**Szczęść Boże 😊**

Mam nadzieję, że spokojnie dajecie radę z przyswajaniem materiału. Przypominam
o przesyłaniu mi zdjęć/skanów notatek i wykonanych zadań do oceny, kto jeszcze tego nie zrobił…

  jeśli macie jakieś trudności, chętnie pomogę 😊

**Dzisiejszy temat: Reformacja i reforma katolicka. Sobór Trydencki.**

Cele katechezy:

* Poznanie założeń reformy Kościoła (katolickiej i protestanckiej) w XVI w.
* Poznanie reformatorów (katolickich i protestanckich), pełnych troski o społeczność wierzących.
* Kształtowanie poglądu na znaczenie reform chrześcijaństwa.

Podręcznik str. 144 - 146 <https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?sp8>

Notatka:

Napisz definicję **REFORMACJI**

Zapisz:

Okres renesansu (odrodzenia) jest czasem zmian, które dotyczą praktycznie każdej sfery życia człowieka. W chrześcijaństwie zachodnim podjęto wiele prób jego odnowy, rożne były jednak sposoby działania i ich konsekwencje.

i wklej tabelkę.

**Różnice i podobieństwa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **luteranizm** | **kalwinizm** | **katolicyzm** |
| Nauka Kościoła oparta na: | Biblii | Biblii | Biblii i Tradycji |
| Pośrednik między Bogiema człowiekiem: | Jezus | Jezus | Jezus |
| Zbawienie osiąga się przez: | łaskę | zbawienie lub potępienie są z góryokreślone przezwolę Boga (predestynacja) | łaskę i uczynki |
| Liczba sakramentów | 2 (chrzest,Komunia Święta) | 2 (chrzest,Komunia Święta) | 7 |
| Język nabożeństw, PismaŚwiętego | narodowy | narodowy | łacina |
| Jedność z papieżem | nie | nie | tak |

Posłuchajcie w wolnej chwili:

<https://www.youtube.com/watch?v=PhPaFM7ykjo>

POZDRAWIAM WAS SERDECZNIE

**SZCZĘŚĆ BOŻE** 😊