

## **PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY**

### **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASY I-III**

Jednym z podstawowych zadań szkoły i nieodłącznym elementem pracy nauczyciela jest działalność wychowawcza. Plan pracy wychowawcy to podstawowe narzędzie pracy każdego wychowawcy. Jest to narzędzie, które doskonale projektuje co i jakimi metodami chcemy osiągnąć.

Jest on bezpośrednio związany i realizuje założenia z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Wszystkie jego założenia dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci w wieku wczesnoszkolnym, a także ich środowiska rodzinnego.

Wszystkie założenia i cele ujęte w planie zostały opracowane i zintegrowane z treściami programowymi. Realizowane będą w ciągu pierwszych trzech lat nauki dziecka. Zostały wplecione w poszczególne kręgi tematyczne. Część założeń i celów realizowanych będzie także w trakcie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek i innych form pracy z dzieckiem. Zadania te włączone w dzień aktywności ucznia wzbogacają i uatrakcyjniają pracę dydaktyczną, urozmaicają zajęcia i wpływają na kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów.

Cele ogólne:

- Zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów i osiągnięcia przez nich jak najlepszych wyników edukacyjnych.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Przygotowanie dzieci do dalszych etapów kształcenia.
- Promowanie tradycji narodu polskiego i naszego regionu, dziedzictwa kulturowego oraz wartości chrześcijańskich.
- Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Doskonalenie umiejętności komunikowania się.
- Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Okres realizacji	Uwagi
1.	Zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów i osiągnięcia przez nich jak najlepszych wyników edukacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie zespołu klasowego i organizacja przestrzeni klasowej.</li> <li>2. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego.</li> <li>3. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.</li> <li>4. Wybór samorządu klasowego.</li> <li>5. Opracowanie, zaakceptowanie i przestrzeganie kontraktu klasowego.</li> <li>6. Integracja z zespołem klasowym.</li> <li>7. Przystosowanie sali lekcyjnej do potrzeb uczniów.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przydzielenie miejsc dzieciom w ławkach uwzględniając ich potrzeby indywidualne.</li> <li>- Dekorowanie sali lekcyjnej pracami uczniów.</li> <li>- Systematyczne wykonywanie gazetek okolicznościowych.</li> <li>- Wybór i urządzenie kącików tematycznych, dbanie o ład i porządek (np):                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kącik czystości</li> <li>· Kącik przyrodnika</li> <li>· Kącik czytelniczy</li> </ul> </li> <li>- Przydział i utrzymanie porządku w szafkach uczniów.</li> </ul> </li> </ol>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

			cały rok	
			cały rok	
			cały rok	
2.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p>1. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, którzy jej wymagają. Współpraca z PPP, pedagogiem, psychologiem i logopedą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza pedagogiczna, psychologiczna i logopedyczna.</li> <li>- Uzgodnienie form i planu pomocy uczniom.</li> <li>- Uzgodnienie rodzaju i planów pracy pomocy uczniom z trudnościami szkolnymi.</li> <li>- Współpraca ze specjalistami z poradni.</li> <li>- Korzystanie z porad, konsultacji specjalistów szkolnych i zewnętrznych.</li> </ul> <p>2. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Organizowanie konkursów klasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pięknego czytania,</li> <li>- sprawnego liczenia,</li> <li>- recytatorskiego,</li> <li>- plastycznego itp.</li> </ul> <p>3. Udział uczniów w</p>	cały rok/ na bieżąco	

		<p>konkursach zewnętrznych, motywowanie i zachęcanie do uczestnictwa i docenianie włożonego trudu w przygotowanie.</p>	<p>cały rok/ na bieżąco</p>	
			<p>cały rok/ na bieżąco</p>	
3.	<p>Promowanie tradycji narodu polskiego i naszego regionu, dziedzictwa kulturowego oraz wartości chrześcijańskich.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie wrażliwości na piękno ojczyzny poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczych i dydaktycznych.</li> <li>2. Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur ze szczególnym z uwzględnieniem tożsamości kulturowej oraz różnorodności kulturowej ucznia cudzoziemca.</li> <li>3. Poznanie przeszłości kraju i najbliższej okolicy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej,</li> <li>• pogadanki na temat przeszłości kraju i najbliższej okolicy,</li> <li>• odwiedzanie muzeów.</li> </ul> </li> </ol>	<p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p>	



		<p>różnych porach roku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcji Sprzątanie Świata, Dni Ziemi, itp.</li> <li>• pielęgnowanie roślin w domu i w klasie,</li> <li>• propagowanie czasopism o tematyce ochrona środowiska</li> <li>• segregowanie śmieci na terenie szkoły i w domu,</li> <li>• wykonywanie plakatów zachęcających do ochrony środowiska.</li> </ul>	cały rok/ na bieżąco	
			cały rok/ na bieżąco	
4.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<p>1. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i troski o własne zdrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie i wdrażanie właściwych sposobów dbania o własne zdrowie w dobie pandemii: higiena rąk, dezynfekcja, dystans,</li> </ul>	cały rok/w ramach zajęć dydaktycznych	

		<p>maseczki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw (wykonywanie soków, sałatek, kanapek...)</li> <li>- spotkania z higienistką,</li> <li>- sposoby ubierania się w zależności od pogody,</li> <li>- udział w konkursach promujących zdrowie.</li> </ul> <p>2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole,</li> <li>- znajomość przepisów ruchu drogowego (spotkanie z policjantem, obserwacja ruchu drogowego, wycieczki),</li> <li>- zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, gier sportowych (pogadanki),</li> <li>- bezpieczeństwo w trakcie pandemii,</li> <li>- zasady bezpieczeństwa w trakcie zdalnego nauczania.</li> </ul>	cały rok/w ramach zajęć dydaktycznych	
5.	Doskonalenie umiejętności komunikowania się.	<p>1. Wdrażanie do współzycia w grupie i klasie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy integrujące grupę,</li> <li>- pomoc koleżeńska,</li> <li>- praca w grupie.</li> </ul> <p>2. Komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie form i zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- zasady kulturalnego komunikowania się.</li> </ul>	cały rok/ na bieżąco	cały rok/ na bieżąco
6.	Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<p>Właściwa postawa wobec kolegów, koleżanek, pracowników szkoły, rodzeństwa, rodziców. Rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych.</p>	cały rok/ na bieżąco	

		<p>Pomoc koledze, koleżance, rodzeństwu, rodzicom, ludziom potrzebującym.</p> <p>Poszanowanie swojej i cudzej własności.</p> <p>Właściwe zachowanie się w klasie, szkole, miejscach publicznych, urzędach, środkach lokomocji.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>Rozwijanie więzi z rodziną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obyczaje rodzinne,</li> <li>- wykonywanie prac na rzecz rodziny,</li> <li>- szacunek dla rodziców i dziadków.</li> </ul>	<p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p>	
7.	Współpraca z rodzicami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w celu wspierania oddziaływań wychowawczych.</li> <li>2. Współdziałanie w organizacji życia klasy.</li> <li>3. Kulturowanie i wspieranie oddziaływań i tradycji rodzinnych.</li> </ol>	<p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p>	



