

Základná škola s materskou školou Hradná 342, 03301 Liptovský Hrádok

elokované pracovisko

Materská škola Dovalovo 425, 03301 Liptovský Hrádok

Správa
o výchovno- vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania
za školský rok 2015/2016

Správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania za školský rok 2015/2016

Správa bola vypracovaná v zmysle zákona č. 596/2003Z.z.par. 5 a 14 a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti.

1. Názov školy:
Základná škola s Materskou školou Hradná 342, 033 01 Liptovský Hrádok

2. Adresa školy:
Základná škola s Materskou školou Hradná 342, 033 01 Liptovský Hrádok
elokované pracovisko MŠ Hradná 335,033 01 Liptovský Hrádok
elokované pracovisko MŠ Dovalovo 425, 03301 Liptovský Hrádok

3. Telefón:
044/522006, 044/5222594
4. webová stránka:
skolkahradnalh.webnode.sk

5. Zriaďovateľ:
Mesto Liptovský Hrádok

6. Vedúci zamestnanci:
riaditeľ ZŠ s MŠ: PaedDr. Marián Žiška
ZRS pre MŠ: Libuša Števková

2. Údaje o počte detí:

Počet tried	1
Vekové zloženie v triede	2,5-6
Z toho detí do 3 rokov	1
Počet prijatých detí spolu	23
Počet končiace predprimárne vzdelávanie	7
Počet detí s odkladom školskej dochádzky	1
Počet detí integrovaných	0
Počet detí rómskych	0
Počet dievčat	12
Počet chlapcov	11
Počet prijatých spolu	23
Priemerná dochádzka za šk.rok	15,37

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí

Úroveň perceptuálno – motorického rozvoja:

Pri práci s grafickým materiálom využívajú koordináciu zraku a ruky, kreslia vyplnenou rukou bez kľčovitosti, pri kresbe pastelkou využívajú primeraný prítlak na plochu so správnym sklonom.

Kreslia na základe citových impulzov, zážitky z rodinného života, zobrazujú postavu v určitom im známom prostredí.

Zvládajú sebaobslužné činnosti, vykonávajú samostatnú hygienu, zručne používajú zubnú pastu a kefku, používajú vreckovku podľa potreby, vedú zložiť prikrývku a urovnať posteľnú bielizeň na ležadle.

Pri práci s rôznym materiálom vytrhávajú, nalepujú, strihajú, zdobia, zhotovujú výtvary z rozmanitého materiálu, uplatňujú technickú tvorivosť.

Dodržiavajú pravidlá hudobno-pohybových hier, hudobno-dramaticky stvárnia textovú časť hry, uplatňujú tanečné prvky, cvalové poskoky, poskočný krok, otočky, úklony, uplatňujú získané pohybové zručnosti v pohybovej improvizácii podľa hudby.

Prejavujú lateralitu v rôznych pohybových činnostiach, vykonávaním pravidelných pohybových aktivít prekonávajú prekážky a zábrany z neobyčajných polôh, skáču do výšky cez gumu, zapájajú celé telo pri skoku vpred, skákať na jednej i oboch nohách, urobiť váhu v predklone, striedať podľa slovnej inštrukcie ľah, kľak, stoj s udržaním rovnováhy. Orientovať sa v priestore medzi prekážkami, behať, skákať, liezť. Vedia zaujať postavenie podľa pokynov, poznajú názvy základných polôh a postojov. Manipulujú s rôznymi predmetmi, náčiním loptami, kotúľajú, vyhadzujú loptu, hádžu a chytajú ju.

Úroveň kognitívneho rozvoja: v kognitívnej oblasti sa správne orientujú a pomenovávajú a určujú ráno obed, večer v spojitosti s činnosťami. Vedia pomenovať miesto svojho bydliska, hlavné mesto, vedia pomenovať dominanty svojho bydliska, opíšu dominanty a kultúrne pamiatky hlavného mesta, vedia že naša vlasť je Slovensko, pomenovávajú a opisujú navštívené mestá, identifikujú ich na prezentácii. Pri prezeraní glóbusu vedia nájsť a pomenovať Ameriku, Afriku, Áziu, Európu, a Austráliu. Rozlišujú ročné obdobia určujú znaky ročných období, poznajú a vedia pomenovať niektoré jarné a letné kvety. Poznajú rozlišujú a určujú domáce a hospodárske zvieratá, vedia opísať znaky, ich úžitok a spôsob života. Na základe viacmyslového vnímania určujú časti tela

a jednoduchým spôsobom vedia opísať ich funkciu, poznajú, rozlišujú, triedia a vyberajú si zdravé potraviny, priradujú, triedia a usporadúvajú predmety podľa určitých kritérií, vykonávajú jednoduché operácie v číselnom rade, prejavujú zručnosti a praktickú tvorivosť vo výtvarných a pracovných zručnostiach, komunikujú zložitými vetnými konštrukciami, prejavujú veľmi dobrú schopnosť počúvať s porozumením.

Úroveň učebných a digitálnych kompetencií

Digitálne technológie sme uplatňovali vo všetkých zložkách výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy:

Digitálny fotoaparát či kameru sme použili na zachovanie zážitkov dieťaťa, prepojenie dieťaťa a jeho kamarátov či zážitkov z výletov-exkurzia na RD v Lipt. Kokave. Fotografie sme využili ako stimuláciu pre komunikáciu a rozvoj jazyka, na porozumenie času, rozlíšenia ročných období, znakov jari-púčky, listy

. Programovateľnú hračku Bee-Bot sme použili nielen na rozvoj matematických predstáv a priestorových vzťahov, ale i na rozvoj jazykových kompetencií a gramotnosti.

Interaktívnu tabuľu sme využívali na porozumenie okolitému svetu, spoznávali a pomenovávali sme domáce zvieratá, tvorili skupiny určovali a priradovali úžitok, počúvali aké zvuky vydávajú zvieratá.

Detektor kovov sme využívali na rozlišovanie a spoznávanie a pomenovávanie materiálov-papier, kameň, drevo, sklo a kov.

Digitálny mikroskop sme používali na pozorovanie častí rastlín, látky, vlasov, chrobákov.

Hovoriace štipce sme využili pri rozlišovaní hlasov detí, určovaní odkiaľ zvuk pochádza, vykonaní počujúcich pokynov.

Televízor-Youtube: vyhľadávanie informácii-poznávanie svetadielov a ľudí a zvierat tam žijúcich, pozorovanie znakov ročných období, prezeranie ľudových tradícií v rôznych krajoch Slovenska: Fašiangy, Veľká noc, spoznávanie pamiatok v Bratislave.

Úroveň sociálno – emocionálneho rozvoja:

Utvárajú si emocionálne bohatý vzťah k prírode na základe pozorovania, starajú sa o čistotu v školskej záhrade, hrabú lístie v jeseni, zbierajú odpadky, rozprávajú svoje dojmy a zážitky zo starostlivosti o prírodu.

Výtvarne vyjadrujú svoje citové rozpoloženie ktoré vyvolal citový zážitok, kreslia s radosťou a hravo, experimentujú s výtvarným materiálom, maľujú podľa vlastnej predstavy, fantázie i predlohy, modelujú rôznymi technikami, tvorivo a s použitím rôzneho materiálu. Objavujú krásu prírodného materiálu, dopĺňajú ho výtvarným zásahom.

Vedia nadviazať neverbálny a verbálny kontakt s inými deťmi aj s dospelými, vedú dialóg s inými deťmi, primerane a odvážne kladú otázky.

Rozprávajú o charakteristických vlastnostiach bezprostredne vnímaných predmetov, javov a činností, samostatne reprodujú kratšie dejové celky. Vedia vybaviť jednoduchý odkaz, akceptujú a rešpektujú osobnosť hovoriaceho, na základe fonematického sluchu uplatňujú schopnosť analyticko-syntetických činností so slovami-rozkladať a skladať slová na slabiky.

Prezerajú si obrázkovo-náučné knihy a spoľahlivo sa v nich orientujú. Preukazujú sústredenosť pri počúvaní básne, reprodujú známe rečovanky, uspávanky, pomenovávajú jednoduché obrazné prirovnania.

Spontánne reagujú na divadelné predstavenie, spoznávajú bábky, maňušky ktoré sa stali sociálno-emocionálnym prostriedkom aktivácie a motivácie k rôznym činnostiam. Vlastnými slovami doplnia text hádaniek, vymýšľajú si hádanky. Samostatne reprodujú a dramtizujú obľúbenú ľudovú i autorskú rozprávku.

Podľa sluchu sa orientujú v zvukovom a tónovom priestore, správne rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, postupne spievajú prirodzene, intonačne čisto, rytmicky správne s oporou o spev učiteľky.

V rozličných hravých formách práce s riekankovými melódiami a piesňami, tvorivo a samostatne uplatňovali zmysel pre rytmus, využívali hru na detských rytmických a melodických hudobných nástrojoch.

4. Údaje o počte zamestnancov:

V MŠ pracujú 2 učiteľky, 1 školníčka, 1 kuchárka a vedúca školskej jedálne na znížený pracovný úväzok.

5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Viera Bartánusová: vykonanie 1. atestácie

6. Údaje o aktivitách triedy a prezentácii na verejnosti:

- ✓ Turistická vychádzka
- ✓ Jesenné variácie
- ✓ Ako sa zvieratka pripravujú na zimný spánok / návšteva Lesníckej školy/
- ✓ Divadelné predstavenia
- ✓ Práca policajta
- ✓ „Maškarný ples – masky tancujú
- ✓ lyžiarsky výcvik
- ✓ návšteva múzea jaskyniarstva a ochrany prírody v Lipt. Mikuláši
- ✓ Oslava Dňa matiek
- ✓ Exkurzia na RD v Lipt. Kokave
- ✓ Návšteva múzea Čierny orol
- ✓ Plavecký výcvik
- ✓ Návšteva kontaktnej ZOO
- ✓ Zvieratkovo / MDD/
- ✓ Deň otcov

7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach triedy:

Nákup obrázkového didaktického materiálu, encyklopédií do detskej knižnice, výtvarných pomôcok a materiálu, nákup interaktívneho programu na používanie interaktívnej tabule.

8. Cieľ, ktorý si trieda určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

V koncepcnom zámere školy na príslušný školský rok si trieda lieniočiek vybrala:

úzku spoluprácu s rodinou /rodičia, starí rodičia, priatelia školy/, ktorá vytvára na škole neohrozené prostredie bez strachu a úzkosti, organizovať formálne a neformálne stretnutia s rodinou. Tento cieľ bol splnený pravidelnými stretnutiami na akciách ako oslavy, sviatky, športové súťaže, organizovanie lyžiarskeho a plaveckého výletu a ostatných spoločenských akcií na škole.

9. Oblasť v ktorej trieda dosahuje dobré výsledky a v ktorej sú nedostatky

Dobré výsledky: v kognitívnej oblasti sa správne orientujú a pomenovávajú a určujú ráno obed, večer v spojitosti s činnosťami, vedia pomenovať miesto svojho bydliska, hlavné mesto, rozlišujú ročné obdobia určujú znaky ročných období, poznajú a vedia pomenovať niektoré jarne a letné kvety, poznajú rozlišujú a určujú domáce a hospodárske zvieratá, vedia opísať znaky, ich úžitok a spôsob života, na základe viacmyslového vnímania určujú časti tela a jednoduchým spôsobom vedia opísať ich funkciu, poznajú, rozlišujú, triedia a vyberajú si zdravé potraviny, priradujú, triedia a usporadúvajú predmety podľa určitých kritérií, vykonávajú jednoduché operácie

v číselnom rade, prejavujú zručnosti a praktickú tvorivosť vo výtvarných a pracovných zručnostiach, komunikujú zložitými vetnými konštrukciami, prejavujú veľmi dobrú schopnosť počúvať s porozumením.

<i>nedostatok</i>	<i>Návrh a opatrenie k zlepšeniu</i>	<i>Termín a zodpovedné</i>
Nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín, zlá artikulácia hlások	Denné zaraďovanie rečových rozcvičiek, spolupráca s logopedičkou aj so zákonnými zástupcami	Školský rok 2016/2017 Učiteľky v triedach

10. Údaje o spolupráci s rodičmi a inými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

Akcie ktoré boli organizované v spolupráci s rodičmi:

Deň starých rodičov-úcta starším v KD Dovalovo-nákup oblečenia pre deti aj účasť rodičov,

Organizovanie osláv Mikuláša v školskej záhrade , pomoc pri organizovaní exkurzií a výletov do múzeí, lesníckej školy, návšteva roľníckeho družstva, lyžiarsky a plavecký výcvik, vybavenie policajtky na dopravnú prednášku. organizovanie benefičného plesu s finančným výťažkom pre MŠ, organizácia maškarného plesu v KD pre obec Dovalovo, nákup materiálového zabezpečenia ako podložky na cvičenie, výtvarné pomôcky, balíčky na Deň detí,

v Liptovskom Hrádku dňa 22.6.2016

vypracovala Bartánusová