

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5m

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Religia	Język polski		Historia	Język angielski	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Język polski	Język angielski		Matematyka	Matematyka	
3	Matematyka	Biologia	Muzyka	Wf	Język hiszpański	
4	Plastyka	Geografia	Wf	Język angielski	Wf	
5	Informatyka	Matematyka	Język polski	Język polski	Historia	
6	Technika	Wf	Religia	Język hiszpański	Język polski	
7		Etyka		Godzina wychowawcza		
8						
9						
10						
11						

Zajęcia on-line na platformie:

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01-24.01	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------------------------------	--------------	------------------

<p>Język polski</p>	<p>Poniedziałek i wtorek Temat: Gdyby nie gniew Posejdona... - opowiadamy mit o tułaczce Odysusza.</p> <p>Podręcznik: Jan Parandowski Tułaczka Odysusza, (fragment książki Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian), s. 148 (wybrany mit z podstawy programowej), Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumieniem. Greckie wyrocznie, s. 59, Ćwiczenia. Akcja, wątek, fabuła, s. 58.</p> <p>Środa Temat: O czynnościach zakończonych i niezakończonych. Poznajemy czasowniki dokonane i niedokonane.</p> <p>Podręcznik: „Listy z podróży z gramatyką w tle”. Części mowy - czasownik. Czasowniki dokonane i niedokonane, s. 158 , Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Czasowniki dokonane i niedokonane, s. 9, Ćwiczenia. Czasowniki dokonane i niedokonane, s. 6.</p> <p>Czwartek Temat: Wyruszyć w podróż marzeń - Olaf Fritsche "Skarb Troi".</p> <p>Podręcznik: Olaf Fritsche, Skarb Troi (fragment), s. 160 (lektura uzupełniająca) Aplikacja dla uczniów i nauczycieli: www.sluchapka.gwo.pl, Zeszyt ćwiczeń, część 1. Różne formy wypowiedzi. Opowiadanie z dialogiem, s. 44, Ćwiczenia. Opowiadanie z dialogiem, s. 63.</p> <p>Piątek i poniedziałek Temat: Wspólnie opracowujemy ofertę biura podróży.</p>	<p>Lekcja on-line na Ms Teams.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>
----------------------------	--	---	---

	Podręcznik: Prezentujemy ofertę biura podróży, s. 166.		
Matematyka		<u>LEKCJE on-line na MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem</u> <u>ćwiczeń.</u>	Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).

<p>Biologia</p>	<p>Temat: Różnorodność protistów</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy protistów • występowanie i środowisko życia protistów • budowa protistów jednokomórkowych (pantofelek, euglena) • i wielokomórkowych (listownica) • odżywianie, oddychanie protistów 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.</p> <p>Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>
------------------------	--	--	---

Geografia		Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/76g8g - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

Plastyka	Temat: Dwa style w sztuce średniowiecza	Lekcja on-line na platformie MS Teams. Potrzebne materiały: kartka A4, kredki.	Ocenianie wg zasad PSO.
Technika	Temat: Bezpieczne ferie.	Lekcja online w MS Teams. Praca z materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Przypomnienie zasad ruchu drogowego.	Ocenianie zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania.

Informatyka		Lekcja online w MS Teams.	<p>-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).</p>
Muzyka	Temat: Młodość Fryderyka Chopina. Życie i twórczość Chopina do roku 1830.	Lekcje on-line w MS Teams. Praca z repertuarem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Nauka pieśni "Życzenie".	Ocenianie aktywności, wg szkolnych zasad oceniania.
Wf	Tematy: Poznajemy podstawy techniki biegowej. Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

<p>Język angielski</p>	<p>Temat: Unit test 3.</p> <p>Temat: Free time activities.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego. 	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie 8 plusów oznacza otrzymanie oceny celującej z aktywności).</p>
-------------------------------	---	--	---

<p>Język hiszpański</p>			<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji online oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).</p>
<p>Historia</p>	<p>Temat: Bizancjum w czasach świetności – cesarstwo bizantyjskie pod panowaniem Justyniana I Wielkiego – dokonania Justyniana Wielkiego – Konstantynopol jako Nowy Rzym – tradycja grecka w Bizancjum – osiągnięcia naukowe Bizantyjczyków – upadek Konstantynopola, jego przyczyny i skutki – terminy: <i>Bizancjum, Hagia Sophia, ikona, freski, mozaika</i> – postaci historyczne: Justynian I Wielki</p> <p>Temat: Arabowie i początki islamu – pochodzenie Arabów – działalność Mahometa i narodziny islamu – religia muzułmańska i jej zasady – dżihad i podboje Arabów – kultura i nauka arabska</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika str. 104-108, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika str. 109-113, prezentacji multimedialnej umieszczonych na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów. Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p> <p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów. Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>

	<p>– terminy: <i>oaza, Czarny Kamień, Mekka, Medyna, islam, Allah, Koran, meczet, minaret, mihrab, minbar, dżihad, kalifowie, cyfry arabskie, stal damasceńska, arabeski</i></p> <p>– postaci historyczne: Mahomet</p>		
Etyka	_____	_____	_____
Religia		<p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.</p> <p>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>

Godzina wychowawcza		Lekcja on-line na platformie Ms Teams.	Aktywność w czasie lekcji.
----------------------------	--	--	----------------------------