

Informacja dla rodziców:

Czego się dziś uczymy?

- Rozmowa na temat segregowania odpadów na podstawie wysłuchanego tekstu i doświadczeń U.
- Utrwalenie znajomości pojęć: recykling, surowce wtórne.
- Doskonalenie umiejętności czytania.
- Doskonalenie umiejętności pisania.
- Wyodrębnianie liczby głosek, liter i sylab w wyrazach.
- Wykonanie zabawki wg instrukcji.
- Rozwiązywanie zadań tekstowych w zakresie 20.
- Śpiewanie piosenki „Moja planeta”.

Temat tygodnia: Graj w zielone **Temat dnia:** Segregujemy odpady

Dzień dobry!

Witam Was w piątek, 7 maja 2020 roku.

Dziś:

- **porozmawiamy o potrzebie segregowania śmieci,**
- **przypomnimy sobie, co oznaczają słowa: recykling, surowce wtórne,**
- **poćwiczymy czytanie i pisanie,**
- **będziemy rozwiązywać zadania tekstowe,**
- **wykonamy recyklingową rzeźbę,**
- **zaśpiewamy piosenkę „Moja planeta”**

Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, zrobić dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować lub zatańczyć. ;-)

(I) 1. **Podręcznik s. 64** Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 1 i 2.

W załącznikach znajdziesz szczegółowy plakat, mówiący o tym jak należy prawidłowo segregować odpady. Sprawdź, czy robisz to dobrze!

(III) A tu filmik o segregowaniu śmieci: <https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAppY>

Wiesz już w jaki sposób segregować odpady, ale czy wiesz po co to robimy?

(II) 2. **Podręcznik s. 65** – tu znajdziesz odpowiedź – przeczytaj tekst samodzielnie lub poproś rodzica o pomoc. Zrób zadania 1 i 2.

(II) Dodatkowe informacje:

22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi.



Tradycja tego święta powstała w Stanach Zjednoczonych. 22 kwietnia 1970 roku odbyła się tam pierwsza demonstracja, w czasie której głoszone hasło "Każdy dzień to dzień Ziemi". Manifestanci wyrażali w ten sposób swoją troskę o stan środowiska w którym żyjemy, o dbanie o to środowisko. Głosili, że bez przyrody, współgrania z nią człowiek zginie. Święto to, ma nam ludziom przypominać, że jesteśmy częścią przyrody i musimy zrobić wszystko, aby zachować, chronić oraz odnawiać środowisko przyrodnicze.

(III) Możesz obejrzeć eko-bajkę: <https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs&feature=youtu.be>

(I) 3. Karty ćwiczeń (w linie) s. 60-61 oraz s. 62 z. 6 Wykonaj wszystkie zadania.

(IV) 4. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 63** Jeśli chcesz wykonaj wg instrukcji węża z recyklingu. Możesz zrobić swój własny projekt zabawki lub rzeźby wykorzystując niepotrzebne już przedmioty, by dać im drugie życie.

Tutaj możesz obejrzeć niesamowite pomysły wykorzystania plastikowych butelek:
<https://zalajkowane.pl/19-pomyslow-ponowne-wykorzystanie-plastikowych-butelek/>

Dołączam jeszcze zdjęcia Ekopotworów od pani Ingi. (obejrzyjcie w załącznikach).

(I) 5. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 61-63** Wykonaj wszystkie te zadania.

(I) 6. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 81 z. 11, s. 82 z. 12 i 13** Zrób te zadania dodatkowe dziś lub do końca tygodnia.

(I) 7. **Zaśpiewaj piosenkę „Moja planeta”** - uczyliśmy się jej w zeszłym roku.
<https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>

(III) 8. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 106** Przeczytaj czytanke

(I) 9. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 96** Poćwicz pisanie liter „dz”, „Dz” oraz wyrazu „Dzban”. Sprawdź, czy cała ta strona jest uzupełniona, jeśli nie – dokończ pisanie.

(IV) Na koniec sprawdź swoją wiedzę wykonując **eko test**:
<https://wordwall.net/play/1491/164/224>

(III) Możesz zrobić dodatkowe zadania, dla chętnych (do wydrukowania).

(I) Przypominam o wyzwaniu **„Ładne pisanie”** - w osobnym zeszycie pisz codziennie jedno zdanie, wyślij zdjęcie na koniec każdego tygodnia.

Nie zapomnij o codziennej dawce ruchu! Najlepiej na świeżym powietrzu.

Jeśli masz ochotę podziel się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać, jak się czujesz. :)

Pozdrawiam,
Pani Magda :)