

**Dzień dobry!**

**Witam Was w piątek 19 czerwca 2020 roku.**

**Temat dnia: Skąd wzięły się smoki?**



**Dziś:**

- Posłuchacie lektury “Historia o ostatnim smoku na świecie” z książki “Opowiadania z Doliny Muminków” Tove Jansson, porozmawiamy o jej treści, wskażemy bohaterów.
- Porozmawiamy o smokach, poznamy ciekawostki na temat tych fantastycznych stworzeń.
- Poznamy zawód: paleontolog, dowiemy się gdzie można podziwiać zachowane szczątki roślin i zwierząt sprzed tysięcy lat.
- Poćwiczymy czytanie i staranne pisanie.
- Utrwalimy zasady pisowni wyrazów z ó (wymienia się na o).
- Wykonamy pracę plastyczną “Smok” z rolki papierowej.
- Będziemy rozwiązywać zadania z treścią i na obliczenia pieniężne.
- Rozwiążemy krzyżówkę muzyczną.

**Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, zrobić dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować lub zatańczyć. ;-)**

**(III) 1. Zagadka:**

Jest zielony, wielki, zły,  
ma pazury, skrzydła, kły,  
rycerzy nie boi się,  
a księżniczki chętnie je.



**(I) 2. Podręcznik s. 50-51** Poproś rodzica o przeczytanie fragmentu książki “Opowiadania z Doliny Muminków” pt. Historia o ostatnim smoku na świecie. Odpowiedz na pytania pod tekstem.

**(I) 3. Praca w zeszycie** Narysuj w zeszycie smoka z opowiadania. Odszukaj w tekście zdania opisujące smoka, zaznacz je ołówkiem, a jedno przepisz do zeszytu.

**(II) 4. Podręcznik s. 52** Przeczytaj ciekawostki na temat smoków.

Odpowiedz na pytania:

- Czy smoki istnieją lub istniały w przeszłości?
- Jak nazwiemy opowieści o smokach? (fantastyka)
- W jaki sposób przedstawia się smoki w fantastycznych opowiadaniach?
- Skąd pochodzi chłopiec przedstawiony na ilustracji i co robi?

Wykonaj zadania pod tekstem.

(II) Jeśli interesuje Cię temat smoków, przeczytaj dodatkowe informacje:

Smoki w historii odgrywały zazwyczaj negatywną rolę. W Chinach natomiast mają znaczenie pozytywne, tak jak w wierzeniach celtyckich.

### Smoki z różnych stron świata

W średniowieczu ludzie mocno wierzyli w istnienie smoków. W wielu kulturach związane były one z żywiołami ziemi i wody. Smokom często składano ofiary w wodzie.



W mitologii nordyckiej smok był związany ze światem podziemnym oraz zmarłymi.

Pierwsze informacje o smokach pochodzą z Mezopotamii i starożytnego Egiptu. W starożytności smoki uważane były za zwierzęta symbolizujące mądrość.



W mitologii indyjskiej pojawia się Śesza - ogromny wąż o siedmiu głowach symbolizujący nieśmiertelność.



U Azteków wąż o piórach ptaka stworzył ludzi. Uosabiał ziemię, dzień, niebo i wiatr. Pokryty był piórami pięknego ptaka, posiadał on ogon grzechotnika.



Nawet w Biblii istnieje wiele wzmianek opisujących smoki. W księdze Hioba smok opisany jest jako wielki potwór ziejący ogniem, z nozdrzy wydobywa się dym. Jest to stworzenie o potężnej sile, ciężko byłoby go pokonać w walce.

Etiopczycy przedstawiają smoki jako olbrzymie, skrzydlate zwierzęta, pożerające nawet słonie.





Pomnik trójgłowego smoka w Rosji



### **Chiński smok**

Symbolika smoka w Chinach jest bardzo ważna. Chińczycy czasem nazywają się potomkami smoka. Wizerunek smoka z ciałem węża, z potężną głową stanowił kiedyś symbol władzy cesarza. W mitologii chińskiej smok jest dobrodusznym stworzeniem. Oprócz symbolizowania władzy cesarskiej, jest symbolem męskiej, zapładniającej siły przyrody. Jest jednym z czterech



zwierząt przypisywanych do stron świata, zajmuje miejsce na wschodzie. Smoki mają przeróżne zdolności, potrafią się zmniejszać i powiększać lub przybierać przeróżne postacie. Smokom w odcieniach zieleni i błękitu przypisywano zdrowie i pomyślność. Czasami chińskie smoki przybierały postać węży ze stopami i rogami jelenia, czy uszami wołu. Liczba symbolizująca smoka to dziewięć.

Chińczycy wyróżniają:

Smoki ziemi – zamieszkujące rzeki i jeziora, ukrywające się w głębinach wód.

Smoki duchów – które wpływają na pogodę i wiatr, często fruujące po niebie. Dbały one o pomyślność plonów.

Smoki nieba – smoki te były strażnikami nieba, chroniły siedzibę bogów. Smoki strażnicy skarbów – często smoki

przedstawiane były jako strażnicy kosztowności i skarbów ukrytych gdzieś głęboko w ziemi. Każdy z nich posiadał perłę, której dotknięcie sprawiało jej rozmnożenie. Perły te symbolizowały mądrość.



Chińczycy witają Nowy Rok organizując parady smoków:



(II) Możesz obejrzeć filmik "Ciekawostki o chińskich smokach"

<https://www.youtube.com/watch?v=5h4XCLc0Mng>



(l) 5. **Podręcznik s. 53** Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania:

- Czym zajmuje się paleontolog?
- Gdzie możemy zobaczyć odciski roślin i zwierząt lub skamieniałe kości?



Paleontolog – to specjalista od historii życia na Ziemi, który bada szczątki i ślady organizmów roślinnych i zwierzęcych.

Szczałki roślin i zwierząt, skamieniałości i odciski możemy podziwiać w Muzeach Historii Naturalnej. Zdjęcie poniżej pochodzi z Wiedeńskiego Muzeum Historii Naturalnej:



Tutaj możesz wybrać się w wirtualną podróż po Londyńskim Muzeum Historii Naturalnej: [https://artsandculture.google.com/streetview/the-natural-history-museum-hintze-hall/yQHjHCmSOMKyhQ?sv\\_lng=-0.1763016086673923&sv\\_lat=51.49617871343624&sv\\_h=323.72354101986497&sv\\_p=21.51128398069089&sv\\_pid=-5s9B5wSFK2d0nEbHDD6tg&sv\\_z=1](https://artsandculture.google.com/streetview/the-natural-history-museum-hintze-hall/yQHjHCmSOMKyhQ?sv_lng=-0.1763016086673923&sv_lat=51.49617871343624&sv_h=323.72354101986497&sv_p=21.51128398069089&sv_pid=-5s9B5wSFK2d0nEbHDD6tg&sv_z=1)

(I) 6. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 48-50** Wykonaj wszystkie te zadania.

(III) Dla chętnych (w załącznikach) dodatkowe karty pracy z ó.

(IV) 7. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 51** Wykonaj smoka z papieru wg instrukcji:

- pomaluj rolkę po ręczniku papierowym;
- na kartce z bloku technicznego narysuj i pokoloruj, lub wytnij z kolorowego papieru głowę smoka, skrzydła, ogon i łapy - możesz wykorzystać szablony, które narysowałam (w załącznikach);
- przyklej wszystkie elementy do rolki;
- możesz przyczepić kolorowe paski bibułki jako ogień.

Możesz wykonać samą głowę smoka zięjącego ogniem:

<https://www.youtube.com/watch?v=jF1ee5O5pJs>

(I) 8. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 52-53** Wykonaj wszystkie te zadania.

(I) 9. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 65 z. 11, 12** Zrób te zadania dodatkowe dziś lub do końca tygodnia.

(I) 10. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 64 z. 9** Rozwiąż krzyżówkę muzyczną.

Mała podpowiedź:



**Wartości rytmiczne nut**

cała nuta	[Purple bar]
półnuta	[Two pink bars]
ćwierćnuta	[Four light blue bars]
ósemka	[Eight yellow bars]

(IV) W nagrodę obejrzyj bajkę Muminki, odcinek "Ostatni smok na świecie":

<https://www.youtube.com/watch?v=oYGMHb8tvZs>

(III) Dla chętnych - wyjątkowa kolorowanka ze smokiem w roli głównej. (w załącznikach)

Pamiętaj o codziennej dawce ruchu, najlepiej na świeżym powietrzu.

Jeśli masz ochotę, podziel się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać :)

Pozdrawiam,  
Pani Magda