1. **Rozwijajmy naszą wyobraźnię!**

**Podam Wam jedno krótkie zdanie. Do tego zdania macie ułożyć jakąś historię, która byłaby spójna i stała się opowieścią zaczynającą się od podanego zdania:**

***Joasia widziała tylko dziwnie połyskujące oczy.***

W układaniu opowieści pomogą Wam pytania:

- Kim jest Joasia?

- Na co patrzyła?

- Czemu oczy tego czegoś dziwnie błyszczały?

- Czy to na pewno były oczy? Czy Joasia mogła się pomylić?

- Gdzie to było?

- Jak Joasia zareagowała? Opisz jej emocje.

- Co zdarzyło się potem?

Zanim wyślesz do mnie swoją historię, przeczytaj ja jeszcze raz i popraw ewentualne błędy i niepoprawne konstrukcje zdania.

1. **W podanych rzeczownikach zamień tylko jedną literę tak, aby powstały nowe rzeczowniki. Hasła w nawiasach są dodatkową wskazówką)**

np. dąb - (leczy go dentysta) ……ząb…………………

- gaz – (nie dwa, nie trzy…) …………………………..

- wróg- (pod drzwiami)- ……………………………….

- jeż- (kolor pastelowy) ……………………………….

- sad –( np. jaszczurka, zólw) ………………………….

- sąd – (ziemia widziana ze statku) ……………………..

-wąż- (nie żona)…………………………………………

1. **Dokończ przysłowia, napisz krótko, co one oznaczają.**
2. Gdzie kucharek sześć,………………………….

Znaczenie przysłowia:

1. Kto pod kim dołki kopie, ……………………………

Znaczenie przysłowia:

1. Jak trwoga, to ……

Znaczenie:

1. Nie czyn drugiemu, ………………

Znaczenie:

1. W marcu …………………….

Znaczenie:

1. Jak Kuba Bogu,……………………

Znaczenie:

1. Bez pracy …………………………

Znaczenie:

**Przeczytaj wiersz „Wiosna”.**

**Wiosna**

Obudziła się wiosna tu i tam,

rozrzuciła kwiatki wszędzie nam.

Łąki kaczeńcami ozdobiła

a nad polami się zastanowiła.

Kiedy świat cały malowała

skowronka w polu ujrzała.

Piosenkę z nim zanuciła

i gniazdo w trawie uwiła.

W lesie zobaczyła kukułkę-

o ciepłych krajach porozmawiała.

Nawrzucała do kosza fiołków

i z powrotem na łąkę odleciała.

Tam spotkała bociana,

który klekotał już od rana:

-zbuduję na kominie gniazdo duże,

a potem odbędę długie podróże.

I kiedy tak wiosna sobie spacerowała

stara wierzba się nagle odezwała:

-Droga wiosno mam żal do ciebie,

o wszystkich pamiętałaś tylko.

O moich kotkach zapomniałaś!-

**1 b. Wypisz z wiersza rzeczowniki grupując je w tabelce**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwy rzeczy** | **Nazwy miejsc** | **Nazwy zwierząt** | **Nazwy roślin** | **Pojęcia abstrakcyjne** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Pamiętaj, że rzeczownik to część mowy nazywająca rzeczy, obiekty, miejsca, osoby, czynności, organizmy, zjawiska oraz pojęcia abstrakcyjne****. Odpowiada na pytania kto? co? Można je podzielić na:*

*- nieżywotne, np.: lampa, ciastko, książka,*

*- żywotne, (np.: pies, ćma). W obrębie tej kategorii wyróżnia się rzeczowniki nieosobowe (nazwy zwierząt) i osobowe.*

*Rzeczowniki można podzielić także na pospolite, które nie są nazwą własną oraz własne, zawsze pisane wielką literą. To nazwy, imiona lub określenia konkretnych miejsc, przedmiotów, osób zwierząt i roślin książek i publikacji, organizacji, stowarzyszeń, instytucji oraz zjawisk.*

**2.Wymień najwięcej wyrazów, które kojarzą ci się z wiosną (rzeczowniki i przymiotniki).**

**3.Napisz, jakie znasz przysłowia związane z wiosna, np. *Jedna jaskółka wiosny nie czyni…..***