

## Drodzy Rodzice!

Pracujemy z Waszym dzieckiem i staramy się jak najlepiej stymulować jego rozwój psychofizyczny. Możemy kontrolować jego postępy i określać zakres koniecznych ćwiczeń. Ważne jest nie tyle, by dziecko ćwiczyło długo, ale robiło to systematycznie. Dlatego tak ważna jest nasza współpraca. Jako Rodzice macie mnóstwo okazji do bycia najlepszym nauczycielem dla swojego dziecka i organizowania domowych treningów. Pod Waszym czujnym okiem może ono nie tylko odrabiać prace domowe, ale również wykonywać ćwiczenia będące kontynuacją szkolnych ćwiczeń. Spróbujcie więc codziennie poświęcić swemu dziecku 15 minut na wspólne gry i zabawy. Pamiętajcie przy tym, że najlepiej jest, gdy dziecko ma w domu specjalnie przygotowane miejsce do nauki i może wykonywać zadania o tej samej porze. Dobry czas na naukę i ćwiczenia, tzw. Wyż intelektualny, to godziny popołudniowe, między 16.00 a 18.00.

- Miejsce do pracy i zabaw rozwijających sprawności intelektualne powinno być uprzątnięte, bez zbędnych przedmiotów rozpraszających uwagę dziecka. Warto też zadbać o ciszę, wyłączyć telewizor, sprzęt grający

- Pamięć pracuje sprawniej, gdy dziecko jest zrelaksowane, a zatem ważny jest odpoczynek przed przystąpieniem do ćwiczeń

- Dziecko trzeba pozytywnie motywować do aktywności, regularnie chwalić za samo podejmowanie wysiłku. Mówcie do swojego dziecka jak najczęściej: Przyjemnie mi zobaczyć tak starannie wykonaną pracę. Jestem z Ciebie dumna/dumny, brawo. Świetnie sobie z tym poradziłeś. Cieszy mnie twoja wytrwałość. Dzisiaj udało ci się tyle, jutro możesz osiągnąć jeszcze więcej.

Ćwiczenia, które można zaproponować dziecku w formie zabawy:

1. Kolorowe kredki (dwa komplety) – układamy przed dzieckiem kredki na stole, na początku pięć, potem utrudniamy zadanie, zwiększając liczbę kredek aż do dwunastu. Dziecko uważnie przygląda się powstałemu układowi, np. minutę, dwie. Po chwili rodzic zakrywa kredki np. serwetką. Zadaniem dziecka jest ułożenie/odtworzenie takiego samego układu kredek.
2. Figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, romb, równoległobok – mogą być wycięte z papieru) Zabawę przeprowadza się analogicznie do zabawy „Kolorowe kredki”. Dziecko oprócz ćwiczenia pamięci wzrokowej utrwała przy okazji nazwy figur geometrycznych.
3. Zapamiętaj słowa – (ćwiczenie rozwijające pamięć słuchową). Czytamy dziecku początkowo pięć, potem siedem, aż do dziesięciu słów, najlepiej rzeczowników, np. lalka, wózek, samochód, miś, klocek, domek, drzewo itp. Zadaniem dziecka jest wysłuchanie, a potem wymienianie jak największej ilości zapamiętanych słów. Kolejność wymienianych nazw nie ma w tym ćwiczeniu znaczenia, ważna jest ilość.
4. Zapamiętaj wyrazy – do tej zabawy potrzebne są kartoniki z napisanymi na nich różnymi wyrazami. Rodzic kładzie przed dzieckiem pięć, potem siedem, aż do dziesięciu kartoników. Dziecko przygląda się kartonikom, czyta każdy wyraz i stara się zapamiętać ich kolejność. Rodzic miesza kartoniki, a dziecko układa je w takiej samej kolejności, jak było na początku.

5. Opis – ćwiczenie to oprócz pamięci kształci umiejętność wypowiedzania się. Rodzic pokazuje dziecku pocztówkę, zdjęcie lub ilustrację z książki. Dziecko uważnie przygląda się, a następnie rodzic zakrywa obrazek. Zadaniem dziecka jest opisać to, co przed chwilą widziało, podając przy tym jak najwięcej szczegółów. Odmianą tej zabawy jest odpowiadanie przez dziecko na szczegółowe pytania dotyczące obrazka zadawane przez rodzica
6. Dyktando rysunkowe – dziecko otrzymuje białą kartkę papieru i kolorowe kredki. Rodzic dyktuje dziecku, co ono ma narysować np. : Na środku kartki narysuj słońce, ale bez promyków. Po prawej stronie słońca, u góry kartki narysuj chmurę. Nad słońcem narysuj kapelusz. Po lewej stronie słońca narysuj promienie. Po lewej stronie, na dole kartki narysuj drzewo, a po prawej stronie, na dole kartki – domek.
7. Gdzie jest ta sylaba? – dziecko otrzymuje kartoniki z wyrazami. Rodzic mówi, że wśród tych wyrazów ukryła się sylaba „da” i prosi, by dziecko odszukało ją i otoczyło pętlą

Pogoda	wygoda	baba	zabawa	dzida	ryba	pada	wada
żaba	choroba	woda	kłoda	moda	ruda	zguba	nuda

8. Co tu nie pasuje? – rodzic kładzie przed dzieckiem kartonik z wyrazami i mówi: odczytaj głośno wyrazy z pierwszego rzędu. Który z tych pięciu wyrazów najmniej pasuje do pozostałych i dlaczego? A w drugim, trzecim, czwartym, piątym rzędzie, który wyraz nie pasuje do pozostałych i dlaczego?

lew	byk	piłka	kot	koń
fasola	sałata	ziemniak	banan	marchew
motocykl	samochód	ciężarówka	pociąg	
nietoperz	wróbel	skowronek	orzeł	jastrząb
buty	bluzka	torebka	kapelusz	spódnica