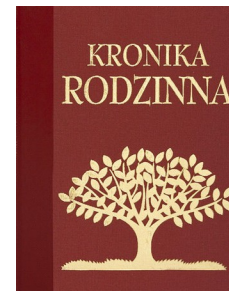


27.05.2020

KRONIKA RODZINNA



Nasz dzisiejszy **CEL**



1. nauczyć się tworzyć **notatkę kronikarską**
2. poznać **historię kroniki**
3. poćwiczyć pisownię wyrazów z **dzi**

Wczoraj świętowałeś **DZIEŃ MAMY (26. maja)**. W rodzinie przeżywamy **wiele ważnych dni**. Wkrótce **DZIEŃ DZIECKA (1czerwca)**, potem **DZIEŃ OJCA (23czerwca)**. Niedawno był **DZIEŃ RODZIN (15maja)** - choć w szkołach często organizujemy Dzień Rodziny pod koniec czerwca).

Aby te piękne momenty zostały w naszej pamięci, najczęściej robimy zdjęcia, kręcimy filmiki. Dziś poznacie jeszcze jeden **sposób na utrwalanie ważnych chwil**.



Tworzenie **KRONIKI**

Trochę wiedzy i historii:

- **KRONIKA** (z j.greckiego *chronos* = czas) - to opis wydarzeń w porządku chronologicznym (czyli kolejno według dat).
- Dzięki **KRONIKOM** znamy wydarzenia sprzed wieków



Dawno temu w księgach zwanych **kronikami** spisywano wydarzenia. Pierwszym kronikarzem, który zapisywał dzieje Polski, był Gall Anonim.

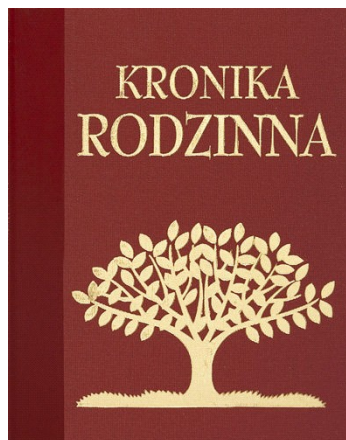
Mówiono o nim Gall, bo przypuszczano, że pochodził z obszaru Francji, dawniej nazywanej Galią. Nie było znane jego imię, stąd określenie Anonim. Zapiski Galla były w języku łacińskim, w którym dawniej powszechnie pisano księgi.



Gall Anonim (czas 0:48)

<https://www.youtube.com/watch?v=A9SxLDXy9K8>

- można prowadzić różne kroniki : szkolną, klasową, wydarzeń sportowych, rodziny.



20 maja 2014 roku klasa 2B pojechała na wycieczkę do ogrodu zoologicznego. Z zainteresowaniem oglądaliśmy zwierzęta sawanny: lwy, zebry, żyrafy, strusia i hipopotamy. Najbardziej mi się podobał struś, ponieważ śmiało kręcił głowę. Wszystkie zadowoleni wróciliśmy do szkoły.

- W podręczniku na str. 29-30 znajdziesz przykłady notatek z takich kronik. Zajrzyj proszę i przeczytaj je.

TY również możesz tworzyć kronikę - na przykład własnej rodziny. Możesz jej historię, z pomocą Rodziców lub Dziadków, zapisywać w jakimś wyjątkowym zeszycie lub specjalnej księdze. Można wklejać tam zdjęcia, robić rysunki, ozdabiać strony. A przede wszystkim krótko opisywać ważne wydarzenia.

Dziś chcę nauczyć Cię, jak utworzyć **NOTATKĘ KRONIKARSKĄ**.

Musi ona koniecznie zawierać takie elementy:

tytuł notatki kronikarskiej

data opisywanego wydarzenia

nazwa opisywanego wydarzenia

krótki opis przebiegu wydarzenia

wrażenia i emocje uczestników

- Otwórz proszę teraz **podręcznik na stronie 28** i przeczytaj zapisaną tam notatkę kronikarską. Zwróć uwagę na elementy (zaznaczone kolorami) z jakich się składa.
- Notatka może opisywać momenty humorystyczne <http://scholaris.pl/resources/run/id/104872>

- Kolejny etap naszej nauki - wykonaj **zad.1/str.32** w Kartach pracy cz.5.
- **TYLKO DLA CHĘTNYCH** - na podstawie zdobytej dziś wiedzy stwórz notatkę kronikarską opisującą dowolne wydarzenie; np.: wczorajsze świętowanie Dnia Matki w Twojej rodzinie; dzień Twoich urodzin lub inne ważne dla Ciebie wydarzenie. Możesz pisać na kartce lub w zeszycie, ozdobić notatkę zdjęciami lub rysunkami. **NAJWAŻNIEJSZE** aby znalazło się w Twojej notatce 5 elementów: **TYTUŁ, DATA, NAZWA, OPIS, TWOJE EMOCJE/WRAŻENIA.**

- Wykonaj proszę teraz kolejne ćwiczenia w Kartach pracy:
zad.2 i 3/str.33 - potrzebne daty znajdziesz na początku scenariusza
zad.6/str.34
zad.7 i 8/str.35 - dowiesz się kiedy piszemy **dzi**

Poprawny zapis wyrazów z zad.7:

żółdzie - żółdź (!!!!)

śledzie - śledź

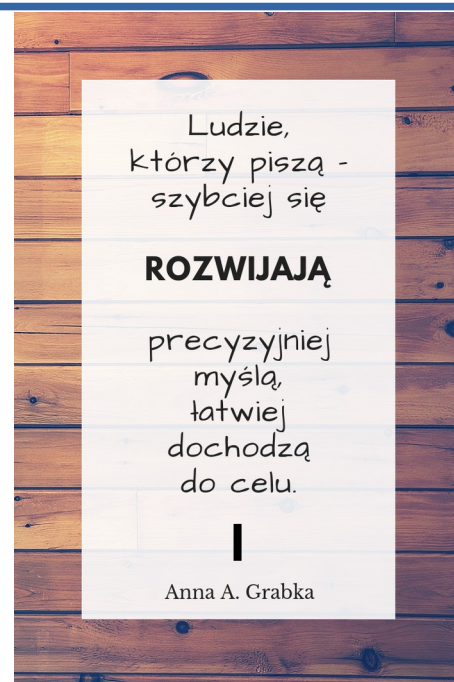
gwoździe - gwóźdź

łodzie - łódź

- Zachęcam do zadania interaktywnego

<https://wordwall.net/pl/resource/2252284/polski/dz-d%c5%ba-czy-dzi>

Gdybyś zastanawiał się „Po co się tego uczymy?” ... :



MATEMATYKA

Przypominam :

zwrot - „o tyle więcej” oznacza, że dodajemy

„o tyle mniej” oznacza, że odejmujemy

Wykonaj zadania ze stron 6 i 7 (Matematyka cz.5)

Zad. 5 - dla chętnych (ale nie jest bardzo trudne, możesz spróbować!)

Przypominam:

$$10 - 4 = 6$$

odjemna odjemnik różnica

W zad. 6 tekst matematyczny - ważne, żebyś nauczył się czytać ze zrozumieniem!!! 💖

WF

Porządna lekcja Wfu



tylko niestety bez gier zespołowych



<https://www.youtube.com/watch?v=IehG5JKKLkU>