

Szkoła Podstawowa
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Nawojowej Górze

Program koła języka polskiego
dla klasy IV
na rok szkolny 2020/2021

opiekun:
Bożena Rozmus

Wrzesień 2020

I. WSTĘP.

Program został opracowany dla uczniów klasy IV, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania humanistyczne, pragną rozszerzać wiedzę o kulturze i doskonalić sprawność komunikowania się. Program realizowany jest na zajęciach pozalekcyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Zadaniem programu jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz umiejętności z języka polskiego, a także rozwój indywidualnych zainteresowań.

2. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE:

Adresatami programu są uczniowie klasy IV Szkoły Podstawowej W Nawojowej Górze.

- Cele i treści programu będą realizowane na zajęciach KOŁA JEZYKA POLSKIEGO.
- Jego realizacja przewidziana jest na ROK SZKOLNY 2020/2021 – 1 h tygodniowo.
- Program jest otwarty, może ulegać zmianom.

3. CELE OGÓLNE:

- Ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach języka polskiego.
- Rozszerzanie wiadomości i umiejętności uczniów z wybranych dziedzin języka polskiego.

4. TREŚCI:

PRACA Z LITERATURĄ POPULARNONAUKOWĄ;

Prezentacja encyklopedii i wybranych słowników, ćwiczenia w korzystaniu z odpowiedniej literatury.

ROZSZERZENIE WIADOMOŚCI Z ZAKRESU LITERATURY PIĘKNEJ:

Najważniejsze terminy literackie (program nauczania), prezentowanie przez uczniów przeczytanych książek ulubionych autorów, sylwetki polskich noblistów, poznanie wybranych utworów (W. Szymborska, Cz. Miłosz, H. Sienkiewicz, Z. Herbert).

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU GRAMATYKI I ORTOGRAFII:

Przypomnienie wszystkich poznanych zasad ortografii, pisanie dyktand, rozwiązywanie krzyżówek i rebusów ortograficznych, ugruntowanie wiedzy gramatycznej, rozwiązywanie skomplikowanych zadań gramatycznych.

WIADOMOŚCI Z DZIEDZINY TEATRU i FILMU:

Opracowanie słownika teatralnego, przygotowanie inscenizacji, obejrzenie sztuki teatralnej.

PRÓBY WŁASNEJ TWÓRCZOŚCI LITERACKIEJ:

(Z zastosowaniem wszystkich form wypowiedzi pisemnej objętych programem nauczania); pisanie tekstów wolnych, wiersze własne.

PRACA NA RZECZ SZKOŁY:

Umieszczanie efektów własnej pracy na stronie internetowej szkoły, pomoc w przygotowaniu konkursów polonistycznych wewnątrzszkolnych i udział w nich.

PONADTO UDZIAŁ W KONKURSACH ZEWNĘTRZNYCH.

5. METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU

Program koła polonistycznego ma za zadanie poszerzenie zdobytych na lekcjach wiadomości i umiejętności. Osiągnięcie oczekiwanych wyników zależy w dużej mierze od stosowania różnorodnych metod i form pracy. Nadrzędnym celem ich stosowania jest przygotowanie uczniów do ciągłego samokształcenia.

W związku z tym nauczyciel powinien stać się dla swoich podopiecznych organizatorem ich intelektualnego rozwoju w czasie zajęć i poza nimi, a podawane przez niego wiadomości powinny stanowić tylko niezbędną podstawę do samodzielnej aktywności myślowej uczniów.

Stosowane metody i techniki pracy powinny angażować uczniów emocjonalnie, budzić motywację i zainteresowania, uczyć samodzielnego myślenia, wdrażać do sprawnego posługiwania się polszczyzną w mowie i piśmie z zachowaniem estetyki i kultury języka, zachęcać do efektywnego porozumiewania się i podejmowania działań we współpracy z innymi, umożliwić zrozumienie siebie i świata, uwrażliwić na potrzeby drugiego człowieka.

Metody i techniki dydaktyczne zaproponowane w programie:

1. Techniki uczenia się we współpracy (różne formy pracy w grupach) — umożliwiają one kształcenie takich umiejętności, jak właściwy dobór informacji, analiza, porównanie, formułowanie opinii, sądów o poznanych faktach, podejmowanie właściwych decyzji, zaprezentowanie i obrona własnych poglądów i przekonanie do nich innych. Uczą współdziałania w grupie i odpowiedzialności za uzyskane efekty pracy.
2. Techniki dramy – łączą treści kształcenia z przeżyciem i doświadczeniem, aktywizują osobowość ucznia, rozwijają jego intelekt.
3. Metoda projektu pozwala skuteczniej niż wiele innych metod rozbudzić zainteresowania uczniów. Znacząco wpływa ona na kształcenie takich umiejętności, jak: korzystanie z książek i prac specjalistycznych, prowadzenie ukierunkowanej obserwacji, analizowanie informacji w celu ich selekcji, opracowania oraz sposobów publicznej prezentacji. Wiedza i umiejętności nabywana przez uczniów wykonujących projekt jest w sposób efektywniejszy przyswojona, lepiej zapamiętana i odpowiednio spożytkowana.
4. Metody interaktywne polegające na łączeniu treści języka polskiego z innymi przedmiotami (np. historią, przyrodą, sztuką) umożliwią uczniom rozszerzenie umiejętności przewidzianych w podstawie programowej.
5. Spotkania z pracownikami biblioteki publicznej.
6. Wycieczki.
7. Wykorzystanie najnowszych technologii medialnych – tablicy interaktywnej, plansz, Internetu, itd.

6. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ:

Po zrealizowaniu programu uczeń powinien:

- dostrzec bogactwo, wieloznaczność i wielofunkcyjność słów,
- osiągnąć sprawność komunikowania się z otoczeniem,
- dokonywać selekcji materiału z różnych źródeł wiedzy,
- sprawnie posługiwać się słownikami, katalogami bibliotecznymi,
- wykorzystywać Internet oraz programy komputerowe jako źródło cennych i łatwo dostępnych informacji,
- przygotować informacje na określony temat w oparciu o kilka źródeł,
- wzbogacić swą wiedzę z zakresu nauki o języku, literatury i kultury,
- mieć poczucie odpowiedzialności za podjęte zadania jednostkowe i zbiorowe.

Techniki i narzędzia kontroli.

Zdobytą na zajęciach kółka polonistycznego wiedzę i umiejętności można zbadać na wiele sposobów, pomijając tradycyjne odpytywanie czy różnego rodzaju sprawdziany pisemne.

Proponuję:

- obserwowanie uczniów w czasie zajęć,
- samodzielne opracowanie przez uczniów definicji, przekrojów problemowych, map mentalnych,
- gromadzenie i selekcję materiałów do szkolnej gazetki,

- pytania kreatywne, dyskusje, wywiady, artykuły,
- opracowanie instrukcji do poszczególnych zadań,
- odgrywanie ról, drama,
- przygotowanie haseł do krzyżówek,
- wypracowania,

Tematyka zajęć KOŁA JEZYKA POLSKIEGO w roku szkolnym 2020/2021.

1. Spotkanie organizacyjne – omówienie tematyki zajęć (1h).
2. Józef Piłsudski – Patron naszej szkoły (zadanie do wykonania: zebranie materiałów do gazetki tematycznej, udział w konkursie szkolnym) – kwiecień 2021 (2h).
3. Spotkanie z ulubionym pisarzem – redagujemy wywiad z... (1 h).
4. Części mowy a części zdania – utrwalenie materiału; rozszerzenie wiadomości o nazwy określeń (2h).
5. Co o teatrze wiedzieć wypada?
6. (zadanie do wykonania w domu: opracowanie słownika teatralnego; czas 2 tygodnie),
Prezentacja efektów pracy (2 h).
7. Prezentacja portfolio lub medialna na temat: Znani i lubiani aktorzy (2h).
8. Oni zdobyli literackie nagrody Nobla – zapoznanie z biografią i twórczością (H. Sienkiewicza, W. Szymborskiej, Cz. Miłosza) – (1h) zadania do wykonania: pamięciowe opanowanie wybranego wiersza lub fragmentu prozy).
9. Gramatyczny i logiczny rozbiór zdania – ćwiczenia utrwalające i rozszerzające wiadomości. (2h)
10. Książki, które warto przeczytać – prezentacje. (spotkanie z bibliotekarzem) (2h).
11. Ortografia nie jest wcale taka straszna – ćwiczenia (2h).
12. Zdobywamy tytuł MISTRZA ORTOGRAFII – konkurs ortograficzny (2h).
13. Język poetycki (zadanie do wykonania: napisać wiersz na dowolny temat) (2h).
14. Czy łatwo być poetą? – prezentacja własnych wierszy (zadanie do wykonania: pisemna odpowiedź z uzasadnieniem) (1h).
15. Najpiękniejsze zakątki Polski – prezentacje multimedialne, Internet (2h).
16. Opis krajobrazu (1 h).
17. Redagujemy życzenia i pozdrowienia (1h).
18. Redagujemy opowiadanie twórcze (2h).
19. Mój przyjaciel – opis postaci (1h).
20. Korzystamy z encyklopedii i słowników (1h).
21. To był wielki autorytet... – ćw. redakcyjne, prezentacje medialne (2h).
22. Poznajemy czasopisma dla dzieci i młodzieży – (1h).
23. Ten artykuł mnie bardzo zainteresował – prezentacja treści wybranych artykułów prasowych (1h).
24. Litera, głoska, sylaba – powtórzenie wiadomości z fonetyki (1h).
25. Jak recytować wiersze? – przygotowanie recytacji wybranego utworu poetyckiego (2 h).
26. Spotkanie z poezją – występ dla uczniów klas I – III (1h).
27. W świecie prozy – przygotowanie recytacji wybranego fragmentu z literatury polskiej (2 h).
28. W krainie bohaterów ulubionych książek – prezentacja wybranego fragmentu książki dla uczniów z klas I – III (1h).