

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

**Klasa 5m**

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Religia	Język polski	Technika	Historia	Język angielski	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Język polski	Język angielski	Religia	Matematyka	Matematyka	
3	Matematyka	Biologia	Muzyka	Wf	Język hiszpański	
4	Plastyka	Geografia	Wf	Język angielski	Wf	
5	Informatyka	Matematyka	Język polski	Język polski	Historia	
6		Wf		Język hiszpański	Język polski	
7		Etyka		Godzina wychowawcza		
8						
9						
10						
11						

Zajęcia on-line na platformie:

Przedmioty	Zakres treści na okres od 02.12-09.12	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------------------------------	--------------	------------------

<p><b>Język polski</b></p>	<p><b>Temat:</b> Początek wielkiej przygody.</p> <p><b>Temat:</b> Pracujemy ze słownikiem poprawnej polszczyzny.</p> <p>Podręcznik: „Pracujemy ze słownikami”. Słownik poprawnej polszczyzny, s. 107, Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Zabawy słowem. Słownik poprawnej polszczyzny, s. Ćwiczenia. Słownik poprawnej polszczyzny, s. 46.</p> <p><b>Temat:</b> Co w swoim pamiętniku napisałby Robert?</p> <p>Podręcznik: Paweł Beręsewicz, Próba odwagi, (fragment książki Na przykład Małgośka) s. 109, Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Różne formy wypowiedzi. Pamiętnik, s. 39, Ćwiczenia Pamiętnik i dziennik, s. 47.</p> <p><b>Temat:</b> Co wiemy o czasowniku? O "nie", które zawsze trzymano na dystans, i o trzech zdrajcach.</p> <p>Podręcznik: „Listy z podróży z gramatyką w tle”. Części mowy - czasownik. Pisownia nie z czasownikami, s. 114, Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Czasownik, s. 81; Pisownia nie z czasownikami, s. 13, Ćwiczenia. Czasownik - odmiana, pisownia z częstką nie, s. 51.</p> <p><b>Temat:</b> Pisownia częstki "nie" z czasownikami.</p> <p>Podręcznik: „Listy z podróży z gramatyką w tle”. Części mowy - czasownik. Pisownia nie z czasownikami, s. 114, Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Czasownik, s. 81; Pisownia nie z czasownikami, s. 13, Ćwiczenia. Czasownik - odmiana, pisownia z częstką nie, s. 51.</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy mit o Heraklesie. Dlaczego Herakles to heros?</p>	<p>Lekcja on-line na Ms Teams.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>
----------------------------	--	---	---

	Podręcznik: Nikos Chadzinikolau Mit o Heraklesie (fragment), s. 122 (obowiązkowy mit z podstawy programowej).		
<b>Matematyka</b>		LEKCJE on-line na MS Teams. <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>

<p><b>Biologia</b></p>	<p><b>Temat: Sposoby oddychania organizmów.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kartkówka z tematów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samożywność.</li> <li>• Cudzożywność.</li> <li>•</li> </ul> </li> <li>2. Na lekcji omówimy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oddychanie komórkowe</li> <li>• oddychanie tlenowe</li> <li>• wymiana gazowa u zwierząt i roślin</li> </ul> </li> </ol>	<p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>
------------------------	---	---	--

<p><b>Geografia</b></p>	<p><b>Temat: Krajobraz Niziny Mazowieckiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie Niziny Mazowieckiej</li> <li>• cechy krajobrazu nizinnego</li> <li>• krajobraz kulturowy Niziny Mazowieckiej</li> <li>• wpływ działalności człowieka na krajobraz</li> <li>• obiekty dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w regionie</li> <li>• inne atrakcje turystyczne regionu</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem s. 50-53 i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/72bx5">https://tiny.pl/72bx5</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>
<p><b>Plastyka</b></p>		<p>Lekcja on-line.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy w trakcie lekcji z nauczycielem.</p>

Technika	Temat: Świat tworzyw sztucznych.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie wg zasad PSO. <b>Pracę z zajęć poprzednich (rzeźba z drutu) wykonamy po powrocie do szkoły.</b>
Informatyka			-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).  -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).
Muzyka	Temat: Wykonywanie utworów bożonarodzeniowych.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 62 ,pod kierunkiem nauczyciela. Śpiewanie kolęd i pastorałek- podkład zamieszczony w plikach grupy. Śpiewanie	Ocenianie aktywności, wg zasad PSO.

		utworów nazwami literowymi gamy.	
<b>Wf</b>		Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

<b>Język angielski</b>		Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.  Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).  Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.  Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.  Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.  Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.  Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
------------------------	--	---	--



<p><b>Język hiszpański</b></p>			<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).</p>
<p><b>Historia</b></p>	<p><b>Temat: Ustrój starożytnego Rzymu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– legendarne początki państwa rzymskiego</li> <li>– zasady ustrojowe republiki rzymskiej</li> <li>– społeczeństwo starożytnego Rzymu</li> <li>– dokonania Gajusza Juliusza Cezara</li> <li>– upadek republiki</li> <li>– powstanie cesarstwa rzymskiego</li> <li>– terminy: <i>Italia, monarchia, republika, senat, patrycjusze, plebejusze, konsulowie, pretorzy, kwestorzy, trybun ludowy, dyktator, cesarz</i></li> <li>– postaci legendarne i historyczne: Romulus i Remus, Gajusz Juliusz Cezar, Oktawian August</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika oraz prezentacji multimedialnej umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 76-80 i zeszytem przedmiotowym i prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika oraz prezentacji</p>	<p>Aktywność na lekcji (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<p><b>Temat: Imperium Rzymskie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podboje rzymskie</li> <li>– Imperium Rzymskie i jego prowincje</li> <li>– organizacja armii rzymskiej</li> <li>– podział cesarstwa</li> <li>– upadek cesarstwa zachodniorzymskiego</li> <li>– terminy: <i>Kartagina, prowincja, limes, legiony, legioniści, Imperium Rzymskie, pax Romana, romanizacja, barbarzyńcy, Germanie, Hunowie, wielka wędrówka ludów.</i></li> </ul> <p><b>Temat: Życie w Wiecznym Mieście</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rzym jako stolica imperium i Wieczne Miasto</li> <li>– życie codzienne i rozrywki w Rzymie</li> <li>– podział społeczeństwa rzymskiego</li> <li>– wierzenia religijne Rzymian</li> <li>– terminy: <i>bazylika, Forum Romanum, termy, amfiteatr, gladiatorzy, patrycjusze, plebs, niewolnicy, westalki</i></li> </ul>	<p>multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 81-85 i zeszytem przedmiotowym i prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 86-89 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Praca domowa - potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Praca domowa oceniane będzie zgodnie z PSO.</p>
Etyka	-----	-----	-----

<b>Religia</b>		Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.
----------------	--	---	---

<b>Godzina wychowawcza</b>		Lekcja on-line na platformie Ms Teams.	Aktywność w czasie lekcji.
----------------------------	--	--	----------------------------