

## **1. Temat zajęć: Małe co nieco - gry i zabawy matematyczne**

## **2. Autor/autorka**

Barbara Małek

## **3. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

## **4. Przedmiot**

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

## **5. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **6. Licencja**

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

## **7. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat jest zgodny z podstawą programową i rozkładem materiału dla klasy II.

## **8. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowanie technologii TIK prowadzi do zwiększenia aktywności uczniów podczas lekcji. Zadania interaktywne zachęcają uczniów do samodzielnej pracy. Uczniowie mają możliwość na bieżąco sprawdzić poprawność wykonywanych zadań.

## **9. Cel ogólny zajęć**

Doskonalenie umiejętności dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 50 oraz odczytywania godzin na zegarze.

## **10. Cele szczegółowe zajęć**

1. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50.
2. Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50.
3. Odczytuje godziny na zegarze.

## **11. Metody i formy pracy**

Metody: słowna, praktycznego działania z wykorzystaniem TIK

Formy: zbiorowa, indywidualna

Lekcja prowadzona online.

## **12. Środki dydaktyczne**

Aplikacja Teams

LearningApps.org

matzzo.pl

Aplikacja Forms

komputer, laptop, tablet , smartfon z dostępem do internetu

Gra w kolory, Matematyka klasa 2 część 2

### **13. Wymagania w zakresie technologii**

Komputer, laptop, tablet smartfon z dostępem do internetu.

### **14. Przebieg zajęć**

#### **Aktywność nr 1**

##### **Temat:**

Odczytujemy godziny na zegarze

##### **Czas trwania**

10 min.

##### **Opis aktywności**

1. Powitanie uczniów, sprawdzenie jakości połączenia i przedstawienie tematu zajęć.
2. Uczniowie odczytują godziny na zegarach prezentowanych przez nauczyciela.
3. Uczniowie indywidualnie wykonują zadanie Zegar <https://learningapps.org/1480936> i dokonują samooceny.

#### **Aktywność nr 2**

##### **Temat**

Doskonalimy dodawanie i odejmowanie w zakresie 50

##### **Czas trwania**

15 min.

##### **Opis aktywności**

1. Uczniowie grają w grę matematyczną na stronie matzoo.pl

[https://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-50\\_7\\_20](https://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-50_7_20)

#### **Aktywność nr 3**

##### **Temat**

Doskonalimy mnożenie i dzielenie w zakresie 50

##### **Czas trwania**

15 min.

## Opis aktywności

1. Rachunek pamięciowy.

Uczniowie zadają pytania na dzielenie typu: " Ile to jest 5 podzielić na 5, 45 podzielić na 9, 14 podzielić na 2".

Chętni uczniowie odpowiadają.

(To ćwiczenie jest w formie zabawy, bez elementu rywalizacji.)

2. Doskonalimy tabliczkę mnożenia.

Uczniowie pracują indywidualnie i dokonują samooceny.

<https://learningapps.org/1027544>

## Aktywność nr 4

### Temat

Podsumowanie

### Czas trwania

5 min.

### Opis aktywności

Na zakończenie zajęć uczniowie rozwiązują zadanie w karcie pracy.

Polecenie: Odgadnij jakie liczby ukryły się pod obrazkami przedmiotów.

( Gra w kolory, Matematyka, zadanie 1 str. 107)

## 15. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wypełniają ankietę w aplikacji Forms.

Czy podobały Ci się dzisiejsze zajęcia?

Jak oceniasz lekcję w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza lekcja nie podobała mi się - 5 bardzo mi się podobała.

## 16. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Tempo pracy trzeba dostosować do możliwości uczniów.

Scenariusz można modyfikować w dowolny sposób.

## 17. Materiały pomocnicze



Fundusze Europejskie  
Polska Cyfrowa

Unia Europejska  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

