SZKOŁA PODSTAWOWA NR 133

IM. STEFANA CZARNIECKIEGO

w WARSZAWIE, ul. Fontany 3

tel.(22) 834 28 31

 sp133@eduwarszawa.pl

WARSZAWSKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

„WE KNOW IT”

**I EDYCJA**

# REGULAMIN KONKURSU

**1. Organizator**

* Organizatorem konkursu jest Burmistrz Dzielnicy Bielany m.st. Warszawy oraz Szkoła Podstawowa nr 133 im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie

**2. Cele konkursu**

* Rozwijanie zainteresowania nauką języka angielskiego
* Rozwijanie uzdolnień i umiejętności językowych uczniów w zakresie poprawnego czytania, pisania, słuchania, mówienia oraz znajomości gramatyki i ortografii.
* Integracja uczniów różnych szkół miasta st. Warszawy
* popularyzacja języka angielskiego wśród najmłodszych uczniów szkół podstawowych
* rozwijanie samokształcenia wśród uczniów.

**3. Uczestnicy**

* Uczestnikami Konkursu mogą być uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej.
* Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.

**4. Organizacja i przebieg Konkursu**

* Za organizację Konkursu odpowiada Komisja Konkursowa powołana spośród nauczycieli języka angielskiego przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 133
im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie
* Za przeprowadzenie szkolnego etapu Konkursu odpowiadają Szkolne Komisje Konkursowe powołane przez Dyrektorów poszczególnych szkół podstawowych na terenie dzielnicy Bielany
* Etap szkolny powinien odbywać się dla wszystkich uczestników w tym samym dniu.
* Sprawdzenie wiadomości uczestników na etapie szkolnym odbywa się za pomocą testu składającego się z 4 części: słownictwo, gramatyka, czytanie, pisanie oraz słuchanie.
* Piszący powinien mieć ze sobą 2 długopisy. Nie wolno pisać ołówkiem. Praca musi być czytelna.
* Prace z I etapu oceniane są przez Szkolną Komisję Konkursową złożoną z nauczycieli języka angielskiego.
* Do II etapu zostaje zakwalifikowanych troje uczniów z każdej dzielnicy, którzy uzyskali największą liczbę punktów w I etapie.
* Szkolna Komisja Konkursowa przesyła listę z wynikami uczniów po I etapie do Komisji Konkursowej w Szkole Podstawowej nr 133.
* Wszystkie prace powinny być sprawdzane przez dwóch nauczycieli.
* Uczniowie zakwalifikowani do II etapu powinni zgłosić się na 20 minut przed wyznaczoną godziną, posiadać przy sobie przybory do pisania, legitymację szkolną
i obuwie na zmianę.
* II etap będzie miał formę pisemną i obejmie 4 części: czytanie, słuchanie, pisanie i gramatykę.
* Wyniki końcowe zostaną rozesłane do poszczególnych szkół e-mailem.
* Komisje zobowiązane są przestrzegać terminów podanych w terminarzu.
* Zgłoszenia dokonane po terminie nie będą uwzględniane.

**5. Terminarz Konkursu**

* Komisja Konkursowa prześle informacje o konkursie, regulamin i formularz zgłoszeniowy do wszystkich szkół podstawowych m. st. Warszawy do dnia **30.11.2022r.**
* Szkoły zgłaszają chęć uczestnictwa w konkursie poprzez przesłanie formularza zgłoszeniowego faksem na numer (22) 834 28 31 lub na adres mailowy
* HChoros@eduwarszawa.pl do dnia **16.12.2022r.**
* Szkolne Komisje Konkursowe prześlą wyniki I etapu Konkursu oraz zgłoszenie do II etapu (3 najlepszych uczniów ze szkoły) do Komisji Konkursowej w Szkole Podstawowej nr 133 do dnia **10.02.2023r.**
* **I etap Konkursu** odbędzie się we wszystkich szkołach jednocześnie w dniu **20.01.2023r.** o godzinie 10.00 i będzie trwać 90 minut.
* **II etap Konkursu** odbędzie się w dniu **21.04.2023r.** w Szkole Podstawowej nr 133 przy ul. Fontany 3 w Warszawie o godz. 1000 i będzie trwać 120 minut.
* **Ogłoszenie wyników etapu finałowego nastąpi w dniu 15.05.2023r.**
* Nagrody zostaną wręczone laureatom II etapu Konkursu w siedzibie organizatora
**(termin zostanie przesłany drogą mailową)**. **O ewentualnych zmianach dat i godzin będziemy informować.**

**6. Wymagania**

Zakres wymagań Konkursu obejmuje treści zawarte w podstawie programowej dla szkoły podstawowej dla klas VII – VIII

**Tematy, sytuacje, leksyka**

1) człowiek (np. dane personalne, wygląd, cechy charakteru, uczucia, części ciała,

zainteresowania);

2) dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pokoi, meble i sprzęty domowe);

3) szkoła (np. przedmioty szkolne, przybory);

4) praca (np. nazwy zawodów i zajęć, miejsce pracy);

5) życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, koledzy, czynności Ŝycia

codziennego, spędzanie wolnego czasu);

6) żywienie (np. produkty żywnościowe, zdrowa żywność, nazwy posiłków i dań);

7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów i usług, sprzedawanie, kupowanie);

8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie);

9) kultura (np. święta i obrzędy);

10) sport (np. nazwy dyscyplin, sprzęt sportowy);

11) zdrowie (np. choroby i ich objawy, higiena codzienna);

12) świat przyrody (np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz);

**Funkcje komunikacyjne**

Zwroty grzecznościowe:

- powitanie, pozdrawianie, żegnanie (*Hello; How are you?; Goodbye; See you.*);

- przedstawianie siebie i innych (*I’m Cindy; This is Oscar; Nice to meet you.*);

- podziękowanie (*It’s great. Thanks*.).

Prowadzenie i podtrzymywanie rozmowy:

- literowanie;

- rozpoczynanie rozmowy (*Excuse me. I have a problem.*);

- wyrażanie opinii (*I think the film was great!*);

- sygnalizowanie niezrozumienia i prośba o powtórzenie (*Sorry, can you repeat that*

*please?*).

Wyrażanie postaw wobec rozmówcy i zdarzeń:

- wyrażanie upodobań i preferencji (*I like swimming, but I don’t like gardening.*);

- proponowanie, zapraszanie (*Let’s go to the park.*);

- wyrażanie życzeń (*I want a vegetable salad.*);

- wyrażanie próśb (*Can you help me please?*);

- instruowanie (*Make a small hole*.);

- doradzanie, nakaz (*You should take an aspirin*.);

- wyrażanie zakazu (*You mustn’t play in here*.);

- wyrażanie pozwolenia (*You can borrow my bike*.).

Informowanie:

- pytanie o informację;

- identyfikacja osób, przedmiotów i miejsc (*This is my bedroom. There is a big bed*

*in my bedroom*.);

- opisywanie osób (*She’s got short curly hair*.);

- mówienie o czynnościach dnia codziennego (*I come home at 5 o’clock*.);

- mówienie o czynnościach mających miejsce w chwili mówienia (*They are playing*

*outside.*);

- planowanie (*We are going to take the camera with us.*);

- opis czynności i sytuacji mających miejsce w przeszłości (*She cleaned her room in the*

*morning.*);

- mówienie o umiejętnościach (*I can jump.*);

- wyrażanie posiadania (*I have a brother and a sister.*);

- porównywanie osób i przedmiotów (*John is bigger than Jerry.*);

- określanie czasu (*It’s a quarter to 5.*);

- określanie pogody (*It’s hot.*).

 **Kategorie gramatyczne**

Rzeczowniki:

- policzalne i niepoliczalne;

- liczba pojedyncza i mnoga regularna i nieregularna;

- forma dzierżawcza *‘s.*

Czasowniki:

- modalne: *can/ can’t, could/ couldn’t, may/ might, must/ mustn’t, should/ shouldn’t;*

- czasowniki *to be, have (got*);

- konstrukcja *there is/ are*;

- zwroty *going to, would like, be allowed to*;

- tryb rozkazujący;

Strona bierna

Następstwo czasów, mowa zależna

Okresy warunkowe – zerowy, pierwszy, drugi, trzeci

- czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present perfect Continuous, Past Simple,Past Continuous*., *Simple Future, Future Continuous, Past Perfect*

Przymiotniki:

- stopniowanie;

- miejsce w zdaniu.

Przysłówki:

- częstotliwości;

- stopniowanie;

- miejsce w zdaniu.

Zaimki:

- osobowe;

- dzierżawcze;

- zwrotne.

Liczebniki:

- główne;

- porządkowe.

Określniki:

- *a*, *an*, *the*;

- *some*, *any*, *no*;

- *this*, *these*, *that*, *those*;

- *much*, *many*, *a few*, *a little*, *enough*.

Przyimki:

- miejsca;

- czasu.

**7. Nagrody**

* Wszyscy uczestnicy II etapu Konkursu otrzymają dyplomy potwierdzające udział
w konkursie.
* Laureaci konkursu(miejsce I, II i III) oprócz dyplomów otrzymają również cenne nagrody.