mnogiej podanych rzeczowników zapisano wspak. Rozszyfruj je i przyporządkuj odpowiednim formom liczby pojedynczej.

sotuA • essuB • redärrhaF • enehabneßartS

1. der Bus - _____
2. die Straßenbahn - _____
3. das Auto - _____
4. das Fahrrad - _____



6 Ordne den Wörtern die richtigen Wendungen zu.

Przyporządkuj grupom wyrazów właściwe wyrażenia nadrzędne.

viel Verkehr • große Parks • Freizeit • Sehenswürdigkeiten

1. _____ : Bäume - Seen - Blumen
2. _____ : die East Side Gallery - der Reichstag - der Fernsehturm
3. _____ : Autos - Busse - Fahrräder
4. _____ : joggen - spazieren gehen - Rad fahren

7 Was habt ihr über Berlin erfahren? Arbeitet zu zweit. Fragt und antwortet.

Opowiedzcie, czego dowiedzieliście się o Berlinie. Pracujcie w parach. Zadawajcie pytania i odpowiadajcie na nie.

1. Welche Sehenswürdigkeiten Berlins findest du besonders interessant? - Ich finde ... sehr interessant.
2. Was möchtest du in Berlin sehen? - Ich möchte ... sehen.
3. Wohin möchtest du in Berlin gehen? - Ich möchte in den / in die / ins ... gehen.
4. Was kann man in den Parks machen? - Man kann joggen,
5. Wie heißen die typischen Berliner Gerichte? - Die typischen Berliner Gerichte heißen
6. Was fährt auf den Straßen? - Auf den Straßen fahren Busse,
7. Wie viele Menschen leben in Berlin? - In Berlin leben ... Menschen.