

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Eleonóra Kopecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti tréningu práce s informatívnymi textami. Spoločne sme tvorili ukážky inovatívnych materiálov, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, didaktické materiály, informatívne texty.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba inovatívnych materiálov.
4. Záver.

Témy: vzdelávanie 4.0, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Práca so zdrojmi – doplňovanie.
2. Diskusia – komunikačný semafor.
3. Tvorba OPS – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Výber z tvorby na stretnutí – čítanie s porozumením v cudzom jazyku:

Uvedenej téme sme sa podrobnejšie venovali, nakoľko ide o témy, ktoré sú súčasťou každého sumatívneho hodnotenia žiakov.

Pracovný list:

1. Read the text attentively. Fill the missing sentences to the text from the list below: There is one extra sentence that you will not need.

1. A and the view from restaurants was picturesque beyond description 02
2. B and new life returned to the village in the Alps. 07
3. C he patrolled the hills. 01
4. D The mill wheels moved more slowly 05
5. E they decided to continue X
6. F a slimy film covered sections of the water along the banks 04
7. G they rehired the old keeper of the spring 06
8. H Why do we keep him on year after year 03

The Keeper of the Spring

The Keeper of the Spring was a quiet forest dweller who lived high above an Austrian village along the eastern slope of the Alps.

The old gentleman had been hired many years earlier by a young town councilman to clear away the debris from the pools of water up in the mountain crevices that fed the lovely spring flowing through their town. With faithful, silent regularity, 01_____ removed the leaves and branches, and wiped away the silt that would otherwise have choked and contaminated the fresh flow of water. The village soon became a popular attraction for vacationers. Graceful swans floated along the crystal clear spring, the mill wheels of various businesses located near the water turned day and night, farmlands were naturally irrigated, 02_____

Years passed. One evening the town council met for its semiannual meeting. As they reviewed the budget, one man's eye caught the salary figure being paid the obscure keeper of the spring. Said the keeper of the purse, "Who is the old man? 03_____? No one ever sees him. For all we know, the

strange ranger of the hills is doing us no good. He isn't necessary any longer." By an unanimous vote, they dispensed with the old man's services.

For several weeks, nothing changed.

By early autumn, the trees began to shed their leaves. Small branches snapped off and fell into the pools, hindering the rushing flow of sparkling water. One afternoon someone noticed a slight yellowish-brown tint in the spring. A few days later, the water was much darker. Within another week, 04 _____, and a foul odor was soon detected. 05 _____, some finally ground to a halt. Swans left, as did the tourists. Clammy fingers of disease and sickness reached deeply into the village.

Quickly, the embarrassed council called a special meeting. Realizing their gross error in judgment, 06 _____, and within a few weeks, the veritable river of life began to clear up. The wheels started to turn, 07 _____ .

Never become discouraged with the seeming smallness of your task, job, or life. The key to accomplishment is believing that what you can do will make a difference.

2. Look up the highlighted words in the dictionary.

Which word classes do they belong to? Fill the table with the highlighted words as well as with other words that are unknown for you and look them up.

Nouns	Adjectives	Adverbs	Verbs

3. Decide whether the following statements are true, false or not stated. Write T/F/NS next to each statement.

- a) The keeper of the spring took care of the environment. _____
- b) The village offered many modern attractions for children. _____
- c) Everybody in the village knew the keeper of the spring. _____
- d) The town council regreted that the keeper of the spring had been dismissed. _____
- e) The nature got worse when the old man left. _____

Zhodli sme sa na tom, že k lepšiemu porozumeniu textu u žiakov môže dôjsť dvoma spôsobmi:

a) zlepšovať proces porozumenia textu u žiakov tak, aby sa naučili klásť si cieľ porozumieť text a nacvičovať u nich postupy uplatňujúce efektívne porozumenie textu;

b) používať také pedagogické texty, ktoré pomáhajú porozumeniu textu svojimi vlastnosťami a postupne rastúcou obtiažnosťou rozvíjajú a zlepšujú textové kompetencie žiakov. (Gavora, 1992)

Je preto nutné viesť žiakov k zmysluplnému porozumeniu, pretože ako tvrdí Lapička (2005, s.94) „ak čitateľ nezachytí autorský význam textu, celkom nevyhnutne nasleduje dezinterpretácia toho, čo mu autor adresoval.“

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eleonóra Kopecká
15. Dátum	15.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	15.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine

9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	
Prijímateľ:	
Názov projektu:	
Kód ITMS projektu:	
Názov pedagogického klubu:	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia