

**Mesto Hurbanovo**  
Komárňanská 91, 947 01 Hurbanovo

---

Vybavuje : Mgr. K. Valachová

V Hurbanove, 12.11.2020

Mgr. Nataša Ďurišová  
Základná škola  
Nám. Konkolyho-Thege 2  
947 01 Hurbanovo

VEC :

**Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti**


V zmysle § 3 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2019/2020.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2020.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom



  
**Mgr. Peter Závodský**  
primátor mesta

**Telefón**                      **Fax**  
035/3700222    0353700249    [mesto.hurbanovo@hurbanovo.sk](mailto:mesto.hurbanovo@hurbanovo.sk)

**Internet**  
[www.hurbanovo.sk](http://www.hurbanovo.sk)

**IČO**  
306452



**Základná škola Nám. Konkolyho-Thege č.2 , Hurbanovo**

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVCH V PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

Štruktúra správy je v súlade s platnou Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006, riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa Zákona č. 596/2003 Z. z. § 5, odsek 7, písm. f).

Súčasťou tejto správy je Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce ZŠ 2019/2020
4. Vyhodnotenie činnosti jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia za školský rok 2019/2020,
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ,
6. Ďalšie podklady :
  - vyhodnotenie jednotlivých podujatí,
  - výsledkové listiny žiackych súťaží.

### **Údaje o zriaďovateľovi**

<b>Názov</b>	Mesto Hurbanovo
<b>Sídlo</b>	Hurbanovo, Komárňanská 92
<b>Štatutárny orgán</b>	Mgr. Peter Závodský
<b>Poverený pracovník pre školstvo</b>	Mgr. Katarína Valachová
<b>www stránka</b>	www.hurbanovo.sk

## Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Nám. Konkolyho-Thege č.2, Hurbanovo
Adresa školy	Základná škola, Nám. Konkolyho-Thege č.2, 94701Hurbanovo
Telefón	0357602542, 0907093820
E-mail	zs.hurbanovo@gmail.com
www stránka	www. zshurbanovo.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Hurbanovo

## Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Nataša Ďurišová	0357602541	0907093820	zs.hurbanovo@gmail.com
Zástupkyňa riad. školy pre ročníky 1. -4.	Mgr. Anita Hajmásová	0357602492	0919034806	zs.hurbanovo@gmail.com
Zástupkyňa riad. školy pre ročníky 5. -9.	Mgr. Denisa Sovičová	0901706533	-	zs.hurbanovo@gmail.com
Vedúca ŠJ	Anna Csehová	0357602542	0917395164	zs.hurbanovo@gmail.com

## Samosprávne orgány

**1. Rada školy** - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

### Rada školy

Rada školy pracuje od 26.05.2016. Na ustanovujúcej schôdzi bola za predsedníčku zvolená Mgr. Milada Kurjatková Lásiková. Tvoria ju dvaja pedagogickí zamestnanci, štyria rodičia, štyria zástupcovia zriaďovateľa a jeden zamestnanec školy. Rada školy na zasadnutí 26.05.2016 schválila štatút, ktorým sa riadi vo svojej činnosti.

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie týkajúcej sa pandémie ochorenia COVID 19 bola pôsobnosť rady školy predĺžená do 31.10.2020.

Prerokovala: Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2018/2019; Školský vzdelávací program školy 2019/2020; Výchovný program ŠKD; POP a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy v šk. roku 2019/2020. Na zasadnutí RŠ 17.9. 2019 riaditeľka oboznámila radu školy so stavom hospodárenia za

kalendárny rok 2019 a návrhom na 2. zmenu rozpočtu za 2019. Informovala o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1 polrok šk. roka 2019/2020.

### Členovia rady školy

		Titl., priezvisko, meno	Kontakt
<b>predseda</b>	zvolená	Mgr. Milada Lásiková Kurjatková	
<b>pg. zamestnanci</b>	zvolená	Mgr. Andrea Vargová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	zvolená	Anna Csehová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	zvolený	Michael Baka	
	zvolená	Eva Pradlovská	
	zvolená	Ing. Dáša Pastoreková	
	zvolená	PaedDr. Martina Tužinčinová	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	delegovaná	PedDr. Angelika Hájniková	
	delegovaný	Ing. Norbert Seifert	
	delegovaný	Jozef Doležaj	
	delegovaný	Mgr. Ľuboš Tužinčin	

**2. Rada rodičov** – tvorí ju 18 členov, 1 zástupca z každej triedy. Zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľkou školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Iniciuje a organizuje vlastné podujatia a zapája sa do podujatí organizovaných školou podujatia napr. rodičovský ples, spoluorganizuje zbery, workshopy, otvorené hodiny, rodičovské združenia, výlety, školy v prírode, lyžovačky, podujatia: Na kolesách bezpečne, Vianočná akadémia, Deň matiek, Fašiangový deň tradícií, a pod.

### Poradné orgány riaditeľky školy

**1. Pedagogická rada školy** – predkladá korektné a úplné materiály k rozhodnutiam riaditeľky školy, prejednáva a vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, výchovným opatreniam ako pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky zo správania. V školskom roku 2019-2020 zasadala 17 krát z toho 6 krát dištančnou formou z dôvodu mimoriadnej situácie.

### 2. Predmetové komisie, metodické združenia

Predmetové komisie plnili riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu. Vo svojej činnosti sa riadili plánom práce. Okrem plánovaných úloh (školský vzdelávací program, tvorba stratégie a formulácie strategických cieľov, systém kontroly a hodnotenia žiakov, ...), operatívne riešili aktuálne úlohy, ako napr. výsledky testovania žiakov 5. a 9. ročníka, medzinárodného testovania PISA 2018, organizovanie rôznych podujatí a súťaží organizovaných školou, CVČ a inými partnermi školy.

PK/MZ zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na zasadnutiach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi.

Prijaté úlohy boli zamerané na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, finančnej a matematickej gramotnosti.

Profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy zabezpečovala výchovná poradkyňa v spolupráci s odbornými zamestnancami školy formou násteniek, prednášok, besied a individuálnych konzultácií so žiakmi i rodičmi.

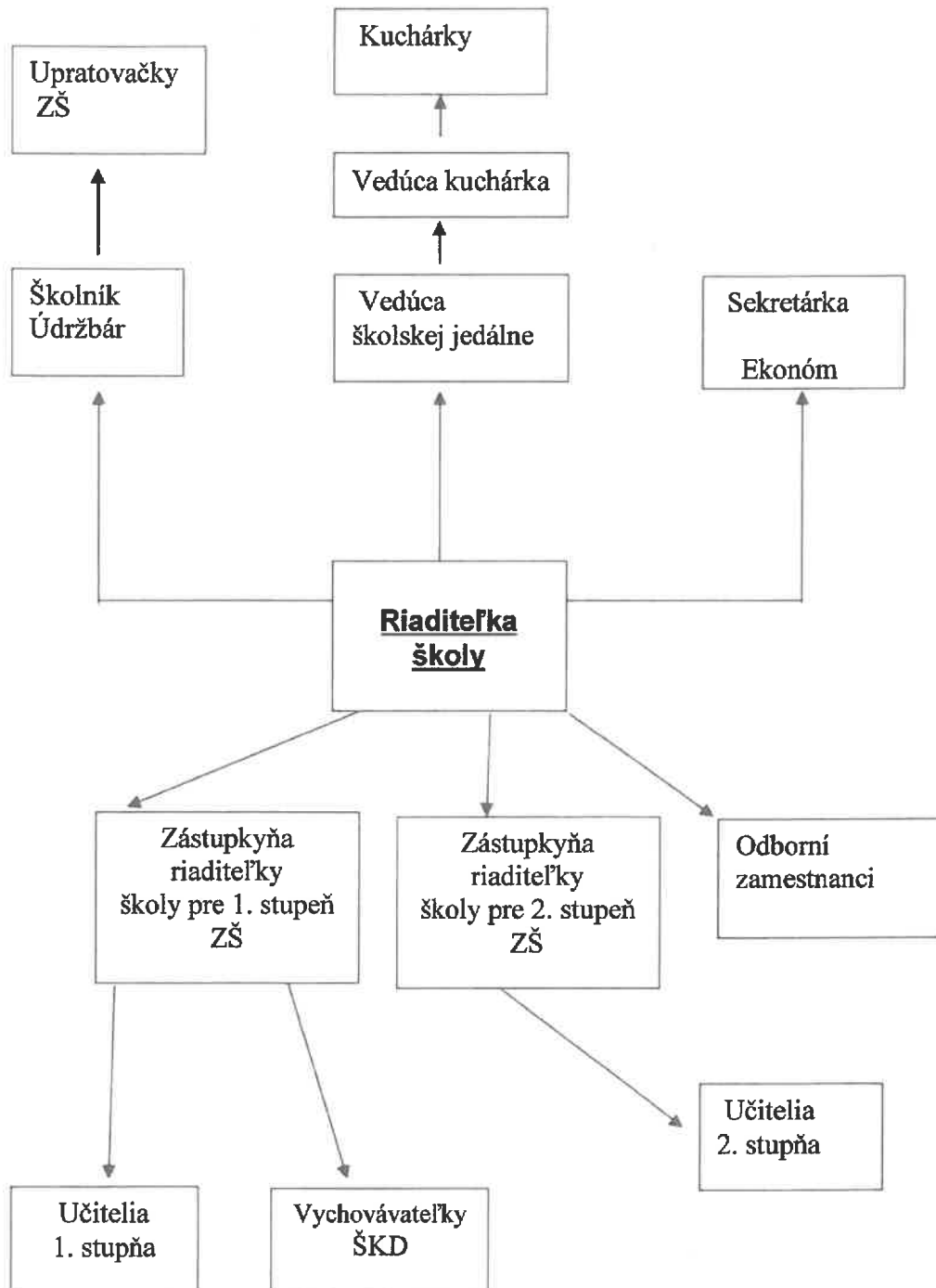
### **Vedúci predmetových komisií a metodických združení**

Vedúcich predmetových komisií menuje riaditeľka školy na jeden školský rok. Vedúcim PK, MZ môže byť pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti, má ukončené adaptačné vzdelávanie, je zodpovedný, tvorivý, energický, vytrvalý, vie objektívne zhodnotiť vlastnú prácu i prácu členov PK. Metodické orgány spolupracovali s vedením školy, analyzovali činnosť, prijímali návrhy k opatreniam na odstránenie nedostatkov, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety. Vedúci PK/MZ sú podpornými pedagogickými zamestnancami riaditeľky školy. Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

Na zasadnutiach PK a MZ sa pravidelne zúčatňovali aj odborní zamestnanci.

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>MZ - 1.- 4. ročník</b>	Mgr. Angelika Bognerová	SJL, M, Prv, VI, P, PV, VV, HV, TV
<b>MZ - ŠKD</b>	Jozefína Moravčíková	ŠKD
<b>PK - SJL</b>	Mgr. Viera Rolníková	SJL
<b>PK - DEJ - GEO - OBN</b>	Mgr. Mária Ďurišová	DEJ - GEO - OBN
<b>PK – MAT, FYZ, INV</b>	Mgr. Lucia Hulková	MAT, FYZ, INV
<b>PK – VYV, TSV, HUV,</b>	Mgr. Jana Nyáriová	VYV, TSV, HUV, ETV
<b>PK - cudzích jazykov</b>	Mgr. Henrieta Kecskésová	NEJ, ANJ
<b>PK - BIO - CHEM</b>	Mgr. Mária Hamranová	BIO – CHEM
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Denisa Sovičová	
<b>Koordinátor ENV</b>	Mgr. Rozália Krišková	
<b>Koordinátor prevencie</b>	Mgr. Marcela Tóthová	
<b>Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu</b>	Mgr. Mária Hamranová	
<b>Koordinátor výpočtovej techniky</b>	Mgr. Milada Kurjatková-Lásiková	
<b>Správca školskej web stránky a FB</b>	Mgr. Barbora Lukáčiková	

## Organizačná štruktúra





	Počet tried	Počet žiakov	Priemer
I. stupeň	8	156/88 d.	19,5 ž.
II. stupeň	10	202/94 d.	20,3 ž.
<b>Spolu</b>	<b>18</b>	<b>358/182 ž.</b>	<b>27,33 ž.</b>
Oddelenia ŠKD	6	164	27,33 ž.

**Počet žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**      **36**    v 1.-4./10    5.-9./26

V školskom roku 2019-2020 pôsobili na škole odborní zamestnanci (špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa). Pôsobenie odborných zamestnancov na škole zabezpečuje projekt z európskych štrukturálnych a investičných fondov „Možnosti má každý žiak iné“. Projekt sa realizuje po dobu 36 mesiacov (september 2018 – august 2021).

### Štruktúra tried 2019/2020

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultý ročník</b>	-	-	-
<b>Prvý ročník</b>	2	33/18 d.	-
<b>Bežné triedy</b>	18	358/182d.	36
<b>Špeciálne triedy</b>	-	-	-
<b>Triedy pre nadaných</b>	-	-	-
<b>Spolu</b>	18	358	36

### Školský klub detí

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí LUSK.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 164 žiakov, navštevujú ho žiaci roč. 1.- 5. Otvorili sme 6 oddelení ŠKD. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli žiaci vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej a rekreačnej činnosti sa vychovávateľky zameriavali na odstránenie únavy, relax, oddych, aktivitami zameranými na pohybové či zmyslové hry a kreatívne práce. Súčasťou boli vychádzky do okolia, návštevy výstav, knižnice, hasičov a pod. V ŠKD pracuje 6 vychovávateľiek.

Na jednu vychovávateľku pripadá 27,3 ž. Do 6 oddelení ŠKD sa delí 8 tried. Činnosť ŠKD sa v školskom roku 2019/2020 realizovala podľa plánu práce školy na šk. rok 2019/2020 a mesačných plánov ŠKD.

Letná činnosť ŠKD sa realizovala v termíne 1. 7. – 17.7.2020, bolo prihlásených 46 žiakov. Pre mimoriadnu situáciu sme predĺžili letnú činnosť ŠKD o jeden týždeň. Pre účely letnej činnosti ŠKD sa zakúpili: trampolínu, kreatívne potreby (farby na tvár, fixky na textil, papier). Program letnej činnosti prebiehal za sprísnených hygienicko-bezpečnostných podmienok (ranný filter, zvýšená dezinfekcia) a v obmedzenom režime (vychádzky len do okolia školy).

## Zamestnanci školy

V školskom roku 2019/2020 v základnej škole pracovalo spolu 9+15+6 t.j.30 pg. zamestnancov. Z 30 pedagogických zamestnancov bolo 27 žien a 3 muži.

6 vychovávateľiek školského klubu detí, jeden (ekonóm), jedna administratívna prac., jeden školník, jeden údržbár 0,5 % úväzkom, 5 upratovačiek, 6 kuchárov (1 pomocná kuchárka z projektu „Pracuj v školskej kuchyni“), 1 vedúca ŠJ.

Na škole pôsobí inkluzívny tím v zložení: 1 školský špeciálny pedagóg, 1 školský psychológ, 1 asistent učiteľa.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	30	15	28,39	15,5
DPP	-	1	-	-
ZPS	-	1		
Na dohodu	1			

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci	Počet
Spolu	30
kvalifikovaní	30
nekvalifikovaní	0
na dobu neurč.	27
na dobu určitú	3
začínajúci ped. zam.	3
uvádzajúci ped.zam	3
učitelia I. stupňa	9
učitelia II. stupňa	15
vychovávateľa	6
pg zamestnanci na dohodu	1

Odborní zamestnanci	Počet
Spolu	3
kvalifikovaní	3
nekvalifikovaní	0
na dobu určitú	3

## Príloha č. 1 –odbornosť



## Vzdelávanie zamestnancov

Počas školského roka 2019/2020 sa učitelia vzdelávali podľa plánu profesijného rozvoja pre školský rok 2019/2020. Zúčastňovali sa na kreditových, funkčných školení, ktoré organizovalo MPC Komárno, Nitra, vydavateľstvá (TAKTIK, OUP...) a vysoké školy.

Atestačné :	Mgr. Hulková	dokončené
	Mgr. Hamranová	dokončené
Funkčné:	Mgr. Hajmásyová	trvá
	Mgr. Sovičová	trvá

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
adaptačné	0	3
aktualizačné	32	0
1.atestačná skúška	24	0
2.atestačná skúška	3	0
Funkčné štúdium	0	2
funkčné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	1	0
doplňujúce pedagogické	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
jazykové	0	0

## Kariérové pozície v Základnej škole, Námestie Konkolyho – Thege č. 2, Hurbanovo

Pedagogickí zamestnanci špecialisti			
triedny učiteľ	18	Mgr. Angelika Bognerová	I.A
		Mgr. Milada Lásiková- Kurjatková	I.B
		Mgr. Andrea Vargová	II.A
		Mgr. Rozália Krišková	II.B
		PaedDr. Lívia Hulková	III.A
		Mgr. Ingrid Gulyášová	III.B
		Mgr. Katarína Jóbová	IV.A
		Mgr. Klaudia Holotová	IV.B
		Mgr. Mária Hamranová	V.A
		Mgr. Mgr. Mária Ďurišová	V.B
		Mgr. Tibor Kling	VI.A
		Mgr. Barbora Lukáčiková	VI.B
		Mgr. Henrieta Kecskésová	VII.A
		Mgr. Viktor Kasanovský	VII.B
		Mgr. Viera Rolníková	VIII.A
		Mgr. Denisa Sovičová	VIII.B
		Ing. Tóťová Danáčová	IX.A
		Mgr. Lucia Hulková	IX.B
netriedny učiteľ	3	Mgr. Jany Nyáriová	
		Mgr. Tomáš Kling	

		Mgr. Carmen Duranová	
		Mgr. Mária Csákiová – čiastočný úväzok	
<b>vychovávateľ</b>	<b>6</b>	Mgr. Katarína Hamranová	
		Mgr. Viktória Nagyová	
		Anna Kašíková	
		Jozefína Moravčíková	
		Henrieta Szántóová	
		Magdaléna Vargová	
<b>vých. poradca</b>	<b>1</b>	Mgr. Denisa Sovičová	

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický zbor. V súčasnosti zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces spolu 30 pedagogických zamestnancov z toho 6 vychovávateľiek ŠKD a 2 zástupcovia cirkví.

#### Ciele:

- umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov cez PK a MZ
- v nasledujúcich rokoch motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup. V školskom roku 2019/2020 1 pg. zamestnanec ukončil kvalifikačné štúdium slovenského jazyka a literatúry, 1 pg. zamestnanec začal štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti, 1 pg zamestnanec začal kvalifikačné štúdium v odbore učiteľstvo akademických predmetov dejepis.
- Motivovať všetkých zamestnancov, aby svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzil'udské vzťahy na pracovisku.

#### Aktivity a prezentácia na verejnosti 2019/2020

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami.

#### Oslavy, podujatia :

- Na kolesách bezpečne
- Ochrana života a zdravia – jarné (didaktické hry roč. 1.-4.), jesenné
- Slávnostné otvorenie školského roka
- Európsky týždeň športu
- Európsky týždeň športu v DSS Magnólia
- Farby jesene
- Mesiac úcty k starším – vystúpenie DFS Rosnička v DSS Magnólia
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- Výchovné koncerty
- Tematické fotografovanie žiakov (prváci, jesenné, vianočné)
- Vianočné akadémie
- Vianočné tvorivé dielne
- Návšteva Mikuláša v triedach
- Predaj výrobkov žiakov na vianočných trhoch
- Triedne vianočné posedenia

- Rozlúčka so žiakmi končiacimi školskú dochádzku (netradične v priestoroch školy a za sprísnených hygienických podmienok)
- Výsadba stromov
- Slávnostné vyhodnotenie školského roka (na triednej úrovni)
- Ponožková výzva – podpora ľudí s Downovým syndrómom (online formou)
- Oslava Dňa učiteľov – (online formou)
- Oslava Dňa matiek – (online formou)
- Týždeň k svetovému dňu Vody a Zeme – (online formou)
- Medzinárodný deň detí (1.-5.)
- Venček –kurz spoločenského tanca a správania sa II./2020
- Zbery odpadového papiera - jesenný
- Zber gaštanov
- Zbery elektroodpadu a batérií
- Týždeň dopravnej výchovy za účasti detí z MŠ
- Podujatia k 100. výročiu založenia SND
- Týždeň dopravnej výchovy – Projekt „Superchodec“
- Rodičovská zábava
- Záložka do knihy spája školy
- Marec knihy- Kniha, ktorú mám rád – (online formou)
- Školské ovocie
- Školské mlieko
- Jesenné tvorivé dielne
- Jablčkový deň
- Plavecký výcvik
- Vesmír očami detí
- Ovce – mediálna výchova
- Dopravné hry
- Kaufland – moja záhradka

#### **Podujatia ŠKD :**

- Na kolesách bezpečne
- Mesiac úcty k starším- darčeky pre dôchodcov
- Jeseň pani bohatá – tvorivé dielne, výstavka
- Stolček, prestri sa – Deň zdravej výživy
- Múdrost' sveta v knihách ukrytá- Medzinárodný deň školských knižníc
- Strašidlá našej školy- Halloween v ŠKD
- Ahoj deti, šarkan letí - Šarkadniáda
- Medzinárodný týždeň vzdelávania
- Príprava programu na Vianočnú akadémiu
- Pani Zima – tvorivé dielne, výstavka
- Vianočná pošta – tvorivé písanie
- Vianočná akadémia
- Pohybom pre zdravie
- Svetový deň bezpečnostného internetu
- Didaktické hry s dopravnou tematikou
- Deň výzvy – 9. ročník ŠKD v pohybe
- Deň detí

Okrem týchto aktivít sa žiaci školy pravidelne, aktívne zúčastňujú aj na podujatiach usporadúvaných Mestom Hurbanovo, a inými partnerskými inštitúciami.

Každoročne žiaci 4. ročníka absolvujú školu v prírode. ŠvP bola plánovaná v termíne jún 2020, ktorý bol preložený na október 2020 z dôvodu mimoriadnej situácie. Ani v tomto termíne sa zotavovací pobyt neuskutočnil, keďže 1.10.2020 bol v SR vyhlásený núdzový stav. Siedmci sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku na Krahuliach, vedúcim bola Mgr. Jana Nyáriová. Vianočná Viedeň odhalila čaro Vianoc v zahraničí. Plánované medzinárodné exkurzie talianske Lignano (exkurzia pre žiakov 9. ročníka), poľský Osvienčim sa pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu a prerušenie vyučovania neuskutočnili. Svojimi cieľmi a stratégiou tiež škola zaručuje, že nezaostane, práve naopak prináša možnosť vyučovací proces skvalitňovať. V rámci zvyšovania efektivity administratívnej práce s pedagogickou dokumentáciou bola zavedená elektronická triedna kniha – práce začali v januári 2019. Škola umožňuje učiteľom a žiakom pracovať s modernými technológiami, pracovať s počítačmi, interaktívnou tabuľou, s internetom, tabletmi a modernými didaktickými pomôckami. V školskom roku 2019/2020 bola škola úspešná pri podávaní rozvojových projektov.

**Záujmové krúžky :**

Na škole pracovalo 22 záujmových krúžkov. Novým bol lukostrelecký krúžok, ktorý navštevovalo 20 žiakov školy. Žiaci v školskom roku 2019/2020 zaznamenali mnohé úspechy na domácich súťažiach aj s medzinárodnou účasťou.

Okrem toho, na škole pôsobilo 8 útvarov mimoškolskej činnosti vyplývajúcich z projektu „Zvyšovanie kvality vyučovania v ZŠ v Hurbanove“.

## Projekty, do ktorých je školy zapojená

P. Č.	PROJEKT podaný na:	ŽIADAL		Ú S P.	NANCIE SCHVÁLENÉ €				FI P UČ.	MATERIÁLNE VYBAV. /NÁKUP/	
		KTO	Názov		SPOLU	M RZ U	INÉ	Požiadavka z projektu			
1.	Nadácia pre deti Slovenska	ZŠ	Cvičme spolu, na veku nezáleží	N	2.500,-					Mgr. Ďurišová, Mgr. Sovičová	Stôl na tenis, Fit lopty, podložky na cvičenie, sada na lukostreľbu, sada palíc na nordic walking, sada na badminton
2.	ZSE	ZŠ	Aj v našej škole PULZuje život	N	3.000,-					Mora včiková, Paed Dr. Hulková	Biele magnetické a popisovateľné tabule, vizualizér, manipulačné didaktické pomôcky, výtvarný materiál, laminátory s príslušenstvom
3.	Nadácia Orange	ZŠ	Školská TV Konkolka	N	1.500,-					Mgr. Ďurišová	Dron vybavený 4K kamerou, strihací program Adobe Premiere Pro, pamäťová

										karta, USB kľúče	
4.	Nadácia COOP Jednota	ZŠ	Tradície prinášame k Vám ...		6.000,-	1.000	500,-			Paed Dr Hulk ová	Drevené javisko, nákup a osadenie lavičiek, výsadbový materiál, party stan
5.	MŠVV a Š SR	ZŠ	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov							Mgr. Ďuriš ová	09/2018- 08/2021
6.	MŠVV a Š SR	ZŠ	Zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ Hurbanovo							Mgr. Ďuriš ová	09/2019- 08/2021
7.	ÚP SVaR	ZŠ	Pracuj v škol. kuchyni							Mgr. Ďuriš ová	09/2019- 6/2020



## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### Zabezpečenie finančných prostriedkov

Školský rok	Počet žiakov Celá škola	Počet žiakov Ročníky 1-4	Počet žiakov Ročníky 5-9	Poznámky
2006-2007	518	202	316	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2007-2008	466	187	279	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2008-2009	427	167	260	Riaditeľka Kováčová
2009-2010	394	150	244	Riaditeľka Kováčová
2010-2011	383	145	238	Riaditeľka Kováčová
2011-2012	371	143	228	Riaditeľka Kováčová
2012-2013	387	152	235	Riaditeľka Kováčová
2013-2014	360	155	205	Riaditeľka Kováčová
2014-2015	359	169	190	Riaditeľka Kováčová
2015-2016	368	176	192	Riaditeľka Kováčová
2016-2017	371	169	202	Riaditeľka Kováčová
2017-2018	368	175	193	Riaditeľka Kováčová
2018-2019	352	166	186	Riaditeľka Ďurišová
2019-2020	358	156	202	Riaditeľka Ďurišová

Ekonomika školy závisí od demografického vývoja v meste a regióne (školský rok 2006/2007 spolu 518 žiakov, školský rok 2008/09 427 žiakov, školský rok 2009/10 394 ž., školský rok 2010/11, 383 ž., školský rok 2011/12 371 ž., školský rok 2012/13 387 žiakov, 2013/14 360 ž. 2014/2015 359 ž. 2015/2016 368 ž., 2016/2017 371 ž. 2017/2018b 368 ž. , 2018/2019 352ž., 2019-2020 358 ž.

Z uvedeného vyplýva, že bude nutné hospodárne a racionálne využívanie finančných prostriedkov na zabezpečenie nielen prevádzky školy, ale aj na rozvoj výchovy a vzdelávania. Otázne je náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Prídel kapitálových finančných prostriedkov bude priebežne riešený v spolupráci so zriaďovateľom. Rizikami pre budúce plánovanie sú však odliv žiakov školy a migrácia obyvateľov regiónu za prácou do cudziny a iných regiónov Slovenska, ako aj zvyšovanie počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a rodín v hmotnej núdzi.

**Ciele:**

- prezentovaním výsledkov školy presvedčiť rodičov žiakov, aby prihlásili na povinnú školskú dochádzku žiakov na našu školu,
- integrovať žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- získavať finančné zdroje z projektov a grantov,
- zapožičiavať priestory školy na vzdelávaciu, školiacu a športovú činnosť, a tak získavať ďalšie finančné prostriedky,
- organizovať zbery druhotných surovín (papier, gaštany, elektroodpad, batérie, plastové vrchnáky),
- využívať vzdelávacie poukazy a kultúrne poukazy,
- získavať rodičovské príspevky a sponzorské dary.

## Rozbor hospodárenia za rok 2019

### I. Zdroje financovania výdavkov

#### Základná škola (ZŠ)

##### Normatívne prostriedky zo ŠR:

- Normatívna dotácia na bežné výdavky zo ŠR 667 061,-

##### Nenormatívne prostriedky zo ŠR:

- Štátna dotácia vzdelávacie poukazy 10 573,-
- Dotácia na lyžiarsky zájazd 5 100,-
- Dotácia na školu v prírode 4 200,-
- Dotácia na učebnice 1 567,-
- Štátna dotácia na sociálne dávky 319,40
- Odchodné 2 759,-
- Dotácia na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia 150,-

##### Nenormatívna dotácia z rozpočtu mesta:

- Dotácia mesta na spolufinancovanie projektov pre ZŠ 20 600,-
- Deň učiteľov 182,-
- Investičná dotácia z rozpočtu mesta pre ZŠ 4 094,40

##### Projekty:

- EÚ projekt „Možnosti má každý žiak iné“ 24 550,34
- EÚ projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania...“ 4 008,91

Vlastné príjmy ZŠ 12 057,27

#### Školský klub detí (ŠKD)

- Normatívna dotácia mesta pre ŠKD 103 947,-
- Vlastné príjmy ŠKD 14 340,-

#### Školská jedáleň (ŠJ)

- Normatívna dotácia mesta pre ŠJ 79 900,-
- Nenormatívna dotácia mesta pre ŠJ 1 300,-
- Štátna dotácia na obedy 24 710,40
- Vlastné príjmy ŠJ 52 029,34
- Investičná dotácia z rozpočtu mesta pre ŠJ 20 128,70

**S p o l u 1 053 577,76**

### II. Plnenie rozpočtu za rok 2019

		Upravený rozpočet v EUR	Čerpanie v EUR
Škola	09121	366 596	350 331,02
	09211	453 573	406 568,85
ŠKD		119 247	118 287
ZŠS		200 967	178 068,44

Školské potreby, dopravné	1 154	319,40
<b>Spolu:</b>	<b>1 141 537</b>	<b>1 053 574,71</b>

Podrobný rozpis čerpania je prílohou č. 1.

### III. Vlastné príjmy školy

Z nájomného, zber, dobropisy	11 169,84
Projekt „Možnosti má každý žiak iné“	28 288,70
Projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania“	57 397,18
Príspevok zamestnáv. na stravu	8 977,68
Príspevok žiakov na režijné náklady	5 080,-
Zo školného	12 340,-
Prostriedky z projektu pre ŠKD	2 000,-
Dej. Olympiáda	172,79
Dar	300,-
Prostriedky z ÚPSVaR	1 080,96
Školská jedáleň	34 639,48
Ostatné príjmy	0,33
Prostriedky z predchádzajúceho obdobia ŠJ	10 130,23
Prostriedky z predchádzajúceho obdobia ZŠ projekt	2 220,48
<b>Spolu:</b>	<b>173 797,67</b>

Podkladom na stanovenie výšky štátnej dotácie na zabezpečenie činnosti školy je celkový počet žiakov školy. K 31. 12. 2019 bol celkový počet žiakov 366, pričom 357 žiakov bolo započítaných so 100%-ným normatívom a 9 žiakov s 10% - ným normatívom.

Škola prostredníctvom úspešne získaného projektu s názvom „Možnosti má každý žiak iné“ z Európskeho sociálneho fondu zamestnáva školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa. Doba realizácie projektu je od 09/2018 do 8/2021. Ďalším zdrojom financovania školy je projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove“. Rovnako aj tento projekt je financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu. Doba realizácie projektu je od 09/2019 do 8/2021. V oboch projektoch zabezpečuje spolufinancovanie mesto Hurbanovo.

Výdavková časť rozpočtu obsahuje výdavky na zabezpečenie plynulého chodu organizácie. Okrem výdavkov na mzdy, odvody, energie, revízie, spotrebný materiál, sa vymenili lavice so stoličkami v piatich triedach, jedna keramická tabuľa, prostredníctvom projektu sa zakúpila preliezka, z investičnej dotácie mesta Hurbanovo sa zakúpil Wifi systém (slúži na zavedenie elektronickej triednej knihy a priama online evidencia dochádzky žiakov pre účely ŠJ), z investičnej dotácie mesta Hurbanovo pre Školskú jedáleň sa zakúpilo: konvektomat, elektrický univerzálny robot, set nerezových stolov, regálový systém do skladu potravín, chladiaca skriňa dvojdvierová.

Škola naďalej bojuje s havarijným stavom elektrického vedenia v hlavnej budove, poruchové sú kotle a aj multifunkčné ihrisko na školskom dvore z roku 2007 je opotrebované. Ďalej okná na budove ročníkov 1 – 4 takzvanej „starej budove“ sú pôvodné, ktoré už nie sú vyhovujúce (majú vyše 95 rokov). Pri čistení kanalizácie bola zistená porucha

kanalizácie pod hlavnou budovou. Neriešenie tejto poruchy môže mať za následok ďalšie neplánované náklady.

#### IV. Bilancia aktív a pasív

Celková výška aktív a pasív je 1 596 580,40 €, pričom aktíva tvorí hmotný a nehmotný majetok, ktorého zostatková hodnota je 1 482 511,07 €, finančný majetok 109 489,27 €, krátkodobé pohľadávky činili 1 192,59 €, materiál na sklade 1 680,79 €, ostatné zúčtovanie rozpočtu obce a vyššieho územného celku 1 696,76 €, náklady budúcich období 9,92 €.

Stav na bankových účtoch k 31.12.2019 je nasledovný:

Príjmový účet stravovania	0 €
Výdavkový účet stravovania	0 €
Dotačný účet 1	0 €
Dotačný účet 2	0 €
Účet sociálneho fondu	737,73 €
Účet depozitný	108 748,49 €
Príjmový účet	0 €
Výdavkový účet	3,05 €

Stranu pasív predstavuje vlastné imanie 1 596 580,40 € v nasledovnom členení: ostatné priame dane 9 909,57 €, prijaté preddavky 4 888,03 €, záväzky voči zamestnancom a odvody do fondov 96 635,58 €, záväzky zo sociálneho fondu 938,49 €, iné záväzky 13 897,65 €, dodávatelia 3 292,95 €, zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy 448 288,67 €, zúčtovanie odvodov príjmov 1 192,59 €, nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov 22 528,66 €, výsledok hospodárenia za účtovné obdobie -1 605,32 €, výnosy budúcich období 996 613,53 €.

#### V. Stav sociálneho fondu

Počiatočný stav fondu	628,22 €
Tvorba SF je	7 511,38 €
Čerpanie fondu	7 401,87 €
Stav fondu k 31.12.2019	737,73 €

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V súčasnosti prebieha výchovno-vyučovací proces v 3 budovách a 2 telocvičniach. Hlavná budova bola naposledy rekonštruovaná v r. 2011. Budova i stará telocvičňa je zateplená zvonka, tepelne izolovaná od suterénu až po povalu s vymenenými oknami, vymenenou plechovou strechou a rínami, odvedenými a odkanalizovanými odkvapmi. Vnútorne priestory - triedy potrebujú pravidelnú maľovku.

Absolútne nevyhovujúca je elektroinštalácia, ktorá podľa revíznej správy nevyhovuje z hľadiska záťaže výpočtovou technikou. Bola podaná žiadosť o riešenie havarijného stavu. 7.10.2019 sme listom oslovili zriaďovateľa – mesto Hurbanovo. 13.1.2020 boli doložené prílohy: projekt, krycí list rozpočtu a fotodokumentácia.

V školskom roku 2016/2017 bol podaný projekt Modernizácia odborných učební, ktorý bol úspešný, stále je v riešení.

**Základnú školu tvoria: hlavná budova** (triedy roč. 5.-9., odborné učebne, administratívne priestory), **stará budova** (triedy roč. 1.-4, odborné učebne, cvičná kuchynka), **budova školskej jedálne** (triedy roč. 1.-4, odborné učebne, kuchyňa, školská jedáleň), **2 telocvične, dielňa** (začali sme s prípravnými prácami, aby tam mohlo prebiehať vyučovanie, ktoré však boli prerušené pre mimoriadnu situáciu).

**Školský areál** sa nachádza v bezmála dvojhektárovom areáli lesoparku s 50 druhmi drevín a množstvom vtáctva a iných drobných živočíchov. Problémom je starnutie drevín. Preto sme odkázaní na pomoc zriaďovateľa - mesta Hurbanovo. Problémy s drevinami priebežne riešime s odborom životného prostredia MÚ.

Rizikové dreviny sme v spolupráci so zriaďovateľom odstránili, pričom boli nahradené novými 10 drevinami, ktoré škole darovali rodičia. Okrem toho žiaci deviatego ročníka ako súčasť svojej rozlúčkovej slávnosti vysadili ďalšie dva stromy.

V školskom areáli sa nachádza školské biohrisko, školský lesopark, relaxačná zóna, viacfunkčné ihrisko s umelým trávnyim povrchom, bežecká dráha s antukou, doskočiská, pieskoviská, trieda v prírode, do ktorej sme doplnili lavice a stoličky pre žiakov a učiteľa, čo zabezpečuje priestor na vyučovanie v exteriér, i altánky, relaxačná časť s trávnatým povrchom.

Škola má odborné učebne:, 4 počítačové triedy, 5 dataprojektorových učební osem interaktívnych tabúl a 1 herňa ŠKD. Boli začaté práce spojené s modernizáciou odborných učební (BIO/CHEM, VT). Nábytok a technika bola dodaná v marci 2020, predpokladaný termín realizácie rekonštrukčných prác je posledný štrťrok roku 2020.

V areáli školy sa nachádza viacúčelové ihrisko (nutná rekonštrukcia), ihrisko na vybíjanú a ihrisko s asfaltovou plochou, ktorý využíváme na mobilné dopravné ihrisko (nutná rekonštrukcia), doskočiská, pieskoviská, školský sad, trávnaté plochy, pieskovisko a detské ekologické ihrisko. Tento dvor sa využíva v čase veľkých prestávok, na vyučovanie v prírode a na športové aktivity školy. Využíva ho aj ŠKD pre svoje relaxačné aktivity. Areál sa intenzívne využíva počas i po vyučovaní.

Má zriadenú vlastnú knižnicu a študovňu KNIHORAJ, ktorá počas vyučovania slúži ako multifunkčná učebňa a zároveň slúži ako študovňa a miestnosť pre kultúrne podujatia a iné zážitkové aktivity, na školenia pedagogických a odborných zamestnancov. Má okolo 6 000 titulov, knižný fond je postupne dopĺňaný.

Škola vlastní odborné učebne.



- učebňu biológie,
- chémie a fyziky,
- hudobnej výchovy,
- jazykové laboratórium s cudzojazyčnou knižnicou,
- učebňa prírodovedy pre roč. 1.-4.,
- 4 učebne výpočtovej techniky, dielňu, cvičnú kuchynku, 5 učební zariadených na projekciu, vrátane 6 dataprojektorov, centrálnu školskú knižnicu Knihoraj rozšírenú o študovňu z rekonštruovaného učiteľského bytu vybavenú beletriou, encyklopédiami, počítačmi a internetom.

Vysokorýchlostný Internet je zavedený do 3 budov (júl 2019 bola inštalovaná wi-fi sieť z dôvodu zavedenia elektronickej triednej knihy, ktorá mala zjednodušiť evidenciu dochádzky žiakov aj pre účely stravovania v školskej jedálni). Škola je pomerne dobre vybavená prístrojovou technikou a učebnými pomôckami, od septembra 2018 má nový server.

Pre rozvoj telesnej výchovy a športu má škola dobré podmienky po materiálnej aj personálnej stránke.

V objekte školy sú 2 telocvične, ihriská, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, ktoré je opotrebované a zastaralé, bežecká dráha, ktorá potrebuje obnovenie antuky, doskočiská, voľné trávnaté plochy.

Detské bioihrisko so šmýkľavkami, hojdačkami, pieskoviskami je v priestoroch niekdajšej školskej záhrady, ich súčasťou je trieda v prírode, ktorá je zrevitalizovaná. Časť novej telocvične zatekala a preto bola zrekonštruovaná – žiaľ nárad'ovňa sa nedá naďalej používať - kvapká.

Škola vlastní okolo 70 počítačov, v 4 počítačových učebniach, 8 interaktívnych tabúl, preto má vhodné podmienky pre zabezpečenie počítačovej gramotnosti žiakov a rozvoj informatiky.

#### Stav VT

VT	
Počet VT učební s pc	3
Počet VT učební s tabletmi	1
Počet tabletov	21 ks
Počet pc pre žiakov	70 pc
Interaktívne tabule	8 ks
	VT1, VT2. VT4, 5.B, 6.A, 9.A, 1.-4., jazyková učebňa 1.-4.prírodovedná učebňa
Dataprojektory	14
	8 ks pri interaktívnych tabuliach, 2 ks prenosné datapr., Učebňa HUV, BIO, FYZ/CHEM, VT3, 1 KNIHORAJ, JL
Vizualizér	2

Cieľ opráv:

- zrekonštruovať zastaralú elektroinštaláciu tak, aby zodpovedala súčasným podmienkam,
- výmena okien v starej budove školy,

- zrekonštruovať sociálne zariadenia v starej budove,
- opraviť kanalizáciu,
- maľovky tried a chodieb,
- zrevitalizovať multifunkčné ihrisko,
- obnoviť fyzikálno-chemické laboratórium,
- modernizovať zariadenia kancelárií a zborovní,
- modernizovať zariadenia tried a kabinetov,
- udržiavať úroveň školy vo vybavenosti výpočtovou technikou,
- dopĺňať interaktívne tabule do tried,
- podávať projekty zabezpečujúce vybavenie škôl,
- neustále dopĺňať vybavenie ŠKD,
- vymeniť postupne zastaralý školský nábytok vo zvyšných triedach (2.A, 2. B a v odborných učebniach),
- vybaviť všetky triedy keramickými tabuľami jako náhradu za klasické.

#### **Uskutočnené investície, opravy, údržba**

- Inštalácia wifi v celom objekte ZŠ
- Školská jedáleň a kuchyňa – hygienický náter a kompletná dezinfekcia priestorov,
- Kompletná dezinfekcia všetkých objektov školy,
- Vysávače 2 ks,
- Vodovodné batérie – výmena zastaralých,
- Nábytok v triedach,
- Nákup školských lavíc :  
24 lavíc a 48 stoličiek, 2 učiteľské sety pre roč. do tried 3.A, B  
36 lavíc a 72 stoličiek, 3 učiteľské sety pre roč. do tried 6.B, 7.A,9.A,
- Dielčie opravy elektroinštalácie v hlavnej budove,
- Internet stará budova, prevodníky,
- Obnova tonerov,
- Úprava počítačov,
- Svetidlá dataprojektorov,
- Tlačiareň,
- Multifunkčné zariadenie MINOLTA,
- Pomôcky do kabinety TSV (floorbalové sety, bránky, stopky)
- Pomôcky do kabinetu BIO
- Nákup výukového softéru,
- Preliezka s dopadovou plochou,
- Relaxačné kútky na čítanie,
- Vaky na sedenie do kancelárie inkluzívneho tímu,
- Pomôcky pre žiakov so ŠVVP do kancelárie inkluzívneho tímu,
- Nákup a inštalácia ohrevného telesa na vodu v ŠJ,
- Nákup dávkovačov na mydlo do všetkých toaliet,
- Nákup zásobníkov na toaletný papier do všetkých toaliet,
- Nákup zásobníkov na jednorázové utierky do všetkých toaliet,
- Nábytok do odborných učební
- Tablety 13 ks Asociácia pre rozvoj emocionálnej inteligencie +9 SIM kariet
- Dezinfekčná stanica MŠK Hurbanovo
- Do ŠKD hojdačky,
- Trampolína,

## Vedenie, riadenie a kontrola

### Vlastné hodnotenie školy je zamerané na:

- Ciele, ktoré si škola stanovila, najmä v koncepčnom zámere rozvoja školy a v školskom vzdelávacom programe a ich reálnosť a stupeň dôležitosti.
- Posúdenie toho, ako škola spĺňa ciele, ktoré sú v Štátnom vzdelávacom programe.
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky, vrátane návrhov a opatrení.

### Pravidelne monitorujeme:

Podmienky na vzdelanie.

Spokojnosť s vedením školy a učiteľmi.

Prostredie – klímu školy.

Priebeh vzdelávania – vyučovací proces - metódy a formy vyučovania.

Úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výsledky vzdelávania.

### Ciele:

- získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov a výchovných pracovníkov
- zabezpečiť plynulý chod vyučovania, dodržiavanie pracovnej disciplíny
- získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov a výchovných pracovníkov
- získať prehľad o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovať odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti zistených pri hospitáciách
- získať prehľad o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivými učiteľmi, s cieľom zabezpečiť zjednocovanie kritérií pri klasifikácii
- sledovať evidenciu o klasifikácii žiakov v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu (MP)
- sledovať efektívne využívanie finančných prostriedkov
- zabezpečiť vhodné materiálne predpoklady pre vyučovanie
- vytvoriť pre žiakov a pedagógov zdravotne a esteticky vhodné pracovné prostredie
- podporovať samovzdelávanie a zvyšovanie si kvalifikácie zamestnancov,
- podporovať spoluprácu s rodinou,
- skvalitniť triednickú prácu,
- podporovať zdravý lokalpatriotizmus,
- vytvárať dobré kolektívne vzťahy, šírenie a obhajoba dobrého mena školy na verejnosti,
- pokračovať vo vytváraní tradícií školy,
- organizovať aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičovskú verejnosť, ako sú akadémie, športové turnaje, školské plesy, dni otvorených dverí, tvorivé dielne, Venčeky,
- propagovať všetky aktivity školy v miestnych, regionálnych, celoslovenských médiách,
- propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy,
- reprezentovať mesto v rámci regiónu, Slovenska aj na medzinárodnej úrovni.

## Metódy a formy kontroly :

a) Priama hospitačná činnosť a následný pohovor s vyučujúcim a jeho autoevalvácia, v ktorej riaditeľka a zástupkyňa riaditeľky v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovali :

- plnenie učebných osnov a požiadaviek vzdelávacích štandardov
- dodržiavanie didaktických zásad, úroveň interakcie U – Ž , humanizmus vo vzťahu U – Ž
- využívanie odborných učební, učebných pomôcok a didaktickej techniky so zvláštnym dôrazom na využívanie IKT vo vyučovaní
- úlohy vyplývajúce z inšpekcie – sebahodnotenie žiakov, spätná väzba, rozvoj tvorivosti, samostatnosti, rozvoj čitateľskej gramotnosti, uplatňovanie komunikatívneho princípu v jazykovom vyučovaní,
- spôsob a úroveň hodnotenia a klasifikácie žiakov
- dodržiavanie psychohygienických zásad
- plnenie plánu práce školy, plánov MZ a PK
- jasnú formuláciu cieľa vyučovacej jednotky a voľba zodpovedajúcich metód a foriem práce
- Využívanie diferencovaných úloh,
- Práca so žiakmi so ŠVVP

b) Dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách

c) Pozorovanie, individuálny rozhovor s učiteľom

d) Didaktické testy, preverky zamerané na plnenie štandardov, využívanie vypracovaných testov

e) Rozbor predpísaných písomných prác a riaditeľských preveriek na MZ a PK

f) Spolupráca PK SJL a MAT na roč. 5.-9. s MZ na roč. 1.-4. – so zameraním na plynulý prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka

g) Sledovanie plnenia pracovného poriadku dospelými zamestnancami a školského poriadku žiakmi

h) Kontrola dokumentácie školy

- Elektronická triedna kniha
- Klasifikačné hárky
- Triedne výkazy
- Elektronické záznamy záujmových krúžkov
- Elektronická triedna kniha ŠKD
- Plnenie úloh na úseku BOZ, PO, CO
- Predpísané písomné práce, kontrolné diktáty,

Kontrola práce triednych učiteľov

- realizácia triednických hodín, starostlivosť o žiakov počas mimoriadneho prerušenie vyučovania akomunikácia s rodičmi
  - prenášanie a oboznamovanie s úlohami z porad
  - spolupráca s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou a vychovávateľmi v ŠKD
  - práca s integrovanými žiakmi
  - Kontrola práce výchovného poradcu
  - Kontrola učební, odborných učební, dielne a telocvične
  - ochrana a šetrenie majetku školy
- Kontrola bezpečnosti a dodržiavania hygienických opatrení

Kontrola práce THP pracovníkov administratívnej pracovníčky, školníka, upratovačiek, vedúcej ŠJ

Využívanie podmienok školy (areál školy, ihriská, telocvične, internet, počítače)  
Dodržiavanie rozvrhu hodín v popoludňajších hodinách (záujmová činnosť)

- Úroveň objektivnosti TESTOVANIE
- ŠŠI – Stav a úroveň školskej integrácie v ZŠ (následná) 17.9.2019

### **Hlavné úlohy vytýčené na školský rok 2020/2021**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencii a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

C1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú

C2: vytvárať personálne podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania, zvyšovanie percenta odbornosti vyučovania.

C3: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

C4: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania začlenených žiakov.

Jedným z nástrojov naplnenia cieľov vyplývajúcich z koncepčného zámeru je projekt s názvom "Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove" je zameraný na zvýšenie kvality vzdelávania v rámci prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností a zároveň na zvýšenie odbornosti pedagogických zamestnancov v rámci týchto oblastí.

Hlavným cieľom projektu je: "Zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností a zároveň zvýšiť odbornosť pedagogických zamestnancov v rámci týchto oblastí."

Projekt je realizovaný prostredníctvom aktivít:

1: Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností

2: Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov

Cieľovými skupinami projektu sú žiaci základných škôl vrátane žiakov so ŠVVP a pedagogickí a odborní zamestnanci.

### **Koncepčný zámer rozvoja školy**

**V dlhodobom smerovaní škola je zameraná na:**

všestranný rozvoj osobnosti žiaka, výchovu budúceho občana Európana, čestného, vzdelaného, perspektívneho, tvorivého, tolerantného, národne uvedomelého. Škola úzko

spolupracuje s mestom Hurbanovo, ktoré je jej zriaďovateľom. Zapája sa do verejnoprospešných aj kultúrnych aktivít. Napomáha jej občianske združenie Rodičovské združenie pri ZŠ Hurbanovo.

Základná škola v Hurbanove s vyučovacím jazykom slovenským je plneorganizovanou školou s právnou subjektivitou s 18 triedami. V meste je jedinou školou s vyučovacím jazykom slovenským. Je zvonka zrekonštruovaná, zateplená s novými oknami (okrem starej budovy). Dlhodobo však čelíme problémom spojeným s elektroinštaláciou, kanalizáciou, starnúcimi drevinami.

Škola dosahuje veľmi dobré výchovno–vzdelávacie výsledky na predmetových olympiádach a postupových súťažiach. Absolventi školy úspešne pokračujú na stredných školách, značná časť ich úspešne ukončí vysokoškolské štúdium a dobre sa uplatní v praxi.

Priemerný počet žiakov na triedu je 20 ž./triedu. Prevádzka školy je od 6.00 hod. do 17.00 hod. Ku škole patrí ŠJ, ktorá varí pre cca 300 stravníkov. Po schválení štátnej dotácie v sume 1,20,- € na stravu prebehla v júli 2019 čiastočná rekonštrukcia školskej kuchyne, aby sme zabezpečili stravovanie zvýšeného počtu stravníkov. Vykonali sa murárske, elektroinštalácie, maliarske práce. Zakúpilo sa nové zariadenie (konvektomat, elektrické panvy, kotol, multifunkčný robot). V auguste 2020 bola vykonaná hygienická maľovka a kompletná dezinfekcia priestorov kuchyne a školskej jedálne.

#### **a) Vzdelávacia oblasť**

- upraviť školský vzdelávací program rešpektujúc súčasné trendy a požiadavky zo strany štátnej vzdelávacej politiky – SkVP každoročne upravujeme podľa aktuálnych potrieb žiakov, odbornej spôsobilosti pg zamestnancov.

Pri tvorbe školskeho vzdelávacieho programu sme kompetencii komunikovať v materinskom aj cudzích jazykoch venovali zvýšenú pozornosť. Disponibilné hodiny sme využili aj na posilnenie vyučovania slovenského jazyka s dôrazom na posilňovanie čitateľskej gramotnosti a anglického jazyka. Druhý cudzí jazyk (nemecký) vyučujeme v rámci rodičovských aktivít. Na vyučovanie cudzích jazykov využívame jazykové laboratórium. Naším cieľom je, aby žiaci ovládali cudzie jazyky na slušnej komunikatívnej úrovni. Každoročne navštívia Viedeň, Londýn, Lignano. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnila iba exkurzia do Viedne vzhľadom na mimoriadnu situáciu a prerušené vyučovanie. Pri vyučovaní cudzích jazykov aplikujeme inovatívne formy a metódy vyučovania (zážitkové učenie, projektové vyučovanie, tvorivá dramatika, ...)

- pokračovať v školských projektoch zameraných na rozvoj pozitívneho vzťahu nielen žiaka, ale aj rodiča i zamestnanca ku svojmu zdraviu, environmentálnu výchovu (Modrý týždeň, Deň Zeme) – zrealizovali sme virtuálne vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu.

- pokračovať v zabezpečení aktivít na podporu čitateľských zručností žiakov (školská i miestna knižnica, prírodná čítareň a areáli školského lesoparku, súťaže v hláskovaní a pod.) – škola je od IX/2020 zapojená do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ, ktorý zameraný okrem iného na podporu čitateľskej gramotnosti

- v predmete občianska náuka nechať väčší priestor pre budovanie záujmu mládeže o vedomosti z oblasti vzťahovej a emočnej inteligencie, z oblasti občianskej angažovanosti, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti – vyučujúci OBN venujú zvýšenú pozornosť neformálnemu vyučovaniu, zapájajú sa do projektov, do školy sú pozývaní odborníci, ktorí jednotlivé témy rozoberajú so žiakmi, na škole pôsobí koordinátor prevencie, ktorý sa venuje práve patologickým javom.



- prehĺbiť spoluprácu vyučujúcich a vďaka efektívnejšiemu využívaniu medzipredmetových vzťahov posilniť kritické myslenie žiaka (podporovať žiakov v uvedomovaní si súvislostí, hľadania vlastného názoru, výchova k zodpovednosti za svoje konanie i verbálny prejav) – všetci pg. zamestnanci sú členmi pg. klubov ktoré sa pravidelne 2x mesačne stretávajú. vyučujúci si vymieňajú skúsenosti v oblasti atraktívnosti vyučovania.
- pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, k národným hodnotám krajiny, kultúre, jazyku- cíť si kultúru národa, materinský jazyk, národné hodnoty krajiny, organizovať exkurzie na významné miesta slovenských dejín, pripravovať školské slávnosti so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu
- šíriť dobré meno školy – podporovať krúžkovú činnosť, reprezentovanie na verejnosti, aktualizovať webovú stránku školy – výchova ku lojalite, dôvere a úcte. Na všetkých vyučovacích hodinách ako aj školských podujatiach rozvíjame zdravý lokalpatriotizmus. úctu k starším. ...

#### **b) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia**

- zabezpečiť výmenu nevyhovujúcej IKT techniky, softvéru – postupne dopĺňame IKT. softvér bol zakúpený v roku 2018,
- zabezpečiť školskú knižnicu novými titulmi pre pedagógov (z oblasti emočnej inteligencie, osobnostného rozvoja, leadershipu, e-Tweeningu, a pod.) – dopĺňame priebežne v printovej aj elektronickej podobe.
- pokračovať v budovaní už existujúcich, prípadne nových špeciálnych učební (dať do prevádzky školskú dielňu, zriadiť miestnosť pre štúdio TV Konkolka – školská TV) – na obnove školskej dielne a zriadení štúdia pre školskú TV a školský rozhlas pracujeme.
- vybudovať „prírodnú čítareň“ z prírodných materiálov – vypracovať projekt, dobudovanie oddychovej zóny – je zriadená a vyplýva z projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ – záujmový kružok Prírodná čítareň v školskom lesoparku.
- dať znovu do prevádzky triedu v prírode – trieda v prírode bola obnovená a využíva sa.
- pripraviť podmienky na stabilné dopravné ihrisko – vzhľadom na finančnú náročnosť, je potrebné riešiť problém prostredníctvom rozvojových projektov. napriek tomu však mobilné dopravné ihrisko využívame (Na kolesách bezpečne IX./2019).
- zapojiť do starostlivosti o materiálno-technické vybavenie školy žiakov napr. prideliť jednotlivým triedam sektory školy a areálu, ktoré budú v ich „spravovaní“ a takto pestovať postoj ku svojmu životnému prostrediu hravou formou – do starostlivosti o okolie školy sme zapojili žiakov (tyždenné služby). ako aj rodičovskú verejnú spoločnosť natieranie plotu okolo školy.
- v rámci technickej výchovy a pracovného vyučovania využiť školskú dielňu, cvičnú kuchynku a zveľaďovať areál školy – uvedené objekty sa pravidelne a intenzívne využívajú

#### **c) Oblasť personálneho zabezpečenia**

- neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať optimálne podmienky na ich vzdelávanie – kontinuálne vzdelávanie učiteľov – umožniť účasť na školeniach a vzdelávacích podujatiach v rámci plánu profesijného rozvoja – adaptačné vzdelávanie zrealizované v školskom roku 2019/2020, aktualizácie vzdelávanie v školskom roku 2019/2020 účasť na seminároch, webinároch, funkčné vzdelávanie: 2 pg. zamestnanci ukončili atestačné štúdium.
- zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania – spolupracovať s vysokými školami a inými inštitúciami zabezpečujúcimi vzdelávanie – odbornosť vyučovania SJE je

- zabezpečené na 100% (štúdiom ukončené VIII./2020). 1 pg. zamestnanec si doplnia kvalifikáciu v predmete DEJ, v školskom roku 2021/2022 1 pg. zamestnanca plánuje začať štúdiom predmetu FYZ.
- zabezpečiť dobrú počítačovú gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov - zaviesť školenia pedagógov pedagógmi (vyučujúci INF) všetci zamestnanci školy sa postupne v práci s IKT zdokonaľujú, v školskom roku 2019/2020 bolo zavedené používanie ETK.
- zabezpečiť školenia pre pedagógov v oblasti čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, mediálnej gramotnosti – škola je zapojená do projektu Zvyšovanie kvality vyučovania v ZŠ.
- poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatraktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu škola je zapojená do projektu Zvyšovanie kvality vyučovania v ZŠ, v rámci ktorého pracujú pg. kluby zamerané práve na túto problematiku.
- pripravovať pre deti a žiakov nové aj tradičné podujatia v rámci vyučovania aj mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti so školou (zaangažovať rodičov do spoločných aktivít zber papiera spojeným s varením čaju pre všetkých, ) – žiaci školy sa pravidelne zúčastňujú predmetných podujatí (jesenný zber papiera a gaštanov, zber elektroodpadu, plastových vrchnáčikov).
- vytváranie kvalitných medziľudských vzťahov všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov – zapájanie všetkých zamestnancov školy (pedagogických aj nepedagogických) do riadiaceho procesu prostredníctvom PK, MZ, Pg. klubov.
  - prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov, a tak ich motivovať k ešte lepším výkonom – úspechy žiakov, pedagogických aj odborných zamestnancov pravidelne propagujeme cez všetky dostupné médiá (web školy, FB školy, školský časopis, školstka TV, školský rozhlas).
- spoločnými akciami a výletmi naďalej upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve – pravidelné posedenia pri príležitosti Dňa učiteľov, ukončenia školského roka, otvorenia školského roka. Plánovaný zájazd sa neuskutočnil z dôvodu pandemickej situácie.

#### **d) Oblasť riadenia**

- uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec - zapájanie všetkých zamestnancov školy (pedagogických aj nepedagogických) do riadiaceho procesu.
- zlepšiť a zefektívniť vnútroškolskú kontrolu – pravidelná hospitačná činnosť podľa plánu hospitácii.
  - elektronizácia administratívy školy (pripraviť podmienky na zavedenie elektronickej triednej knihy a žiackej knižky) – ETK bola zavedená v IX/2019; FZK v IX/2020
- naďalej spolupracovať s Radou školy, Radou rodičov, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami a organizáciami.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

<i>Interné prostredie</i>	<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť pedagogických zamestnancov ročníky 1.-4. <b>96,67%</b>; ročníky 5. – 9. <b>84%</b></li> <li>- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie vrátane IKT,</li> <li>- sociálna klíma školy, pracovná atmosféra</li> <li>- podpora voľnočasových aktivít žiakov široká ponuka záujmového vzdelávania stále nové</li> <li>- 100% úspešnosť zaradenia žiakov na SŠ</li> <li>- vyučovanie cudzích jazykov</li> <li>- starostlivosť o integráciu detí</li> <li>- aktualizácie vzdelávanie pedagógov</li> <li>- fungujúce športové aktivity,</li> <li>- výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach,</li> <li>- individuálny prístup k žiakovi,</li> <li>- široké možnosti využitia areálu školy v popoludňajších hodinách na športové aktivity žiakov a obyvateľov obce,</li> <li>- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov.</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť predmetov FYZ je dlhodobo na úrovni 0%,</li> <li>- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov,</li> <li>- technický stav všetkých objektov,</li> <li>- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia (36 žiakov individuálne začlenených v bežnej triede).</li> </ul>
---------------------------	--	---

<i>Externé prostredie</i>	<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a vzdelávanie pedagogických zamestnancov (adaptačné, aktualizácie)</li> <li>- spolupráca medzi učiteľom a žiakom,</li> <li>- dobrá spolupráca so zriaďovateľom,</li> <li>- dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov,</li> <li>- výmena pedagogických skúseností – PK, MZ, Pgluby,</li> <li>- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí,</li> <li>- získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou,</li> <li>- nové metódy a postupy k zlepšeniu kvality učenia,</li> <li>- rozšíriť knižný fond školskej knižnice,</li> <li>- prehĺbenie spolupráce s rodičmi pri organizovaní záujmových akcií,</li> <li>- prezentovanie školy na verejnosti.</li> </ul>	<p><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na investície,</li> <li>- nepriaznivý demografický vývoj,</li> <li>- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,</li> <li>- epidemiologická situácia v štáte,</li> <li>- nezamestnanosť, sociálne postavenie rodičov, politická a ekonomická situácia v štáte.</li> </ul>
---------------------------	--	--

## **Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov**

### **1/ Prospech**

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2019/2020 prebiehal do 13.3.2020 prezenčnou formou. Od 16.3.2020 do 1.6.2020 sa vyučovanie uskutočňovalo dištančne. 1. 6. 2020 nastúpili do školy žiaci ročníkov 1.-5.

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 je súčasťou tejto správy.

Hodnotenie prospechu odráža vedomostnú úroveň žiakov. Hodnotíme ju ako dobrú až priemernú. Podobné výsledky dosahujeme aj v Testovaní 9. V školskom roku 2019/2020 bolo testovanie T-9 2020 zrušené pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu, testovanie žiakov 5. ročníka T-5 2019 sa však uskutočnilo. Žiaci bez väčších problémov pokračujú v štúdiu na stredných školách a prevažná väčšina z nich sa úspešne uplatňuje v živote. Tieto výsledky nám umožňujú dosahovať odborná práca pedagogického zboru ako aj materiálne technické vybavenie školy, dobrá kvalifikovanosť vyučovania, skúsení a odborne dobre pripravení pedag. zamestnanci, zodpovedný prístup k práci a dobrá spolupráca s rodičmi.

Na začiatku školského roka sa z predmetov SJL a MAT uskutočňujú vstupné previerky vo všetkých ročníkoch. Výsledky previerok sa spracovávajú do javových analýz a sú predmetom odborných diskusií na úrovni PK, MZ. Výchovno vzdelávací proces prebiehal v súlade s učebnými osnovami, ktoré sú zapracované do ŠkVP PULZ.

Zamerali sme sa na rozvoj logického myslenia, tvorivosti a samostatnosti žiakov. Čitateľská a iné gramotnosti sa uvedomelo realizovali vo všetkých predmetoch humanitného aj prírodovedného zamerania.

V rámci vyučovania slovenského jazyka sme sa zamerali na skvalitnenie čítania a porozumenia textu. V priebehu roka bola rozpracovaná a sledovaná problematika rozvoja čitateľskej gramotnosti a iných gramotností žiakov vo všetkých predmetoch. Zriadili sme čitateľské kútiky (zatiaľ na dvoch miestach). Počet čitateľských kútikov plánujeme rozširovať a umiestniť na každom poschodí v hlavnej budove a jeden zriadiť aj budove nad ŠJ.

Za účelom rozvíjania čitateľskej gramotnosti boli zriadené záujmové krúžky: Čitateľský kolotoč – „Veľkí malým“, Prírodná čítareň v školskom lesoparku, Tvorba školského časopisu, Vlastná kniha o škole.

Žiaci boli vedení k získavaniu poznatkov z rôznych zdrojov ako populárnonáučné knihy a časopisy, slovníky, encyklopédie, rozhlas, televízia, internet a pod.

Žiaci našej školy sa pravidelne zapájajú do literárnych súťaží vyhlásených rôznymi organizáciami – Osmijanková záhrada. V umeleckom prednese poézie a prózy dosahujeme výborné výsledky. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili len obvodné kolá.

Žiaci sa od 3. ročníka učia cudzí jazyk. 1. cudzí jazyk je anglický, ktorý sa učia všetci žiaci. O druhý cudzí jazyk (nemecký) nebol dostatočný záujem. Nemecký jazyk sa vyučuje v rámci mimoškolskej aktivity – krúžok nemeckého jazyka pod vedením kvalifikovaného pedagóga. Na vyučovacích hodinách sú žiaci vedení k čítaniu veku primeraných kníh.

Zhruba polovica všetkých žiakov bola zapojená do rôznych foriem pohybových aktivít. Zapojili sme sa do Európskej týždňa športu.

Jedným z garantov úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu mali byť metodické orgány. Na škole pracovalo 6 PK a 2 MZ. Zaoberali sa zásadnými a aktuálnymi otázkami, ako sú vypracovanie a realizácia UO, využívanie štandardov pri hodnotení vedomostí žiakov, hodnotenia vedomostí žiakov objektivizujúcimi prostriedkami, hodnotenie vstupných previerok, využívanie IKT vo vyučovaní, organizovanie a hodnotenie súťaží a množstvom ďalších problémov.

## 2/ Správanie

Správanie sa žiakov školy hodnotíme ako celkovo dobré. Prevažná väčšina žiakov má slušné správanie v škole aj mimo nej. Aj v tomto šk. roku sa vyskytlo niekoľko žiakov, ktorých správanie nebolo v súlade so školským poriadkom. Väčšinou to boli žiaci, ktorí boli výchovne zanedbaní, alebo veľmi benevolentne vychovávaní v domácom prostredí, alebo rodičia na nich výchovne nestačili. Udeleniu výchovných opatrení predchádzali pohovory so zákonnými zástupcami žiakov. Riaditeľka školy, triedni učitelia aj samotní vyučujúci uskutočnili pohovory s rodičmi aj ohľadom správania sa žiakov.

Na začiatku šk. roka všetci žiaci boli oboznámení so školským poriadkom a rodičia na prvej schôdzi RZ. V septembri 2019 sa po mnohých rokoch uskutočnilo aj plenárne rodičovské združenie. V tomto školskom roku sme sa viac zamerali na pozitívnu motiváciu žiakov.

## 3/ Dochádzka

Hodiny boli vymeškané v prevažnej väčšine kvôli chorobe alebo pre iné závažné rodinné problémy. Žiaci s vyššou neospravedlnenou absenciou mali zhoršenú známku zo správania. Vysoký počet vymeškaných hodín do značnej miery ovplyvnil aj prospech žiakov.

### Príloha č. 2 Prehľad prospechu , dochádzky a správania

## 4/ Olympiády, súťaže

Súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu bola aj práca s talentovanými žiakmi, ich príprava a účasť na súťažiach rôzneho zamerania. V tejto oblasti dosahujeme dlhodobé dobré výsledky, ktoré tvoria súčasť dobrej vizitky školy. Niektoré z tradičných súťaží sa pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu neuskutočnili, alebo sa konali dištančnou formou.

### Príloha č. 3 Predmetové súťaže a olympiády

## 5/ Počet zapísaných a prijatých do 1. ročníka

Šk. rok	Zapísaných žiakov	Prijatých žiakov
2011/2012	45	42
2012/2013	55	54
2013/2014	43	37
2014/2015	49	45
2015/2016	50	49
2016/2017	47	42
2017/2018	42	38
2018/2019	38	33
2019/2020	47	39

**6/ Žiaci končiaci školskú dochádzku na ZŠ**

<b>Šk. rok</b>	<b>ročník</b>	<b>Počet</b>
2011/2012	9. a 8.	42+1
2012/2013	9.a7.	55+1
2013/2014	9.	46
2014/2015	9.	40
2015/2016	9.,8.,7.,6.,5.,	42 +1
2016/2017	9.	41
2017/2018	9.	33
2018/2019	9.	31
2019/2020	9.	39



**7/ ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV  
POĎA TYPU SŠ  
1. a 2. termín**

Názov skupiny škô	Záujmy žiakov				Prija tí	
	Talentové kolo		1.kolo		celkom	dievčatá
	celkom	dievčatá	celkom	dievčatá		
Gymnázia	2	2	22	13	11	7
Umelecké školy	6	4	0	0	2	1
Zdravotnícke školy	1	1	12	11	5	5
Stredné športové školy	0	0	0	0	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	0	0	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0	0	10	10	5	4
Pedagogické školy	0	0	0	0	0	0
Technické, dopravné SOŠ	0	0	14	0	7	0
SOS ostatné	0	0	19	10	9	5
Praktické školy, OU	0	0	0	0	0	0
Pracovný pomer	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0	0	0	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0	0	0	0	0
Mimo SR	0	0	1	1	0	0
<b>VŠETCI ŽIACI SPOLU</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>22</b>

**ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV  
POĎA TYPU SŠ  
1. a 2. termín**

Názov skupiny škôl	Zájmy žiakov				Prijatí	
	Talentové kolo		1.kolo		celkom	dievčatá
	celkom	dievčatá	celkom	dievčatá		
Gymnázia	2	2	22	13	11	7
Umelecké školy	6	4	0	0	2	1
Zdravotnícke školy	1	1	12	11	5	5
Stredné športové školy	0	0	0	0	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0	0	0	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0	0	10	10	5	4
Pedagogické školy	0	0	0	0	0	0
Technické, dopravné SOŠ	0	0	14	0	7	0
SOŠ ostatné	0	0	19	10	9	5
Praktické školy, OU	0	0	0	0	0	0
Pracovný pomer	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0	0	0	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0	0	0	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0	0	0	0	0
Mimo SR	0	0	1	1	0	0
<b>VŠETCI ŽIACI SPOLU</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>22</b>

Výchovná poradkyňa spolupracovala so psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou a v prípade potreby ich aj usmerňovala. Dokumentácia integrovaných žiakov bola kompletná. Výchovné poradenstvo na škole bolo na dobrej úrovni. Proces rozmiestnenia bol dobre organizovaný. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny pre žiakov aj pre rodičov.

Na informáciu žiakov slúžili nástenné noviny, publikácia „Pred štartom na strednú školu, účasť na dňoch otvorených dverí na stredných školách, účasť výchovnej poradkyne na rodičovských združeniach deviatych tried, žiaci k tomuto cieľu využívali internet.

## 8/ TESTOVANIE 9 a 5 - % úspešnosť

V testovaní T-5 2019 zo SJL dosiahli naši žiaci priemerné výsledky, z MAT nadpriemerné .

### V percentuálnom hodnotení Testovanie 5:

	slovenský priemer	priemer školy	rozdiel
<b>SJL</b>	64,8	64,1	-0,7
<b>MAT</b>	63,4	65,8	2,4

Testovania na zúčastnilo 32 žiakov 5. ročníka

### V percentuálnom hodnotení Testovanie 9:

Testovanie T9 2020 bolo pre mimoriadnu situáciu zrušené .

## Návrhy a opatrenia

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce (všetci pedagógovia boli členmi pedagogických klubov, ktoré zasadali 2x mesačne v rámci projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ“): Projekt bude pokračovať aj v školskom roku 2020/2021.

- Projekt „V ZŠ úspešnejší“ 2018-2021
- Projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov ako pokračovanie projektu „V ZŠ úspešnejší“ od IX./2021
- Plán profesijného rozvoja pedagogických aj odborných zamestnancov (vzdelávanie na získanie kvalifikácie 2020/2021 – DEJ, 2021/2022 FYZ; aktualizčné vzdelávanie – práca so žiakmi so ŠVVP, adaptačné vzdelávanie),
- v spolupráci so zriaďovateľom postupne odstraňovať technické závady všetkých objektov.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- skvalitňovať V-V proces využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom; interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie, uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania, uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti žiakov.
- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,
- systematicky využívať školskú knižnicu, ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum,
- naučiť žiakov využívať čitateľské kútiky počas prestávok,
- uplatňovať inkluzívny prístup pri výchove a vzdelávaní žiakov. Pracovať s nadpriemerne nadanými žiakmi, bežnými žiakmi, žiakmi so ŠVVP ako aj žiakmi zo znevýhodneného sociálneho prostredia,
- učiť žiakov tvorivo myslieť,
- naďalej venovať pozornosť talentovaným žiakom, a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov. S cieľom zvyšovať percento odbornosti vyučovania si 2 pedagogickí zamestnanci zvyšujú vzdelanie na získanie kvalifikácie (dejepis, fyzika). Zároveň podporovať učiteľov vo zvyšovaní a prehĺbovaní svojej odbornej spôsobilosti aj v oblasti metodiky prostredníctvom seminárov, webinárov, samoštúdia.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce, nabrať skúsenosti s prácou európskych škôl.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a inkluzívnym tímom a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, so školami a školskými zariadeniami v meste.

**Budovať pozitívny imidž školy:**

- dosahovaním čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- úspešným absolvovaním prijímacích skôšok a následným prijatím žiakov na stredné školy,
- propagáciou školy v médiách,
- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach.

**Opatrenia do ďalšieho šk. roka:**

- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, PK, a Pg kluboch a následne na pedagogickej rade a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní,
- motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový posup,
- motivovať pedagogických zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy,
- vyžadovať od pedagogických aj odborných zamestnancov školy neustále zdokonaľovanie sa v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní, zdokonaľovať sa v práci so školským portálom edupage,
- budovať u zamestnancov školy zdravý lokalpatriotizmus, aby svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzilidské vzťahy na pracovisku,
  - v spolupráci so zriaďovateľom postupne odstraňovať technické nedostatky všetkých objektov školy ako aj exteriéru (zrekonštruovať atletickú dráhu a multifunkčné ihrisko, technický stav kotolní, výmena okien v starej budove, elektroinštalácia, kanalizácia).

## Spolupráca s inými orgánmi a inštitúciami

1. Spolupráca s radou školy bola dobrá. Rodičovské združenie – ako najbližší partner školy, rada školy a rada rodičov podporovala všetky aktivity vedenia školy, zamerané na skvalitnenie materiálnych podmienok školy a aktivity na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vedenie školy pravidelne predkladalo správy o činnosti, výsledkoch a živote školy.
2. Podobne kladne môžeme hodnotiť aj spoluprácu so zriaďovateľom, a to v starostlivosti a vytváranie vhodných priestorových a materiálových podmienok školy, spolufinancovanie projektov atď.
3. Napriek tomu, že na škole pôsobí inkluzívny tím (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa), v určitých intenciách sa obraciame o pomoc aj na CPPP a P v Komárne. Dlhé roky máme s nimi veľmi dobrú spoluprácu.
4. Ďalej spolupracujeme s mnohými organizáciami v meste MŠ, ZŠ s VJM, CVČ, stredné školy, cirkvami, Mestskou políciou, Dobr. Hasičským zborom, Červeným krížom, Domovom dôchodcov, PZ, Dopr. políciou v Komárne so zväzom záhradkárov.

### Záver:


Berúc do úvahy všetky aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu (pozitíva aj negatíva), nepredvídanú mimoriadnu situáciu, ktorá nastala v marci 2020 z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 a následnú realizáciu dištančného vzdelávania konštatujeme, že školský rok 2019/2020 bol úspešne zvládnutý.

V školskom roku 2020/2021 škola bude pokračovať v realizácii dlhodobého koncepčného zámeru.

Správa bola prejednaná :

- pedagogickou radou dňa 5.10.2020
- radou školy dňa 26.10.2020

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
NÁM. KONKOLYHO-THEGE 2  
947 01 HURBANOV

  
Mgr. Nataša Ďurišová  
riaditeľka školy

Škola : Základná škola  
 č. 2  
 Hurbanovo  
 Námestie Konkolyho.Th

Tab. č. 1a)

Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r. 2019/2020

Ročník / predmet	SJL	ANJ I.	NEJ I.	DEJ	GEOVLA	MAT	BIO/PRI	FYZ	CHEM	Celkom
1.	100 %	-	-	-	-	100%	100%	-	-	100%
2.	100%	-	-	-	-	100%	100%	-	-	100%
3.	100%	66,7%			100%	100%	100%	-	-	93,34%
4.	100%	66,7%			100%	100%	100%	-	-	93,34%
5.	100%	66,7%		100%	100%	100%	100%	-	100%	95,24%
6.	100%	100%		0	100%	100%	100%	0	100%	75%
7.	100%	100%		100%	100%	100%	100%	0	100%	87,5%
8.	100%	100%		0	100%	100%	100%	0	100%	75%
9.	100%	100%		100%	100%	100%	100%	0	100%	87,5%
	<b>100%</b>	<b>85,73%</b>	<b>-</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>80,72</b>

\*vyučuje sa iba ANJ

Škola : Základná  
škola  
Námestie  
Konkolyho Th  
č.2  
Hurbanovo

Tab. č. 1b)

### Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r 2019/2020

Ročník / predmet	INV	VYV	OBN	TECH/PRV	HUV	TSV	ETV	Celkom
1.	-	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
2.	-	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
3.	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%
4.	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%
5.	66,7%	0	-	0	0	100%	50%	36,12%
6.	100%	50%	0	0	50%	100%	50%	50%
7.	100%	0	0	0	0	100%	100%	42,86%
8.	66,7%	0	0	0	100%	100%	50%	45,24%
9.	-	0	0	0	-	100%	50%	30%
	<b>88,9%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>28,6%</b>	<b>68,75%</b>	<b>100%</b>	<b>77,78%</b>	<b>59,14%</b>

Celková odbornosť vyučovania je 90,33  
Odbornosť vyučovania na ročníkoch 1.-4. je 96,67 %  
Odbornosť vyučovania na ročníkoch 5.-9. je 84%



## Dochádzka tried za 1. polrok 2019/2020

Od 1. septembra 2019 do 31. januára 2020

Trieda	Počet		Zameškané		Ospr.		Neospr.		neskoré pr.
	Počet žiakov	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka		
I.A	17	796	46,82	796	46,82	0	0	0	0
I.B	16	748	46,75	748	46,75	0	0	0	0
II.A	18	556	30,89	556	30,89	0	0	0	0
II.B	17	643	37,82	643	37,82	0	0	0	0
III.A	23	674	29,3	674	29,3	0	0	0	0
III.B	20	684	34,2	684	34,2	0	0	0	0
IV.A	23	1004	43,65	1004	43,65	0	0	0	1
IV.B	21	643	30,62	643	30,62	0	0	0	0
V.A	25	915	36,6	899	35,96	16	0,64	0	0
V.B	25	1052	42,08	1052	42,08	0	0	0	0
VI.A	18	798	44,33	731	40,61	67	3,72	2	2
VI.B	19	1013	53,32	1013	53,32	0	0	1	1
VII.A	12	512	42,67	512	42,67	0	0	4	4
VII.B	16	682	42,63	682	42,63	0	0	0	0
VIII.A	23	1449	63	1449	63	0	0	1	1
VIII.B	24	1568	65,33	1550	64,58	18	0,75	2	2
IX.A	21	1434	68,29	1434	68,29	0	0	2	2
IX.B	20	1305	65,25	1305	65,25	0	0	1	1
	358	16476	46,02	16375	45,74	101	0,28	14	14

## Dochádzka tried za 2.polrok 2019/2020

Od 1. februára 2020 do 30. júna 2020

Trieda	Počet		Zameškané		Ospr.		Neospr.		neskoré pr.
	Počet žiakov	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka	hodiny	hod. na žiaka		
I.A	17	169	9,94	169	9,94	0	0	0	0
I.B	16	248	15,5	248	15,5	0	0	0	0
II.A	18	124	6,89	124	6,89	0	0	0	0
II.B	17	161	9,47	161	9,47	0	0	0	0
III.A	23	274	11,91	274	11,91	0	0	0	0
III.B	20	362	18,1	362	18,1	0	0	0	0
IV.A	23	241	10,48	241	10,48	0	0	0	0
IV.B	21	242	11,52	242	11,52	0	0	0	0
V.A	25	217	8,68	205	8,2	12	0,48	0	0
V.B	25	245	9,8	245	9,8	0	0	0	0
VI.A	18	235	13,06	178	9,89	57	3,17	0	0
VI.B	19	333	17,53	333	17,53	0	0	2	2
VII.A	12	92	7,67	92	7,67	0	0	1	1
VII.B	16	156	9,75	156	9,75	0	0	0	0
VIII.A	23	336	14,61	336	14,61	0	0	0	0
VIII.B	24	394	16,42	394	16,42	0	0	0	0
IX.A	21	368	17,52	368	17,52	0	0	0	0
IX.B	20	282	14,1	282	14,1	0	0	0	0
	358	4479	12,38611111	4241	12,18333333	69	0,22	3	3

# Prehľad dochádzky

Obdobie: celý školský rok 2019/2020

Trieda	Počet						Zameškané						Ospr.						Neospr.									
	I. polrok			II. polrok			I. p.	II. p.	I.+II.	na žiaka			I. p.	II. p.	I.+II.	spolu			I. p.	II. p.	I.+II.	na žiaka			I. p.	II. p.	I.+II.	
	Ž	D	CH	Ž	CH	D				I. p.	II. p.	I.+II.				I. p.	II. p.	I.+II.				I. p.	II. p.	I.+II.				I. p.
I.A	17	8	9	17	8	9	590	169	759	34,71	9,94	44,65	590	169	759	34,71	9,94	44,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	16	7	9	16	7	9	682	248	930	42,63	15,5	58,13	682	248	930	42,63	15,5	58,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	18	7	11	18	7	11	495	124	619	27,5	6,89	34,39	495	124	619	27,5	6,89	34,39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	17	5	12	17	5	12	575	165	740	35,94	10,31	46,25	575	165	740	35,94	10,31	46,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	23	9	14	23	9	14	629	282	911	29,95	13,43	43,38	629	282	911	29,95	13,43	43,38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.B	20	10	10	20	10	10	597	362	959	29,85	18,1	47,95	597	362	959	29,85	18,1	47,95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	23	14	9	23	14	9	916	241	1157	41,64	10,95	52,59	916	241	1157	41,64	10,95	52,59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	21	11	10	21	11	10	571	242	813	28,55	12,1	40,65	571	242	813	28,55	12,1	40,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.A	25	14	11	25	14	11	741	217	958	30,88	9,04	39,92	741	205	946	30,88	8,54	39,42	0	12	12	0	0	0	0	0,5	0,5	0
V.B	25	16	9	25	16	9	963	240	1203	41,87	10,43	52,3	963	240	1203	41,87	10,43	52,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	18	10	8	18	10	8	752	235	987	47	14,69	61,69	685	178	863	42,81	11,13	53,94	67	57	124	4,19	3,56	7,75	0	0	0	0
VI.B	19	10	9	19	10	9	893	333	1226	49,61	18,5	68,11	893	333	1226	49,61	18,5	68,11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	12	8	4	12	8	4	421	92	513	35,08	7,67	42,75	421	92	513	35,08	7,67	42,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.B	16	9	7	16	9	7	646	156	802	40,38	9,75	50,13	646	156	802	40,38	9,75	50,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII.A	23	9	14	23	9	14	1412	336	1748	64,18	15,27	79,45	1412	336	1748	64,18	15,27	79,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII.B	24	11	13	24	11	13	1504	394	1898	65,39	17,13	82,52	1486	394	1880	64,61	17,13	81,74	18	0	18	0,78	0	0	0	0,78	0	
IX.A	21	9	12	21	9	12	1434	368	1802	68,29	17,52	85,81	1434	368	1802	68,29	17,52	85,81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	20	8	12	20	8	12	1305	282	1587	65,25	14,1	79,35	1305	282	1587	65,25	14,1	79,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	358	175	183	358	175	183	15126	4486	19612	43,26	12,85	56,11	15041	4417	19458	42,99	12,63	55,61	85	69	154	0,25	0,23	0,502	0	0,23	0,502	

## Klasifikácia tried za 1.polrok 2019/2020

	SJL	MAT	PRK	ETV	NAV	HUV	VYV	TSV	POP	ANJ	INF	PRI	VLA	PRV	RŠF	TKC	BIO	DEJ	GEO	TECH	FYZ	OBN	CHEM	Priemer
I.A	1,24	1,06	1,06			1	1	1	1															
I.B	1,13	1,06	1			1	1	1	1															
II.A	1	1	1			1	1	1	1															1
II.B	1,19	1,19	1,19			1	1	1	1															1,19
III.A	1,29	1,29				1	1	1	1	1,1	1	1,05	1,05	1										1,15
III.B	1,3	1,15				1	1	1	1	1	1	1	1	1										1,09
IV.A	1,64	1,09				1	1	1	1	1,27	1	1,41	1,64	1										1,41
IV.B	1,8	1,45				1	1	1	1	1,2	1	1,45	1,55	1										1,49
V.A	2,04	1,96				1	1	1	1	1,42	1,3						1,75	1,63	1,54	1,04				1,68
V.B	1,61	1,78				1	1	1	1	1,26	1						1,96	1,87	1,87	1				1,62
VI.A	2,31	2,13			1,25	1	1,13	1,13	1,06	1,94	1,06						1,63	1,94	2	1,31	1,75	1,19		1,77
VI.B	1,67	2,11			1	1	1,11	1,11	1	1,61	1						1,44	1,83	2	1	1,44	1		1,57
VII.A	2	1,5			1	1	1,25	1,25	1	1,83	1						1,5	2	1,75	1	1,33	1,33	1,75	1,6
VII.B	1,81	1,5			1,06	1	1,27	1,27	1	1,94	1						1,69	2,25	1,81	1	1,38	1	1,75	1,61
VIII.A	2,09	1,82			1	1	1,29	1,29	1	2	1			2			1,77	1,64	1,86	1	1,77	1,09	1,86	1,69
VIII.B	2,22	2,17			1	1	1	1	1	2,52	1						2,22	2,22	2,09	1	1,91	1,3	2,09	1,97
IX.A	1,75	1,75					1	1	1	1,4							1,25	1,8	1,2	1	1,05	1,1	1,4	1,41
IX.B	2,05	1,8					1	1	1	2,05							1,15	2,25	1,25	1	1,2	1,1	1,45	1,59
Spolu	1,67	1,54	1,06		1,02	1	1,06	1	1,06	1,61	1,03	1,23	1,31	1,2			1,64	1,94	1,74	1,04	1,48	1,14	1,72	1,34
Priem. po ž.	1,69	1,56	1,06		1,02	1	1,05	1	1,05	1,6	1,03	1,23	1,31	1,01			1,66	1,93	1,73	1,03	1,5	1,14	1,73	1,35
Priemer prospechov: 1,5, Priemer priemerov tried: 1,49																								



## Klasifikácia ročníkov za 1.polrok 2019/2020

	SJL	MAT	PRK	ETV	NAV	HUV	VYV	TSV	POP	ANJ	INF	PRI	VLA	PRV	RŠF	TKC	BIO	DEJ	GEO	TECH	FYZ	OBN	CHEM	Priemer
1. ročník	1,18	1,06	1,03			1	1	1	1	1														1,04
2. ročník	1,09	1,09	1,09			1	1	1	1	1														1,04
3. ročník	1,29	1,22				1	1	1		1,05	1	1,02	1,02	1										1,06
4. ročník	1,71	1,26				1	1	1		1,24	1	1,43	1,6	1										1,22
5. ročník	1,83	1,87				1	1	1		1,34	1,15						1,85	1,74	1,7	1,02				1,42
6. ročník	1,97	2,12				1,12	1	1,12		1,76	1,03						1,53	1,88	2	1,15	1,59	1,09		1,49
7. ročník	1,89	1,5				1,04	1	1,26		1,89	1						1,61	2,14	1,79	1	1,36	1,14	1,75	1,46
8. ročník	2,16	2				1	1	1,14		2,27	1			2			2	1,93	1,98	1	1,84	1,2	1,98	1,61
9. ročník	1,9	1,78					1	1		1,73							1,2	2,03	1,23	1	1,13	1,1	1,43	1,38

## Klasifikácia ročníkov za 2.polrok 2019/2020

	SJL	MAT	PRK	ETV	NAV	HUV	VYV	TSV	POP	ANJ	INF	PRI	VLA	PRV	IRŠF	TKC	BIO	DEJ	GEO	TECH	FYZ	OBN	CHEM	Priemer
1. ročník																								
2. ročník	1,09	1,09	1,06																					1,08
3. ročník	1,29	1,2							1,05			1,02	1,02											1,12
4. ročník	1,31	1,1							1,21			1,19	1,26											1,21
5. ročník	1,7	1,43							1,32								1,34	1,66	1,28					1,45
6. ročník	1,91	1,82							1,62								1,47	1,53	1,56		1,41	1,09		1,55
7. ročník	1,93	1,43							1,75								1,36	2,11	1,39		1,07	1,14	1,5	1,52
8. ročník	2	1,82							2,07								1,73	1,8	1,8		1,33	1	1,91	1,72
9. ročník	1,73	1,62							1,59								1,31	1,9	1,45		1,1	1	1,33	1,45

# Prehľad prospechu

Obdobie: celý školský rok 2019/2020

	Počet										Prospeli						Neprospeli			Neklasifikovaní					
	I. polrok		II. polrok		I.p.	II.p.	spolu	PV	PVD	P	I.p.	II.p.	P	I.p.	II.p.	N	N	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.		
	Ž	Ch	D	Ž																				Ch	D
Trieda	Ž	Ch	D	Ž	Ch	D	spolu	PV	PVD	P	I.p.	II.p.	PV	PVD	P	I.p.	II.p.	N	N	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.
I.A	17	8	9	17	8	9	17	0	0	17	17	17	0	0	17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	16	7	9	16	7	9	16	0	0	16	16	16	0	0	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	18	7	11	18	7	11	18	18	0	0	18	18	18	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	17	5	12	17	5	12	17	14	1	1	14	14	14	1	1	14	14	0	0	0	0	0	0	1	1
III.A	23	9	14	23	9	14	23	19	2	1	19	20	19	2	1	19	20	0	0	0	0	0	0	2	2
III.B	20	10	10	20	10	10	20	19	1	1	19	19	19	1	1	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	23	14	9	23	14	9	23	14	5	4	14	17	14	5	4	14	17	0	0	0	0	0	0	1	1
IV.B	21	11	10	21	11	10	21	13	5	3	13	16	13	5	3	13	16	0	0	0	0	0	0	1	1
V.A	25	14	11	25	14	11	24	11	7	3	11	17	11	7	3	11	17	1	1	1	1	0	0	1	1
V.B	25	16	9	25	16	9	25	12	5	4	12	17	12	5	4	12	17	0	0	0	0	0	0	2	2
VI.A	18	10	8	18	10	8	17	9	0	1	9	9	9	0	1	9	9	1	0	0	0	0	0	2	2
VI.B	19	10	9	19	10	9	18	8	6	4	8	12	8	6	4	8	12	1	0	0	0	0	0	1	1
VII.A	12	8	4	12	8	4	12	6	3	2	6	7	6	3	2	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.B	16	9	7	16	9	7	16	6	7	3	6	10	6	7	3	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII.A	23	9	14	23	9	14	23	10	7	3	10	10	10	7	3	10	10	0	0	0	0	0	0	1	1
VIII.B	24	11	13	24	11	13	24	6	6	4	6	10	6	6	4	6	10	0	0	0	0	0	0	1	1
IX.A	21	9	12	21	9	12	21	15	3	2	15	16	15	3	2	15	16	0	0	0	0	0	0	1	0
IX.B	20	8	12	20	8	12	20	9	8	3	9	10	9	8	3	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0
18	358	175	183	358	175	183	355	189	66	47	189	222	189	66	47	189	222	3	1	3	1	0	0	14	13

SKRATKY:

Ž - žiak

Ch - chlapec

D - idevča

PV - prospel s vyznamenáním

PVD - prospel veľmi dobre

P - prospel



# PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

Príloha č.3

v šk. r. 2019 / 2020

PREDMET	SÚŤAZIACI - TRIEDA	UMIESTNENIE	
		OKR. K.	KRAJ., Celoslov.
OLSJL	Júlia Kobyľáková 9.A	1.m.	úspešná
MO	Dávid Krisztián Paraizs 9.A	úspešný	-
GEO	Matej Pastorek 9.B Adrián Pámis 7.B Nina Šimunciová 5.A Viktória Mučaiová 5.A	úspešný úspešný úspešná úspešná	-
DO	Michaela Machalíková 9.A Adam Zachar 9.B Michaela Beneková 8.A Adrián Pámis 7.B Nina Rusňáková 7.B Ramón Árendás 6.A	úspešná úspešný úspešná úspešná úspešný	-
BIO „C“	Natália Sovičová 8.B Júlia Kobyľáková 9.A	úspešná úspešná	-
BIO „D“	Nekonalo sa	-	-
BIO „F“	Nekonalo sa	-	-

<b>CHO</b>	Kludia Kollárová 9.B Laura Krišková 9.A	-	účasť účasť	
<b>OAJ</b>	Adam Zachar 9.B Šimon Peťkovský 7.B	-	úspešný úspešný	
<b>TO</b>	Mlinovics Alex 9.A Uzsák Peter 9.B Michal Varga 5.B	-	úspešný úspešný účasť	
<b>Šaliansky Mat'ko</b>	Tatiana Kurjatková 5.B Hanka Kraslanová 3.B		2.miesto 2.miesto	
<b>HK</b>	Nekonala sa	-	-	
<b>Pytagoriáda</b>	Nekonala sa	-	-	
<b>Matem. Súťaž SPŠS Hurbanovo</b>	Dávid Krisztián Paraizs 9.A	-	úspešný	
<b>Klokan</b>				
<b>Všetkovedko</b>	Kristína Ďurišová, 4.A Karin Csenteová, 4.A	-	-	Všetkovedko školy
<b>Expert Geniality Show</b>	Michal Ďuriš, 6.A	-	-	Top Expert školy
<b>MAKS</b>	Tatian Kurjatková, 5.B Šimon Peťkovský, 7.B	-	-	13.-14.m v SR 19.m v SR
<b>Ypsilon</b>	Tatiana Kurjatková 5.B Peter Lukács 7.A Miriam Žigóová 7.A Alexandra Haršányiová 7.B Liana Jarinová 7.B		100% 100% 100% 100% 100%	

	Nina Rusňáková 7.B Adrián Pánis 7.B Kristína Ďurišová 4.A	100% 100% 100%	
<b>i-Bobor</b>	Denis Barkoci 3.A Filip Šimunci 3.B Juraj Puk 5.B	100 percentil 100 percentil 100 percentil	
<b>Bedminton žiaci</b>	Ufuk Kreci 9.A, Filip Bratko 8.B	2.miesto	
<b>Bedminton žiačky</b>	Sophia Štifnerová 9.A, Daniela Ďurišová 9.B	účasť	
<b>Vybíjaná</b>	Nekonalo sa	-	-
<b>Basketbal žiaci</b>	Bratko Filip 8.B Doktorík Dominik 9.B Kreci Efe 9.A Kreci Ufuk 9.A Mlynkovičs Alex 9.A Paraizs Dávid Krisztián 9.A Šarkozi Adrian 8.B Vanya Patrik 9.B	účasť	
<b>Basketbal žiačky</b>	Almášiová Miriam 9.B Bilková Kristína 8.A Ďurišová Daniela 9.B Erdélyiová Nina 8.A Kucmanová Kristína 9.B Máčíková Sabina 8.A Pošiváková Stanislava 9.A Štifnerová Sophia 9.A Vávrová Anna 8.B Vávrová Eva 8.B	4.miesto	
<b>Florbal žiaci</b>	Bratko Filip 8.B Ďurčovič Dávid 9.A Kasás Anton 8.A Kreci Efe 9.A	4.miesto	

<b>Futbal</b>	Kreci Ufuk 9.B Paraizs Dávid Krisztján 9.A Poništ Šimon 9.B Šarkozi Adrian 8.B Vanya Patrik 9.B Nekonalo sa	-	-	
<b>Futbal dievčatá</b>	Nekonalo sa	-	-	
<b>Atletika – Cezpoľný beh Žiaci</b>	Družstvo - Doktorík Dominik 9.B, Tomáš Farkaš 8.B, Kreci Ufuk 9.A	4.miesto	-	
<b>Atletika – Cezpoľný beh Žiačky</b>	Družstvo - Vávrová Anna 8.B, Almášiiová Míriam 9.B, Štifnerová Sophia 9.A	14.miesto	-	
<b>Futbal -Festy cup Žiaci</b>	Kreci Efe 9.A, Kreci Ufuk 9.B, Vanya Patrik 9.B, Kasáš Anton 8.A, František Nylas 8.A, Rastislav Hajdák 7.A	3.miesto	-	
<b>Futbal -Festy cup Žiačky</b>	Štifnerová Sophia 9.A, Ďurišová Daniela 9.B, Kucmanová Kristína 9.B, Vávrová Anna 8.B, Vávrová Eva 8.B, Bilková Kristína 8.A, Máčiková Sabina 8.A	3.miesto	-	
<b>História Komárna vzdialená i blízka</b>	Družstvo – Laura Krišková 9.A, Michaela Machalíková 9.A, Klaudia Kollárová 9.B Mária Kovaříková, 6.B	úspešné	-	
<b>Šach</b>		1.m	1.m.	
<b>CO – Mladý záchránár</b>	Nekonalo sa	-	-	
<b>Čo vieš o hviezdach</b>	Kristína Ďurišová 4.A Michal Ďuriš 6.A Andrej Ďuriš 8.A	1.m 2.m 2.m	15.m 10.m 11.m	

	Branislav Hajdák 9.	2.m	9.m
<b>Vesmír očami detí</b>	Ronald Karvai 4.A	Ocenená práca	-
<b>Vianočné aranžovanie - okresné kolo</b>			
<b>Biblická olympiáda</b>	-	-	-
<b>Dopravná s.</b>	Nekonalo sa	-	-