



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
pri ZŠ s MŠ Krušetnica za rok 2019/2020.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole
za rok 2019/2020**



**Vypracovala: Mgr. Silvia Dorušáková
zástupkyňa MŠ**

**PaedDr. Ing. Mária Olešová
riaditeľka ZŠ s MŠ Krušetnica 83**



Obsah

<u>1</u>	<u>Identifikačné údaje o škole</u>	3
<u>2</u>	<u>Údaje o deťoch v školskom roku 2018/2019</u>	5
<u>2.1</u>	<u>Počet detí v MŠ</u>	5
<u>3</u>	<u>Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/2019</u>	8
<u>4</u>	<u>Údaje o pedagogických zamestnancoch v školskom roku 2018/2019</u>	11
<u>4.1</u>	<u>Vzdelávanie pedagogických zamestnancov</u>	12
<u>5</u>	<u>Aktivity a prezentácie materskej školy na verejnosti</u>	13
<u>6</u>	<u>Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená</u>	15
<u>7</u>	<u>Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole</u>	15
<u>8</u>	<u>Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy</u>	15
<u>9</u>	<u>Spolupráca materskej školy s rodičmi, inými inštitúciami</u>	16
<u>10</u>	<u>Plnenie stanoveného cieľa</u>	17
<u>11</u>	<u>Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy</u> ..	18
<u>12</u>	<u>Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení</u>	18



Identifikačné údaje o škole

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou 83
Sídlo	02954, Krušetnica 48
Telefónny kontakt	0910 444 481
Internetová adresa	www.zskrušetnica.edupage.org
Elektronická adresa	skolka.krušetnica@orava.sk
Okres	Námestovo
Kraj	Žilinský

Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ	Obec Krušetnica
Adresa	Obecný úrad Krušetnica, 029 54, Krušetnica 69
Telefónny kontakt	043/55 72 213, 043/55 21 611
Internetová adresa	www.krušetnica.sk
Elektronická adresa	oukrušetnica@orava.sk

Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Riaditeľka ZŠ	PaedDr. Ing. Mária Olešová
Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ	Mgr. Alena Miklušáková
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Mgr. Silvia Dorušáková
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Verníčková



Ostatní zamestnanci školy a ich funkcie

Triedna učiteľka	Bc. Alena Míkytová
Triedna učiteľka	Bc. Simona Betíková
Učiteľka	Patrícia Grajciarová
Upratovačka	Bc. Stanislava Svrčeková
Upratovačka	Miškovcová Terézia
Kurič	Miškovec Pavol

Rada školy

predsedníčka RŠ	Mgr. Danka Jančová
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	Mgr. Žofia Krasničanová Mgr. Silvia Dorušáková
Zástupcovia rodičov	Bc. Alžbeta Pátereková Mgr. Daniela Miškovcová Ľubomír Špagla Daniel Dopater
zástupca zriaďovateľa	Bc. Zlatka Beganová
iní	Stanislav Florek

Výbor rodičovskej rady

Predseda	Bc. Mária Chladná
Pokladník	Milada Gurková
Člen	RNDr. Lenka Floreková
Člen	Ing. Adriána Hrubjaková
Člen	Katarína Zemeníková



Činnosť rodičovskej rady:

Vyvíjala spoluprácu s materskou školou, napomáhala pripravovať a realizovať celoškolské akcie, aktivity spolupráce s rodinou, pripravila mikulášske a vianočné balíčky. Uskutočnila kontrolu účtovných dokladov triednych fondov na nákup hračiek a učebných pomôcok.

Údaje o deťoch v školskom roku 2019/2020

Počet detí v MŠ

V školskom roku bolo do Materskej školy Krušetnica prijatých 41 detí, ktoré boli rozdelené podľa veku do dvoch tried.

V triede na poschodí bola zriadená trieda starších detí, v ktorej ich bolo 20 vo veku 4 – 6 rokov, z toho bolo 9 chlapcov a 11 dievčat. Z uvedeného počtu bolo 8 predškolákov (4ch/4d), nikto z nich nemal odloženú šk. dochádzku z predchádzajúceho šk. roku.

Triedu na prízemí navštevovali mladšie deti vo veku 3 – 4 roky, z toho 9 chlapcov a 11 dievčat. Toto zloženie tried bolo aktuálne do 13.03.2020, pretože výchovno-vzdelávacia činnosť bola od 12.03.2020 prerušená na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.marca 2020.

Po obnovení školského vyučovania s účinnosťou od 1. júna 2020 boli v materskej škole za obmedzených podmienok zriadené dve triedy s počtom detí 9 v každej triede, pretože v jednej triede mohlo byť len 15 detí. Prevádzka Materskej školy bola od 6:30 do 13:00 hod. Bez poobedňajšieho odpočinku, pretože sa triedy nemohli spájať.

Po ďalšej fáze uvoľňovania opatrení (zrušenie obmedzenia počtov detí v triedach a povolený vyšší počet detí na triedu) odo dňa 15.júna 2020, bola zriadená jedna celodenná trieda s počtom 19 detí v prevádzke od 6:30 do 15:00 hod. s poobedňajším odpočinkom.



Dochádzka detí do MŠ - trieda na poschodí (staršie deti)

Mesiac	Zapísané deti	Dochádzka v %
September	20	70 %
Október	20	75 %
November	21	81 %
December	21	72 %
Január	21	76 %
Február	20	48 %
Marec	20	85 %
Apríl	20	0 %
Máj	20	0 %
Jún	9	89 %

Dochádzka detí do MŠ - trieda na prízemí (mladšie deti)

Mesiac	Zapísané deti	Dochádzka v %
September	21	52 %
Október	20	60 %
November	20	70 %
December	20	50 %
Január	19	50 %
Február	19	50 %
Marec	21	57 %
Apríl	20	0 %
Máj	20	0 %
Jún	9	89 %



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy pri ZŠ s MŠ Krušetnica za rok 2019/2020.

Mesiac	Zapísané deti	Dochádzka v %
Jún (od 15.06.2020)	19	90 %

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2019/2020

Zápis predškolákov do 1. ročníka sa konal v Základnej škole Krušetnica 11. mája podľa harmonogramu s dodržaním prísnych bezpečnostných podmienok (rúška, rukavice, vlastné perá), bez prítomností detí a na základe elektronickej prihlášky.

Počet zapísaných dievčat	4
Počet zapísaných chlapcov	3
Počet predškolákov s odloženou školskou dochádzkou	1

Po zápise a vyšetreniach školských psychológov (testovanie školskej spôsobilosti-individuálne) malo jedno dieťa odloženú školskú dochádzku.

Ukončenie predprimárneho vzdelávania v MŠ Krušetnica k 30.06.2020

V školskom roku 2019/2020 ukončilo predprimárne vzdelávanie 7 detí „športovou“ rozlúčkou na futbalovom ihrisku. O vydanie osvedčenia nepožiadali písomnou formou ani jeden rodič, tzn. Osvedčenia sme nevydávali.

Stravovanie detí v MŠ

Pre materskú školu sa strava pripravuje v školskej jedálni v budove obecného úradu, kuchárky dodržiavajú stanovené normy. Strava sa preváža v hygienicky vyhovujúcich temonádobách zo školskej jedálne do kuchynky v materskej škole, kde deťom stavu vydáva zodpovedná pracovníčka. Počet stravujúcich detí prehľadne ukazuje nižšie uvedená tabuľka.

Forma stravovania	Počet
Celodenný pobyt (desiata, obed, olovrant)	28
Poldenný pobyt (desiata, obed)	10
Poldenný pobyt (desiata)	2



Okrem stravy mali deti počas pobytu v materskej škole zabezpečený pitný režim. V každej triede bola k dispozícii termoska na vodu. Deti mali voľný prístup k termoske a pohárikom, ktoré mali označené svojou značkou. V termoske bola pravidelne vymieňaná čistá voda.

Počas šk. roka deti pravidelne dostávali ovocie i ovocné džúsy, ktoré základná škola dostáva v rámci projektu Ovocie do škôl.

3 Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020

Predprimárne vzdelávanie sa uskutočňovalo od 01.septembra do 13.marca 2020 v dvoch triedach s celodennou školskou dochádzkou od 6:30 hod. do 15:45 hod. s celkovým počtom 41 detí od 3 do 6 rokov. Od 16.marca do 29.marca 2020 bola výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.marca 2020. Od 30.marca do 31.mája 2020 bola opätovne prerušená výchovno-vzdelávacia činnosť.

Organizácia a podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole od 1. júna do 30. júna 2020 boli vypracované podľa dokumentu Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR. Po uvoľnení opatrení dňa 1. júna sme otvorili MŠ za obmedzených podmienok. Podľa počtu prihlásených detí boli zriadené dve skupiny s počtom 9 s celkovým počtom 18. Prevádzka MŠ bola v prevádzke od 6.30 – 13.00 hod. a to z dôvodu nariadenia nemiešania skupín. V materskej škole sa podávala strava taktiež zvlášť pre obidve skupiny. Denne rodičia a deti dezinfikovali ruky vo vstupnej chodbe a rodičia podpísali potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa, ktoré bolo prilepené na skrinke dieťaťa. Deťom bola pravidelne meraná telesná teplota. Rodič sa v šatni mohol zdržať maximálne 10 minút, vstup do ostatných priestorov MŠ mal zakázaný.

Denný poriadok materskej školy od 01.06.2020 do 15.06.2020

1.SKUPINA	
06:30 – 07:30	Príchod detí do materskej školy
09:30 – 10:00	Desiata
12:00 – 12:30	Preberanie detí rodičmi po skončení výchovno-vzdelávacieho procesu



2.SKUPINA

07:30 – 08:30	Príchod detí do materskej školy
10:00 – 10:30	Desiata
12:30 – 13:00	Preberanie detí rodičmi po skončení výchovno-vzdelávacieho procesu

Od 15.júna došlo k ďalšiemu uvoľneniu opatrení Krízového štábu SR a preto sme mohli prijať väčší počet detí na jednu skupinu. Na toto obdobie sa nám prihlásilo naviac len jedno dieťa. Preto bola zriadená jedna trieda s celodennou prevádzkou t.j. od 6:30 do 15:00 hod. s počtom 19 detí. V čase tejto mimoriadnej situácie sme sa snažili rozvíjať kľúčové kompetencie detí prostredníctvom FB skupín: MŠ 2019/2020 – DOLNÁ TRIEDA,

MŠ 2019/2020 – HORNÁ TRIEDA.

Cez tieto skupiny sme deťom zadávali/pridávali rôzne námety na aktivity, cvičenia v pracovných zošitoch, videá, pracovné listy, ktoré mohli rodičia s deťmi realizovať v domácom prostredí. Deťom boli taktiež doručené pracovné zošity z MŠ, ktoré postupne vypracovávali podľa inštrukcií učiteliek.

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu deti získavali elementárne vedomosti a zručnosti. Cieľom nášho pôsobenia je rozvíjať celostný rozvoj osobnosti dieťaťa pričom hlavným prostriedkom hra. Východiskom je jedinečnosť každého dieťaťa, aktívne učenie a jeho začlenenie sa do skupiny a do kolektívu. Ciele výchovy a vzdelávania boli operacionalizované tak, aby ich splnenie motivovalo deti k ďalšiemu poznávaniu a učeniu sa. Vytvárať sme situácie kde prebiehali pozitívne vzťahy medzi deťmi, ktoré podporovali zdravé sebavedomie detí a zabezpečili zdravý fyzický aj emocionálny rozvoj.

Naša MŠ spolupracovala pri odhaľovaní, zisťovaní a riešení výchovno-vzdelávacích problémov s CPPPaP v Námestove. V tomto školskom roku boli deti predškolského veku zaradené do skupinových programov Mirabilis 1,2,3,4,5, a Svet matematiky 1,2,3,4. Testovanie školskej zrelosti sa v tomto školskom roku aj napriek záujmu rodičov (chrípkové prázdniny, mimoriadna situácia - Covid 19) nerealizovalo.

Logopedická starostlivosť bola u predškolských detí zabezpečená jedenkrát do mesiaca prostredníctvom pravidelných návštev logopedičky z Centra špeciálno-pedagogického poradenstva Námestovo (na základe informovaného súhlasu rodičov). U mladších detí bola realizovaná pravidelná jazyková rozcvička. Logopedická starostlivosť bola realizovaná do doby mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
pri ZŠ s MŠ Krušetnica za rok 2019/2020.**

Prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu sme v našej MŠ podporovali osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjali sme schopnosti a zručnosti a utvárali predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov detí prebiehalo priebežne formou diagnostických hárkov (diagnostika detí), riadeným pozorovaním, analýzou pracovných listov a výtvarných prác triednymi učiteľkami. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) Hravo a zdravo. Podkladom pre vypracovanie ŠkVP bol Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie. Úlohy Školského vzdelávacieho programu ako aj hlavné úlohy plánu práce vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020 boli splnené. Učiteľky prostredníctvom hry, zážitkového učenia a aktivizujúcich metód uplatňovali svoje pedagogické schopnosti. Denný poriadok bol zostavený tak, aby sa primerane striedali všetky organizačné formy. Výchovno-vzdelávací proces plynul zohľadňujúc rozdielne požiadavky, schopnosti detí. V prevažnej miere sa realizovala skupinová práca, čím sa cielene pôsobilo na osobnostný rozvoj dieťaťa a jeho socializáciu. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola plánovaná týždenne, pričom vychádzala z mesačných a týždenných tém. Kombináciou zážitkového učenia s ďalším využívaním nadobudnutých poznatkov, učiteľky skvalitňovali kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké spôsobilosti detí.

Počas pobytu v materskej škole bol zabezpečený pitný režim, u detí sa utváral pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu a prevencii proti obezite pravidelnými pohybovými aktivitami a vychádzkami do okolia materskej školy.

Deti dosahujú veku primerané poznatky vo všetkých vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia,
- Matematika a práca s informáciami,
- Človek a príroda,
- Človek a spoločnosť,
- Človek a svet práce,
- Umenie a kultúra,
- Zdravie a pohyb.

Vo všetkých organizačných formách sa učiteľky snažili u detí rozvíjať jemnú a hrubú motoriku. Učiteľky vytvárali vyhovujúci priestor na pohyb, ktorý sa uskutočňoval prostredníctvom pohybových a relaxačných činností, pohybových a hudobno-pohybových hier a pobytu vonku. Organizovali sme turistické vychádzky do okolia v jeseni a v zime.



Pokračovali sme v plnení úloh vyplývajúcich z projektov, do ktorých bola materská škola zapojená: Zdravé zúbky a Ovocie do škôl. S deťmi boli v oboch triedach pravidelne uskutočňované grafomotorické cvičenia, niektoré hlavne mladšie deti nevedeli ešte správne držať a používať písací materiál. Každé dieťa malo vytvorené portfólio s pracovnými listami a grafomotorickými cvičeniami. Jemná motorika bola precvičovaná navliekaním korálok, skladaním papiera, prevliekaním šnúrok, manipuláciou s nožnicami a drobnými prírodninami. Aktivity smerovali k utváraniu a rozvíjaniu prosociálneho správania, cítenia. U detí sa rozvíjalo nenásilné správanie - schopnosť vypočuť si aj nesúhlasný názor, primerane sa presadiť v hre, ospravedlniť sa, samostatne riešiť konflikt, primerane reagovať na neúspech a znášať dôsledky svojho správania vo vzťahu k sebe a iným. V oblasti získavania jazykových kompetencií mali deti vytvorený priestor na komunikáciu. Učiteľky rozvíjali u detí slovnú zásobu a správnu výslovnosť pomocou básní, piesní, hudobno-pohybových hier, obrázkového materiálu, jazykových cvičení a zážitkového učenia.

Pani učiteľky využívali aktivizujúce metódy s dôrazom na rozvoj logického myslenia, pričom využívali rôzne edukačné hry a pracovné listy. Deti chápali pojmy primerané ich veku. Manipuláciou s knihami a encyklopédiami si deti obohacovali a upevňovali svoje poznatky, pripravovali sa na prácu s písaným slovom čo malo pozitívny vplyv na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti.

4 Údaje o pedagogických zamestnancoch v školskom roku 2019/2020

Od 01.septembra 2019 pracovali v materskej škole tri učiteľky v dvoch triedach, z toho bola jedna zástupkyňa pre materskú školu a dve boli triedne učiteľky.

Od 1.októbra 2019 bola do našej materskej školy prijatá učiteľka cez Národný projekt „Praxou k zamestnaniu 2“ až do konca júna 2020.

Všetky pani učiteľky spĺňali kvalifikačné predpoklady.



Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V našej materskej škole 25. novembra prebiehal metodický deň s názvom „*Využitie muzikofiletiky pri práci s deťmi 1. časť*“, ktorého sa zúčastnilo 14 pedagógov z okolia a aj naše dve pani učiteľky. Lektorovala ho Mgr. Monika Adamčíková, DiS.art

Jedna pani učiteľka absolvovala odbornú-zážitkový workshop: „*Hravá matematika*“ lektorovaná Mgr. Marcelou Pospíchalovou.

V rámci individuálneho štúdia pedagogickí zamestnanci nadobudli poznatky z odbornej literatúry:

- odborné časopisy „Predškolská výchova“,
- učiteľské noviny,
- metodický materiál: Jana Šimonovičová: „Človek a príroda. Metodická príručka pre učiteľov materských škôl“,
- odbornú publikáciu: Mgr. Daniela Ondrejová: „Zdravotné cvičenia pre deti predškolského veku“,
- odbornú publikáciu: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD: „44 hier na podporu hry s bábkou pre deti predškolského veku“,
- odbornú publikáciu: Eva Hurdová: „Hrajeme si s padákom“,
- RAABE: „Svet škôlkára“.

Získané poznatky aplikovali pri:

- pri pohybových aktivitách,
- v oblasti jazyk a komunikácia,
- v individuálnej práci s deťmi – pracovné listy
- pri plánovaní výchovno-vzdelávacích stratégií v oblasti dramatickej hry,
- pri rozšírení o aktivity bádania a experimentovania.



Aktivity a prezentácie materskej školy na verejnosti

1. polrok	
Termín	Triedne aktivity, školské akcie, miestne a okresné prehliadky
September	1. Návšteva múzea Oravacafe
Október	2. Jesenná turistická vychádzka 3. Tlačenie kapusty (TV JOJ) 4. „Šarkaniáda“ - výstava šarkanov v OD Klinec v Námestove 5. Ochutnávka ovocia
November	6. Pečenie ovocnej bublaniny 7. Návšteva obecného cintorína
December	8. Privítanie Mikuláša básňami, piesňami a scénkou 10. „Vianočné zdobenie perníkov“, výroba ozdôb 11. Mikulášska besiedka s rodičmi v kultúrnom dome
Január	12. Zimné radovánky – tvorenie zo snehu na futbalovom ihrisku 13. Mirabilis 1 – 2 – 3 (skupinový program CPPPaP NO)



2. polrok

Február

- 14. Tárajko a Popletajka
- 15. Mirabilis 4 – 5 (skupinový program CPPPaP NO)
- 16. Fašiangový maškarný ples v kultúrnom dome
- 17. Návšteva miestneho kostola

Marec

- 17. Svet logiky a matematiky 1 (skupinový program CPPPaP NO)
- 18. Návšteva obecnej knižnice

Apríl

Máj

Jún

Rozlúčka predškolákov na futbalovom ihrisku



6 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

V mesiaci november sa naša materská škola zapojila do projektu Zdravé zúbky. Cieľom projektu bolo naučiť deti správnu a účinnú techniku čistenia zubov. Viest' deti k pravidelnej ústnej hygiene.

Taktiež bola škola zapojená do projektu Ovocie do škôl. Cieľom tohto projektu bolo zvýšiť spotrebu ovocia, zmeniť stravovacie návyky, znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity, podporiť zdravú výživu u detí už v rannom veku.

7 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v materskej škole

Komplexná inšpekcia bola v materskej škole vykonaná od 16.01.2019 do 21.01.2019, v dvoch triedach s celodennou a poldennou organizáciou výchovy a vzdelávania. V tomto školskom roku v našej materskej škole inšpekcia vykonaná nebola.

8 Priestorové a materiálo-technické podmienky materskej školy

Začiatok školského roka 2019/2020 sme privítali v novopostavenej budove. Boli zriadené dve triedy s celodennou organizáciou výchovy a vzdelávania s kapacitou 41 detí vo veku od troch do šiestich rokov s vyučovacím jazykom slovenským. Budova je dvojpodlažná, zateplená, s plastovými oknami, kvalitnými omietkami a farebnými nátermi. Vykurovanie budovy je podlahové. Súčasťou materskej školy je vlastná kotolňa, ktorá sa nachádza v exteriéri MŠ.

V budove MŠ sa na prízemí nachádza spoločná šatňa a spálňa pre obe triedy, kuchyňa, jedáleň, trieda a hygienické zariadenia. Na prvom poschodí je sklad, kancelária, trieda a hygienické zariadenia. Triedy sú účelne zariadené novým nábytkom, ktorý spĺňa hygienické a bezpečnostné kritériá, je priamo určený deťom. Veľkosť skriniek v triedach umožňuje deťom ľahkú manipuláciu, ako je vyberanie a vkladanie pomôcok do políc. Triedy sú vybavené modernými edukačnými pomôckami a materiálom na každodenné činnosti detí, ktoré podporovali tvorivosť a neustále experimentovanie s rôznorodým materiálom, na objavovanie, riešenie, skúmanie. V jednej triede (prízemie) sa nachádza aj interaktívna tabuľa.



V materskej škole sú vytvorené dobré priestorové podmienky pre hru, voľný pohyb detí a odpočinok. Pravidelne sa zlepšovalo vybavenie materskej školy novými, zmysluplnými učebnými pomôckami. Dopĺňala sa knižnica materskej školy o odbornú ako aj o detskú literatúru. Systematicky sa dopĺňal materiál pre obľúbené výtvarné a pracovné činnosti. Okrem nových zakúpených pomôcok sa v materskej škole nachádzajú kvalitné názorné pomôcky k jednotlivým edukačným témam, k podpore rozvoja jazyka a reči, predčitateľskej gramotnosti, hlavolamy pre podporu matematicko – logického myslenia, rozmanité telocvičné náradie a náčinie, inštrumentálne nástroje, bábky na dramatizáciu, CD- detských piesní a rozprávok. Z hľadiska bezpečnosti a hygieny má interiér adekvátne udržiavané priestory.

Súčasťou materskej školy je priestranný školský dvor, ktorý bol v tomto školskom roku nevyužívaný z dôvodu stavebných úprav – vypil'ovanie stromov na jar, v letných mesiacoch rozširovanie školského dvora.

9 Spolupráca materskej školy s rodičmi, inými inštitúciami

Materská škola oboznamovala zákonných zástupcov s aktuálnym životom materskej školy prostredníctvom oznamov, konzultačných hodín, triednych rodičovských združení, webu a na FB skupinách: MATERSKÁ ŠKOLA 2019/2020, MŠ 2019/2020 – DOLNÁ TRIEDA, MŠ 2019/2020 – HORNÁ TRIEDA. Ďalej ich informovala o pripravovaných akciách na nástenke v šatni a tabuli pred vchodom do budovy materskej školy.

Rodičov ďalej informovala o výchovno-vzdelávacej činnosti a to opisom básní, piesní, výstavkou produktov tvorivých činností detí. Pravidelne osobne učiteľky oboznamovali rodičov o priebehu adaptácie, spôsobe začlenenia do kolektívu a napredovanie vo výchovno-vzdelávacej činnosti detí.

Materská škola reprezentovala svoju prácu kultúrnymi slávnostnými vystúpeniami pre dôchodcov a rodičov – na Dni dôchodcov, Mikulášska besiedka.

Rodičov zapájala do života školy účasťou na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi pri plánovaní školských podujatí, ktorými boli Mikulášska besiedka, Fašiangový karneval.

Snahou školy bolo vtiahnuť rodičov priamo do diania materskej školy a do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Tento proces uľahčili osobné kontakty s rodičmi, hlbšie a vzájomné sa spoznanie s rodičmi a učiteľmi, pomocou spoločných zážitkov.



Materská škola aktívne spolupracovala:

- S CPPP a P v Námestove
- CŠPP a P v Námestove
- Základnou školou Krušetnica
- Obecným úradom Krušetnica

10 Plnenie stanoveného cieľa

Dlhodobý cieľ materskej školy je koncipovaný tak, aby sme dokázali:

- prehľbovať v deťoch primerane veku schopnosť niesť zodpovednosť za svoje konanie,
- navykať deti slobodne sa vyjadriť a presadiť s ohľadom na práva, potreby a názory iných,
- dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti,
- rozvíjať u detí zdravé sebavedomie s dôrazom na sebaopoznanie,
- rozvíjať osobnosť dieťaťa prostredníctvom práce s knihou a literatúrou, rozvíjať u detí schopnosť porozumenia vypočítaného textu, uplatňovať v práci metódy predčitateľskej gramotnosti,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou,
- zlepšovať grafomotorické zručnosti u detí.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme uskutočňovali vzhľadom k vývinovému stupňu, veku a individuálnej schopnosti detí. Určené ciele sa nám podarilo naplniť len čiastočne splnením úloh v priebehu školského roka.



11 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zdroje finančného zabezpečenia:

- štátna dotácia pre materskú školu,
- štátna dotácia pre 5 – 6 ročné deti ,
- príspevok zákonných zástupcov detí do fondu ZRŠ,
- príspevok zákonných zástupcov detí do fondu na hračky a učebné pomôcky,
- príspevok zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ
- sponzori

12 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- úroveň spolupráce s rodinou,
- aktívna spolupráca s CPPP a P v Námestove,
- aktívna spolupráca ČŠPP a P v Námestove,
- humánny prístup k deťom,
- materiálne - technické zabezpečenie výučby,
- možnosť športových aktivít: turistika, MDD
- kultúrne podujatia (Tárajko a Popletajka).

Slabé stránky

- nedostatočné oplatenie školského areálu,
- nedostatok preliezok a hojdačiek,
- nevyhovujúca budova kotolne.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
pri ZŠ s MŠ Krušetnica za rok 2019/2020.**

Možnosti

- zlepšiť informovanosť rodičov o obsahu výchovno - vzdelávacej činnosti,
- umožniť deťom častejší pobyt v prírode,
- inovovať výchovno-vzdelávací proces,
- propagovať materskú školu,
- dopĺňať učiteľskú a detskú knižnicu,
- zlepšiť exteriérové vybavenie,
- získavať sponzorov a finančnú podporu.

Návrhy a opatrenia:

- v spolupráci so zriaďovateľom zrealizovať plánované skvalitnenie exteriéru,
- zabezpečovať nákup učebných pomôcok,
- zabezpečiť nákup interaktívnej tabule do triedy na poschodí,
- vyzývať učiteľky k propagácii materskej školy na webovom sídle a publikačnou činnosťou,
- vyzývať zamestnancov školy k získavaniu sponzorskej pomoci,
- využívať vo výchovno-vzdelávacej činnosti inovované výchovno-vzdelávacie stratégie.

Vypracovala: Mgr. Silvia Dorušáková

V Krušetnici 15.09. 2020

Správa prerokovaná



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
pri ZŠ s MŠ Krušetnica za rok 2019/2020.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Základnej školy s materskou školou Krušetnica 83 Obci
Krušetnica

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s
Materskou školou Krušetnica 83 za rok 2019/2020.

Členovia Rady školy pri ZŠ s MŠ Krušetnica 83 konštatujú, že správa má požadovanú
štruktúru a obsah. Uvádzané údaje sú konkrétne a pravdivé.

Mgr. Danko Jančová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Krušetnica 83



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
pri ZŠ s MŠ Krušetnica za rok 2019/2020.

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Krušetnica po prerokovaní na Obecnom zastupiteľstve dňa **26.septembra 2019**

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Krušetnica 83 za rok 2019/2020.

Mgr. Terézia Pachoňová

starostka Obce Krušetnica



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
pri ZŠ s MŠ Krušetnica za rok 2019/2020.**