

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Viderňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sospnitra.edupage.org/">https://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom pedagogického klubu a zdieľanie názorov a postojov k zrealizovaným aktivitám klubu. Súčasťou stretnutia bola aj reflexia a diskusia o nadobudnutých vedomostiach. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, diskusia, priemysel 4.0.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Spoločná reflexia.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, vzdelávanie 4.0

Program stretnutia:

1. Reflexia na tému vedomostí získaných z klubu.
2. Spoločná diskusia formou T-Grafu a metódy Áno/Nie.
3. Medzigeneračná výmena OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

14.

Digitalizácia v najbližších rokoch zmení pracovný svet aj návyky. Hoci zmena predstavuje často aj rad rizík, podľa nedávnej analýzy v odbornej literatúre by mohla priniesť aj niekoľko príležitostí.

Prichádzajúca priemyselná revolúcia 4.0 bude mať obrovský vplyv na globálnu pracovnú silu. Stroje a umelá inteligencia budú zvyšovať svoj podiel v priemysle a predpokladá sa, že podiel ľudskej práce klesne do roku 2025 zo súčasných 71% na 58%. Stane sa to, čo sa stalo pri všetkých technologických revolúciách v minulosti. Tá súčasná sa bude odlišovať len tempom a rozsahom, ktorý nemá v dejinách obdobu.

Atmosféra na pracovnom trhu sa v posledných rokoch diametrálne zmenila. Stúpajúce využitie robotizácie výroby a služieb spolu s predpokladaným nástupom umelej inteligencie býva považované za likvidátora pracovných miest. Flexibilná práca môže ale v konečnom dôsledku znamenať viac práce, rovnako však môže viesť k stresu a ovplyvňovať zdravie. V tejto súvislosti až 78% respondentov uviedlo, že digitalizácia zvyšuje ich pracovné zaťaženie. Obávajú sa nárastu potrebnej výkonnosti a kontroly správania. Prichádzajúca priemyselná revolúcia 4.0 preto v sebe zahŕňa príležitosti, ale aj riziká.

Nové technológie vytvárajú aj v súčasnosti na pracovnom trhu nové možnosti. Aj keď sa 70 miliónov miest úplne zmení alebo zanikne, očakáva sa vznik ďalších 133 miliónov nových pracovných pozícií prispôbených novej del'be práce medzi strojmi a ľuďmi. Podľa odborných zdrojov takmer 40% globálnych spoločností predpokladá, že vďaka automatizácii a novým technológiám vytvoria nové pracovné miesta a až 60% súčasných pracovných miest môže byť vďaka digitalizácii nahradených počítačmi alebo robotmi.

V zmysle vyššie uvedených procesov odporúčame nasledovné aktivity pre ďalší rozvoj a adaptabilitu:

- Analýza potrieb zamestnávateľa vo vybraných oblastiach. Projekt EHB-SFIVET vyvinul metodiku na takúto analýzu. V rámci projektu partner poskytne know – how na metodiku a v spolupráci s odborníkmi na odborné vzdelávanie a prípravu zo SR prispôsobí metodiku špecifikám slovenského prostredia – spolupráca partnera.

- Analyzovať súčasný stav v oblasti OVP a to prostredníctvom analýzy štátnych vzdelávacích programov pre skupiny odborov – ISCED3

- Porovnať výsledky analýz – štátne vzdelávacie programy – školské vzdelávacie programy – potreby a požiadavky zamestnávateľov.

### OPS

Formovanie náhľadu na svet pomocou obľúbeného portálu a využitia predstavivosti na základe krátkych video výpovedí rôznych javov, procesov s použitím hľadania vlastného príbehu.

Ciele:

- vedieť vysvetliť podobu jednotlivých javov
- pochopiť fungovanie zložiek týchto javov
- porozumieť odlišnostiam
- rozvíjať fantáziu a predstavivosť

- jeden z dôležitejších zdrojov informácií v súčasnosti je portál youtube.com. Láka nielen obsahom, ale aj formátom a schopnosťou okamžitého zdieľania aktuálneho diania či dlhodobých zmien.

Bežne sa stane, že nás „ohúri“ veľmi dobre spracovaná reklama na ten ktorý film, hoci film samotný už za veľa nestojí. Podobné to môže byť aj s edukačnými materiálmi. Navyše, nie vždy je „pozerateľných“ celých 30-40 minút dokumentu. Našou úlohou je vytvárať didaktické situácie a správne predstaviť to, čo žiak často sám neobjaví. Naša úloha v tomto prípade je veľmi jednoduchá. Na zaujímavom videu k riešenej téme necháme plynúť určitý čas tak, aby sme neprezradili príliš veľa ani málo (niekedy na vyvolanie diskusie stačí obrázok, tzv. printscreen z videa). Necháme žiakov zapojiť fantáziu a dáme im čas na opis situácie.

Tvorba poznámok je často alfou a omegou úspechu pri chápaní vzťahov, súvislostí, pojmov atď. Nie každému ale vyhovuje tvoriť si poznámky pod seba rad za radom, ako je to veľmi často aplikované.

### Myšlienkové mapovanie

Ciele:

- čítanie s porozumením a práca s textom
- odhaľovanie vzťahov a súvislostí

Zapájanie IKT do vyučovacieho procesu by malo zvyšovať názornosť sprístupňovania tém. Podobne, ako sa vyvíjajú technológie, aj ich využitie je čoraz pestrejšie a názornejšie. jednou z najzaujímavejších častí využitia mobilných technológií je tzv. rozšírená realita, ktorá od svojho vzniku fascinuje širokú verejnosť.

Myšlienkové mapy - ich výhody: vzdelávame typologicky rôznych žiakov (z hľadiska procesov učenia) a usporiadanie myšlienok (pojmov, vzťahov, súvislostí) predstavuje mimoriadne dôležitý základ pre učenie sa žiakov.

Odporúčame pokračovať v aktivitách podľa plánu činností nášho klubu.

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Viderňan
16. Dátum	26.01.2022
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
19. Dátum	26.01.2022
20. Podpis	