Príloha B :

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

V školskom roku 2021/22 prioritne plánujeme a navrhujeme nasledujúce zamerania na vzdelávania v súlade s profiláciou a smerovaním školy:

- vzdelávania zamerané na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov a školskú integráciu,
- vzdelávanie v oblasti prevencie a riešenia šikany (v spolupráci s CPPaP, cieľová skupina: triedni učitelia, výchovný poradca, inkluzívny tím),
- využívanie inovatívnych foriem a metód v edukácii, aplikácia informačno-komunikačných a digitálnych technológií vo vyučovacom procese, ovládanie interaktívnej tabule,
- pripravenosť na dištančné vzdelávanie - zamerané na používanie portálu Zborovňa, Bezkriedy, Dakabinet
- online vzdelávania zamerané na aSc Agendu, edupage - elektronická triedna kniha – dochádzkový systém, plány, zapisovanie obsahového štandardu, konzultácie, rodičovský servis, tvorba testov, písomiek podľa aktuálnej ponuky a na základe registrácie,
- vzdelávania zamerané na legislatívnu oblasť s cieľom zvyšovania právneho vedomia, personálny manažment, vedenie a riadenie školy, personalistiku – prioritne vedúci zamestnanci školy,
- absolvovanie špecializačných vzdelávaní na vykonávanie špecializovaných činností – školský koordinátor, školský poradca,
- absolvovanie rôznych webinárov (poskytnutých MPC, ŠPÚ, resp. iných inštitúcií) – hodnotenie žiakov, práca so žiakmi s ADHD, s poruchami učenia, s poruchami pozornosti a aktivity, program Profoorient,
- absolvovanie webinárov Slovensko vlasť moja, Čítaním k budovaniu emočnej inteligencie, Hry na spisovateľov, Hráme sa s biológiou, Financie v praxi, Odmeny a tresty vo vyučovacom procese, ADHD- ako s ním pracovať v praxi, Logopedické cvičenia pre deti do 3. rokov, ciele a obsah povin.predprim.vzdel., rozvoj predčitateľskej gramotnosti v povin. predprim.vzdelávaní,
- absolvovanie prípravy na atestačnú skúšku (napr. formou webinára poskytovaného MPC, cieľová skupina: podľa záujmu, samostatný PZ, PZ s 1. atestáciou),
- vzdelávanie v oblasti odbornej, legislatívnej, pedagogickej, informačno – technologickej, finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- absolvovanie vzdelávaní zameraných na výchovné predmety (ETV, VYV), predmetu INF, ANJ, MAT – z dôvodu zabezpečenia odbornosti vyučovania

***Ciele profesijného rozvoja* (podľa osobných plánov):**

- pristupovať k práci zodpovedne a tvorivo,
- spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy,
- spoznávať nové trendy vo výchove žiakov,
- podporovať vedomostný a osobnostný rozvoj žiakov,

- tvoriť metodické materiály a pomôcky,
- vzdelávať sa v oblasti logopedických cvičení pre deti do 3 rokov,
- aplikovať IKT do vyučovacieho procesu, využívať stránky phet.colorado.edu a vzdelávacieho obsahu na stránke www.youtube.com,
- podnecovať tímovú prácu,
- vzdelávať sa v oblasti ľudských práv,
- absolvovať semináre a webináre organizované vzdelávacími inštitúciami,
- účasť na vzdelávaniach v oblasti informatiky, aktivizujúcich a inovačných metód, výrazného prednesu,
- zvyšovanie profesijných zručností v kariérnom poradenstve, pri práci s Proforientom,
- zvyšovať odbornosť vo vyučovaní,
- zlepšovať sebareflexiu a sebarozvoj, analýza vlastnej práce a jej zefektívnenie,
- rozvíjať zručnosti, kľúčové kompetencie učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjať IKT kompetencie,
- vzdelávať sa v oblasti práce so žiakmi s IVVP,
- rozvíjať využívanie inovatívnych metód pri vzdelávaní žiakov s mentálnym postihom,
- prehlbovať poznatky v oblasti využívania aktivizujúcich metód a kooperatívneho vyučovania,
- zvládnuť tvorenie portfólia,
- inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výchovno – vzdelávací proces,
- aplikovať zážitkové učenie prostredníctvom uskutočňovania fyzikálnych pokusov využitím jednoduchých domácich prostriedkov,
- prehlbovať a zdokonaľovať znalosti v ANJ, osvojenie didaktiky ANJ pre ročníky 1.- 4., osvojiť si a používať inovované metódy a stratégie vo vyučovaní ANJ,
- zefektívniť a skvalitniť riadiacu činnosť, získať profesijné kompetencie na výkon riadiacej činnosti,
- podporovať osobný a vedomostný rast žiaka,
- spolupracovať s psychológmi, špeciálnym pedagógom a rodičom,
- absolvovať atestačné skúšky,
- upevňovať, prehlbovať a dopĺňať poznatky z oblasti školskej legislatívy,
- osvojiť si obsah nových zákonov v oblasti nových zákonov z oblasti štátnej správy, verejnej služby, školstva,
- získať a zlepšiť komunikačné schopnosti v práci s rodičmi.

Úlohy* (podľa osobných plánov)*:
- upraviť TVVP na základe Dodatku č. 7 k Štátnemu vzdelávaciemu programu, doterajšie štandardy sú stále platné, alebo sa bude postupovať podľa upravených štandardov s potrebnou redukciou,
- získať profesijné kompetencie pre výkon riadiacej činnosti,
- koordinovať Testovanie T 5 a T 9,
- plniť úlohy vyplývajúce z pozície učiteľ špecialista (triedny učiteľ, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní),
- pracovať ako vedúca kabinetu, viesť učiteľskú knižnicu, žiacku knižnicu,
- pracovať ako člen okresnej komisie, organizovanie celookresných súťaží,

- priebežne sa vzdelávať v oblasti INF, získavať zručnosti v práci s IKT,
- zúčastňovať sa športových súťaží so žiakmi, príprava žiakov na súťaže,
- študovať odbornú pedagogickú literatúru, štúdium nových učebníc a osnov,
- zlepšovať estetické prostredie triedy, školy, tvorba nástenieк,
- zhotovovanie jednoduchých pomôcok, kompenzačných pomôcok,
- účasť na akciách organizovaných školou, venovať sa mimoškolským aktivitám,
- účasť na vzdelávacích aktivitách,
- oboznamovať sa s novými trendami výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zdokonaliť sa v špeciálno - pedagogickej diagnostike žiakov,
- zdokonaliť sa v komunikačných schopnostiach v práci s rodičmi žiakov,
- zlepšovať manuálne zručnosti žiakov,
- aplikovať zážitkové učenie v prirovedných predmetoch,
- viesť a motivovať žiakov o prácu v záujmovom útvare.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom činností a aktivít definovaných v bode 3 § 40 z. č. 138/2019. Podstatnou súčasťou profesijného rozvoja je vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa podľa §42 organizuje ako:

a) *kvalifikačné vzdelávanie,*
b) *funkčné vzdelávanie,*
c) *špecializačné vzdelávanie*
d) *adaptačné vzdelávanie*
e) *predatestačné vzdelávanie*
f) *inovačné vzdelávanie*
g) *aktualizačné vzdelávanie*

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a opatrenia v súvislosti s pandémiou COVID- 19 sa ped. zamestnanci budú vzdelávať hlavne formou samoštúdia, v online priestore prostredníctvom webinárov podľa aktuálnej ponuky MPC a ďalších inštitúcií. Splnenie plánu ovplyvní vývoj pandémie. Súčasné opatrenia obmedzujú prezenčné formy vzdelávania.

Tabuľka 1: Kvalifikačné vzdelávanie

(§ 43 ods. 1 písm. b) a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č.	Priezvisko a meno	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1	Mgr. Ivana Očenášová	samostatný pedagogický zamestnanec	UKF Nitra	Štátna jazyková skúška z Anglického jazyka C1
2	Mgr. Ivana Očenášová	samostatný pedagogický zamestnanec	UKF Nitra	Nemčina úroveň B1

Tabuľka 2: Funkčné vzdelávanie/ Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca/ základný a rozširujúci modul

(§ 47 ods. 1 a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň a pozícia	Poskytovateľ vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad

Tabuľka 3: Špecializačné vzdelávanie/ uvádzajúci učiteľ

(§ 35 ods.4 a §49 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Dosiahnutá spôsobilosť na výkon špecializovaných činností

Tabuľka 4: Špecializačné vzdelávanie na výkon ďalších špecializovaných činností

(§ 36 ods.1 a §49 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Dosiahnutá spôsobilosť na výkon špecializovaných činností
1.	Mgr.Marcela Paľová	samostatný pedagogický zamestnanec	Využívanie programu Profoorient
2.	Alexandra Takácsová	samostatný pedagogický zamestnanec	Uvádzajúci pedag.zamestnanec

Tabuľka 5: Aktualizačné vzdelávanie

(§ 57 ods.1 písm. a, b, c zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko odborného garanta / poskytovateľ vzdelávania	Kariérový stupeň a pozícia ak je garantom PZ školy	Názov vzdelávania, meno a priezvisko školiteľa	Cieľová skupina	Obdobie vzdelávania a rozsah hodín
1.	CPPPaP, Šaľa	x	Zvládanie stresu/ Riešenie šikany	Všetci pedagogickí zamestnanci	2 hod.
2.	Datakabinet	x	Používanie portálu Datakabinet	Všetci pedagogickí zamestnanci	2 hod.
3.	aSc agenda	x	Elektronická triedna kniha	Všetci pedagogickí zamestnanci	16 hod.

* Programy aktualizačného vzdelávania sa dopĺňajú podľa aktuálnych ponúk a možností, ktoré súvisia s hygienicko - epidemiologickými opatreniami z dôvodu Covid 19.

Tabuľka 6: Rozširujúce štúdium

(§ 45 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P. č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ štúdia	Rozširujúce štúdium
1.	Ing. Gabriela Kodadová	samostatný pedagogický zamestnanec	UKF Nitra	rozširujúce štúdium matematiky
2.	Mgr. Mária Pešková	samostatný pedagogický zamestnanec	UKF Nitra	predškolská a elementárna pedagogika - VŠ
3.	Alexandra Takácsová	samostatný pedagogický zamestnanec	UK Bratislava	predškolská a elementárna pedagogika - VŠ

Tabuľka 7: Predatestačné vzdelávanie

(§ 53 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P. č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ štúdia	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Mgr. Lenka Takácsová	Samostatný pedagogický zamestnanec	Podľa priebežnej ponuky (univerzita resp. MPC)	zamestnanec s 1. atestáciou
2.	Mgr. Beáta Melegová	Samostatný pedagogický zamestnanec	Podľa priebežnej ponuky (univerzita resp. MPC)	zamestnanec s 1. atestáciou
3.	PaedDr. Róbert Mittermaeyr	Samostatný pedagogický zamestnanec	Podľa priebežnej ponuky (univerzita resp. MPC)	zamestnanec s 1. atestáciou
4.	Mgr. Miriam Žigová	zamestnanec s 1. atestáciou	Podľa priebežnej ponuky (univerzita resp. MPC)	zamestnanec s 2. atestáciou

Tabuľka 8: Adaptačné vzdelávanie
(§ 51 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P. č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ štúdia	Meno uvádzajúceho PZ
1.				

Tabuľka 9: Inovačné vzdelávanie
(§ 55, 57 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P. č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ štúdia	Rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií
1.	Mgr. Hana Kárászová	samostatný pedagogický zamestnanec	Softimex	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní
2.	Mgr.Lenka Takácsová	samostatný pedagogický zamestnanec	Softimex	Tvorba videí a ich využitie v edukačnom procese. Využitie mobilných aplikácií v edukačnom procese. Využitie softvérovej aplikácie SMART.
3.	Mgr.Ivana Očenášová	samostatný pedagogický zamestnanec	Softimex	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese. Využitie powerpointu na tvorbu didaktických hier.
4.	Mgr. Beáta Melegová	samostatný pedagogický zamestnanec		Muzikofiletika Muzikoterapia
5.	Alexandra Takácsová	samostatný pedagogický zamestnanec	MPC NR	Ciele a obsah povin.predprim.vzdel.
6.	Lucia Lacková	samostatný pedagogický zamestnanec	MPC NR	Ciele a obsah povin.predprim.vzdel.
7.	Margita Vančíková	samostatný pedagogický zamestnanec	Softimex	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v povin. predprim.vzdelávaní.

Ročný plán vzdelávania možno dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Ročný plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov na školský rok 2021/2022 bol prerokovaný dňa 25.10.2021.

Vypracovala a vydala:

Mgr. Miriam Žigová
riaditeľka školy