

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Staňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a tvorba námetov na medzi -predmetovú výučbu k téme dlhy a ako im predchádzať pri budúcom profesijnom uplatnení. Spoločne sme diskutovali, tvorili návrhy na OPS a na záver stretnutia sme vytvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: finančná a matematická gramotnosť, medzipredmetová výučba, tvorba OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming,
2. Tvorba návrhov na OPS.
3. Výmena názorov.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, vzdelávanie 4.0.

Program stretnutia:

1. Evokačný clustering – získavanie skúseností pedagógov.

2. Tvorba návrhov OPS – Think-Pair-Share.
3. Výmena názorov – pojmový tenis.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Pri diskusii o možnostiach, ako inovatívne učiť žiakov kriticky myslieť na tak závažnú tému, ako hypotéky a dlhy, sme sa dostali k metóde Šiestich klobúkov, ktorú radi využívame v rámci pedagogického procesu. Základnou myšlienkou, na ktorej celá technika stojí je, že mozog dokáže uvažovať a premýšľať o jednej veci mnohými spôsobmi, medzi ktorými vieme podľa potreby prepínať. A práve ich prienikom dokážu žiaci odhaliť nové súvislosti a riešenia.

Pri tradičnom vyučovaní zvažujú žiaci len konvergentné vedomosti ako výhody, nevýhody, dáta fakty, vnútorný pocit, koncepty, princípy a postupy. V rámci analytickej časti hodiny tu žiaci argumentujú za a proti, podporujú jeden pohľad a kritizujú ostatné pohľady. Pri skupinových diskusiách je potom cieľom jediný: vyhrať debatu a pretlačiť si svoje.

Takto však vyhrávajú najlepšie odprezentované nápady, ktoré pretlačil jeden dominantný žiak. Nie nevyhnutne najlepšie nápady, ktoré prinesú výsledky. No okrem toho má táto technika aj ďalšie výhody.

Pozeráme sa so žiakmi na vec z viacerých uhlov pohľadu, takže nám neuniknú detaily, ktoré by sme si inak nevšimli.

Namiesto argumentácie a dokazovania 1 správneho riešenia (ktoré pri tak náročnej téme ako Dlhy vôbec nemusí byť správne) otvárame žiakom nové pohľady a možnosti nazerania na problém, čím odhaľujeme riešenia, ktoré by sme za bežných okolností nevymysleli.

6 klobúkov vieme využívať v rámci pedagogického procesu individuálne aj v skupine, pri brainstormingu, riešení problémov, vysvetľovaní, pri poradách...

Pri tejto technike je myslenie rozdelené do 6 kategórií (mysliacich klobúkov). Každý klobúk je reprezentuje jeden spôsob myslenia.

Biely klobúk

Biely klobúk reprezentuje dostupné informácie alebo informácie, ktoré je potrebné získať na vyriešenie problému.

Zameriavame sa primárne na fakty, čísla, dáta a informácie.

Otázky, ktoré môžeme žiakom klásť sú napr.:

- Aké informácie a dáta máme momentálne k dispozícii?

Žltý klobúk

Tento klobúk reprezentuje optimizmus pozitívne aspekty.

Zameriavame sa na výhody možného riešenia, jeho uskutočniteľnosť a ako ho možno dosiahnuť.

Otázky, ktoré si môžeme klásť sú:

- Aké benefity prináša toto riešenie?

Čierny klobúk

Čierny klobúk reprezentuje usudzovanie, obozretnosť, opatrnosť a ohodnocovanie.

V tomto momente nastáva okamih, kedy môžeme zvažovať alternatívy a návrhy kriticky a logicky. Premýšľame nad tým, prečo nejaký návrh nesúhlasí s faktami a zisteniami, doterajším skúsenostiam alebo zaužívanému procesu.

Otázky, ktoré si môžete klásť sú:

- Čo všetko sa môže pokaziť?

Červený klobúk

Červený klobúk predstavuje intuíciu, emócie, pocity a tušenia.

V tejto fáze pozeráme na svoje dojmy bez potreby logicky ich odôvodniť alebo vysvetliť.

Môžeme o veci hovoriť nasledovnými spôsobmi:

- Môj prvotný dojem z toho je...

Zelený klobúk

Tento klobúk reprezentuje kreatívne myslenie, tvorbu nových nápadov, nových alternatív a nových spôsobov nazerania na problém. Je primárne zameraný na návrhy potenciálnych riešení, objavovanie nových možností a prístupov, zmeny a nabúranie statusu quo.

Otázky, ktoré si môžete klásť sú:

- Sú ešte nejaké návrhy/nápady/alternatívy?

Modrý klobúk

Nositeľ tohoto klobúku dohliada na celý proces a striedanie jednotlivých spôsobov myslenia.

Úlohou držiteľa tohto klobúku je:

- Nepozerať na to, o čom sa premýšľa, ale ako sa o tom premýšľa.

Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Staňová
15. Dátum	20.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	20.04.2022
19. Podpis	