

**Klasa 7p tygodniowy plan i forma zajęć:**

|            | <b>Poniedziałek</b>     | <b>Wtorek</b>         | <b>Środa</b>            | <b>Czwartek</b>        | <b>Piątek</b>              | informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje |
|------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| <b>1.</b>  |                         | <b>Fizyka</b>         | <b>Inf</b>              | <b>Religia</b>         |                            |  |
| <b>2.</b>  | <b>WDŻ</b>              | <b>Geografia</b>      | <b>Język polski</b>     | <b>Język angielski</b> | <b>Matematyka</b>          |  |
| <b>3.</b>  | <b>Język polski</b>     | <b>WF</b>             | <b>WF</b>               | <b>Język polski</b>    | <b>Język polski</b>        |  |
| <b>4.</b>  | <b>Język hiszpański</b> | <b>Matematyka</b>     | <b>Chemia</b>           | <b>Historia</b>        | <b>Język angielski</b>     |  |
| <b>5.</b>  | <b>WF</b>               | <b>Język polski</b>   | <b>Język angielski</b>  | <b>Fizyka</b>          | <b>Muzyka</b>              |  |
| <b>6.</b>  | <b>Biologia</b>         | <b>Chemia</b>         | <b>Geografia</b>        | <b>Matematyka</b>      | <b>Godzina wychowawcza</b> |  |
| <b>7.</b>  | <b>Matematyka</b>       | <b>Plastyka</b>       | <b>Język hiszpański</b> | <b>Biologia</b>        | <b>WF</b>                  |  |
| <b>8.</b>  |                         |                       | <b>Etyka</b>            | <b>Informatyka</b>     | <b>Historia</b>            |  |
| <b>9.</b>  |                         | <b>ZDW matematyka</b> |                         |                        | <b>Religia</b>             |  |
| <b>10.</b> |                         |                       |                         |                        |                            |  |
| <b>11.</b> |                         |                       |                         |                        |                            |  |

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

| <b>Przedmioty</b> | <b>Zakres treści</b> | <b>Sposób pracy</b> | <b>Zasady oceniania</b> |
|-------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
|-------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|

|                            |  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
| <p><b>Język polski</b></p> | <p><b>Poniedziałek</b><br/>         Temat: Co łączy różne domy? Zadania wprowadzające do tematyki rozdziału. Podręcznik: Śladami cywilizacji - dom, s. 11.</p> <p><b>Wtorek</b><br/>         Temat: Ważne przestrzenie domu - na podstawie fragmentu książki Olgi Tokarczuk.</p> <p>Podręcznik: Olga Tokarczuk Czas domu, s. 111.</p> <p><b>Środa</b><br/>         Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w naszych domach.</p> <p><b>Poniedziałek</b><br/>         Temat: Pośrednio o bohaterach. Analiza i interpretacja fragmentów utworu Jacka Podsiadły.</p> <p>Podręcznik: Jacek Podsiadły Rozdziałik czwarty, w którym oglądamy domy siostr Świniarskich, s. 113.</p> <p><b>Wtorek i środa</b><br/>         Temat: Każdy ma prawo do prywatności. Refleksje inspirowane fragmentem powieści Zuzanny Orlińskiej.</p> | <p>Lekcja on-line na Ms Teams.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p> | <p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p> |
|----------------------------|--|---|---|

|                         |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|
|                         | Podręcznik: Zuzanna Orlińska<br>Przeprowadzka, s. 116.   |   |  |
| <b>Język angielski</b>  | <p>Temat: Rozmowa na temat planów na przyszłość.</p> <p>Temat: Mieszkanie na wakacjach.</p> <p>Temat: Planowanie pobytu na wakacjach.</p> <p>Temat: Czytanie i wzbogacanie słownictwa.</p> <p>Temat: Utrwalenie wyrażania przyszłości.</p> | Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. | Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) |
| <b>Język hiszpański</b> | Temat: Zwyczaje bożonarodzeniowe w Hiszpanii   | Lekcja on – line na platformie MS Teams. Praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela oraz podręcznikiem str. 58.         | Aktywność podczas lekcji on-line. Oceniana na plusy. |

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
|                  | <p>Temat: Słownictwo związane ze świętami</p> <p>Temat: Czasownik Estar</p> <p>Temat: Święto Trzech Króli w Hiszpanii</p>  | <p>Praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela. Utrwalanie wiedzy poprzez rozwiązywanie quizów na platformie Kahoot.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 35. Utrwalanie wiedzy poprzez rozwiązywanie quizów na platformie Kahoot.</p> <p>Lekcja on – line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 59</p> | <p>Aktywność na lekcji oceniana za pomocą plusów. Przesłanie pracy pod koniec lekcji.</p>   |
| <b>Historia</b>  | -  | -  | -   |
| <b>Geografia</b> | <p><b>Temat: Gleby.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powstawanie gleby</li> <li>• terminy: gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe</li> <li>• zróżnicowanie gleb w Polsce</li> <li>rozmieszczenie poszczególnych typów gleb w Polsce</li> <li>• profile glebowe</li> </ul> | <p>Praca z podręcznikiem s.72-75 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/72kpb">https://tiny.pl/72kpb</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>  | <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>Temat: Lasy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• termin lesistość</li><li>• typy lasów w Polsce</li><li>• funkcje lasów</li><li>• zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości w Polsce</li></ul> <p><b>Temat: Ochrona środowiska przyrodniczego.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formy ochrony przyrody w Polsce</li><li>• parki narodowe w Polsce</li><li>• przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody</li></ul> | <p>Praca z podręcznikiem s. 76-83 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/7x317">https://tiny.pl/7x317</a> - uzupełnienie treści z lekcji</p> |  |
|--|---|---|--|

|                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
| <p><b>Biologia</b></p> | <p>20.12.2021<br/> <b>Temat: Higiena i choroby układu pokarmowego.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znaczenie prawidłowej diety</li> <li>• czynniki wpływające na zapotrzebowanie energetyczne</li> <li>• piramida żywieniowa</li> <li>• higiena odżywiania się</li> <li>• choroby układu pokarmowego (próchnica, WZW A, WZW B, WZW C, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego)</li> <li>• zaburzenia w odżywianiu (anoreksja i bulimia)</li> <li>• przyczyny i profilaktyka próchnicy.</li> </ul> <p>3.01.2021<br/> <b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu pokarmowego. Jak skutecznie się uczyć?</b></p> | <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.<br/> Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p> <p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.<br/> Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p> |
|------------------------|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> |  |
|--|--|--|--|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Religia</b>                            | -   |   |  |
| <b>Informatyka<br/>Grupa I i II</b>       | <b>Temat: Łańcuchy znaków w Python</b>  | Lekcja online z wykorzystaniem MS Teams.                                      | Ocenianie według zasad PSO.                              |
| <b>Wychowanie fizyczne<br/>dziewczęta</b> | <p><b>Temat:</b> Poznajemy zestawy ćwiczeń wzmacniających mięśnie posturalne.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności wykonania startu niskiego w biegach sprinterskich.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności doboru ćwiczeń w układzie gimnastycznym do poziomu swoich umiejętności.</p> <p><b>Temat:</b> Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki lekkoatletycznej.</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej.</p> | Lekcja on-line na MS Teams.   | Aktywność na lekcji oceniana plusami.                    |
| <b>Wychowanie fizyczne<br/>chłopcy</b>    | Tematy:   | Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. | Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w |



|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | <p>Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu. Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p> <p>Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p> | <p>Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p> | <p>formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p> |
| <b>Matematyka</b> | <p>Temat: <b>Pole prostokąta. Jednostki pola.</b></p> <p>Temat: <b>Pola wielokątów.</b> (3 lekcje)</p>   | <p>Lekcja on-line MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 128-140 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 56-60.</p>   | <p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p>     |
| <b>Plastyka</b>   | <p>Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.</p> <p>Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.</p>  | <p>Lekcja on-line w MS Teams.</p> <p>Potrzebne materiały- karta z bloku, kredki.</p>   | <p>Ocenianie zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania.</p>  |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <b>Godzina wychowawcza</b>            | -  | -  | -  |
| <b>Etyka</b>                          | <p><b>Temat:</b> Nie prezent jest najważniejszy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co sprawia nam największą radość</li> <li>- na co najbardziej czekamy w okresie świąt</li> <li>- czym lubimy się dzielić</li> </ul> <p><b>Temat:</b> Postanowienia noworoczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dlaczego z nowym rokiem coś planujemy</li> <li>- czy zawsze łatwo zrealizować własne obietnice</li> </ul> | Lekcja on-line na platformie MS Teams<br>Prezentacje przygotowane przez nauczyciela. | Ocenić podlega aktywność uczniów na spotkaniu online.  |
| <b>Muzyka</b>                         | -  |  |  |
| <b>Wychowanie do życia w rodzinie</b> | <p><b>20.12 Temat:</b> Uzależnienia behawioralne</p> <p><b>3.01 Temat:</b> Uzależnienia chemiczne</p>  | Lekcja on-line z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych zawartych w zespole na Teams | Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) |
| <b>Fizyka</b>                         | <p><b>Temat: Prawo Archimedesesa.</b></p> <p><b>Temat: Zastosowanie prawa Archimedesesa.</b></p>   | Lekcja online teams<br>Praca z podręcznikiem, obowiązek posiadania                   | Ocenianie zgodne z przyjętymi zasadami   |
| <b>Chemia</b>                         | <p><b>Temat 1:</b> Sprawdzian wiadomości z działu <i>Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają</i></p> <p><b>Temat 2:</b> Atomy i cząsteczki – składniki materii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń opisuje ziarnistą budowę materii</li> <li>– tłumaczy, na czym polega zjawisko dyfuzji</li> </ul>   | Lekcja on-line na platformie MS Teams.   | Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.<br><br>Ocena sprawdzianu.   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- planuje doświadczenia potwierdzające ziarnistość budowy materii</li><li>- wymienia założenia teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii</li><li>- wyjaśnia różnice między pierwiastkiem a związkiem chemicznym na podstawie założeń teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii</li><li>- opisuje, czym atom różni się od cząsteczki</li><br/><li>- wyjaśnia, dlaczego masy atomów i cząsteczek podaje się w jednostkach masy atomowej</li></ul> <p><b>Temat 3:</b> Masa atomowa, masa cząsteczkowa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uczeń definiuje pojęcie <i>jednostka masy atomowej</i></li><br/><li>- oblicza masy cząsteczkowe prostych związków chemicznych</li></ul> <p><b>Temat 4: Układ okresowy pierwiastków</b></p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń podaje treść prawa okresowości</li> <li>– odczytuje z układu okresowego pierwiastków podstawowe informacje o pierwiastkach chemicznych (symbol chemiczny, nazwę, liczbę atomową, masę atomową, rodzaj pierwiastka chemicznego – metal lub niemetal)</li> </ul> |  |  |
|  |   |  |  |

Zajęcia dodatkowe:

| <b>Przedmiot</b>     | <b>Zakres treści</b>   | <b>Sposób pracy</b>   | <b>Zasady oceniania</b>   |
|----------------------|--|---|---|
| Terapia pedagogiczna | Temat: Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, orientacji w przestrzeni oraz koncentracji uwagi. (4.01.2022 r.) | Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela. | Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy. |
| ZDW język polski     | T: Słowotwórstwo (2 lekcje).   | Lekcja on-line na platformie MS Teams.  | Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.  |
| ZDW matematyka       | Temat: Figury geometryczne. (cz.1)<br>Temat: Figury geometryczne. (cz.2)   | Lekcja on-line na platformie MS Teams.  | Pochwała.   |

