**Drodzy rodzice i kochane dzieci!**

**,,Dzieci z różnych stron świata”**

Kochane Dzieci, w poniedziałek będzie bardzo ważny, wyjątkowy dzień, DZIEŃ DZIECKA . To właśnie Wasze święto. Święto wszystkich dzieci na całym świecie. My mieszkamy w Polsce. Dużo już mówiliśmy o naszym kraju. W tym tygodniu porozmawiamy o dzieciach mieszkających w różnych stronach świata. Zobaczycie, że bez względu na to gdzie żyjemy, jak wyglądamy wszyscy mamy swoje marzenia, prawa i obowiązki. Wszystkie dzieci chcą być kochane, bezpieczne i radosne i tego właśnie wam życzymy. Buziaczki od nas wszystkich. Bardzo za wami tęsknimy! Jesteście kochane!

1. **Dzieci świata - tacy sami a inni - rozmowa na podstawie filmu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0 My>

Obejrzyj film przedstawiający dzieci z różnych stron świata. Zwróć uwagę, że każde z nich jest inne, ma inny kolor skóry, inny kształt oczu, inne fryzury i ubrania. Zastanów się czy znasz osobiście lub spotkałeś dzieci z różnych stron świata. Poszukaj i pokaż na globusie gdzie mieszkamy my, gdzie jest nasz kraj, a gdzie mieszkają dzieci, o których była mowa w filmie. Na zakończenie obejrzyjcie jeszcze jeden film.

<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>

1. **Kolorowe dzieci- słuchanie piosenki M. Jeżowskiej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>

Wysłuchaj piosenki. Omów jej treść. Może uda ci się nauczyć fragmentu piosenki na pamięć.

Zapoznaj się ze słowem tolerancja.

**Tolerancja** oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne.

1. **O czym marzą dzieci świata?**

Obejrzyj program telewizyjny, w którym biorą udział dzieci z różnych regionów świata. Dowiesz się z niego jakie są ich marzenia, czy podobne do twoich? Jakie są twoje marzenia? Spróbuj je narysować.

https://vod.tvp.pl/video/mali-swiatowcy,o-czym-marza-dzieci-swiata,21336190

**4. Afrykańska spódniczka.**

Do zrobienia spódniczki potrzebujesz:

* kolorową bibułę
* klej
* brystol
* nożyczki

Wytnij z brystolu pasek o długości równej obwodowi pasa dziecka. Następnie, z kolorowej bibuły wytnij paski i przyklej je lub przywiąż do przygotowanego brystolu. Zamiast brystolu można wykorzystać również szeroką gumkę. Spódniczka gotowa.

**lub indiański pióropusz.**

Do przygotowania pióropusza potrzebujesz:

* kolorowe pióra
* klej
* kawałeczek sznurka
* nożyczki

Wytnij 2 paski równe obwodowi głowy dziecka. Poproś o pomoc w ozdobieniu jednego z nich. Następnie przyklej do drugiego paska kolorowe piórka. Sklej obydwa paski ale wcześniej z dwóch stron przymocuj kawałeczki sznureczka, przyozdobionego również piórkami, koralikami. Pióropusz gotowy.

1. **Indiański taniec – improwizacje taneczne do piosenki**

Link z piosenką <https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

Kiedy masz wykonane atrybuty, zapraszam cię do tańca. Spróbuj wymyśleć swój układ taneczny. Podziel się z nami filmikami na Messengerze.

1. **Mam swoje prawa i obowiązki – rozmowa kierowana na podstawie bajki.**

Obejrzyj bajkę ,, Prawa dziecka” .

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4>

Porozmawiaj z rodzicami na temat bajki. Zastanów się i powiedz co to są obowiązki. Jakie obowiązki w twoim domu ma każdy członek rodziny? Jakie masz ty obowiązki i czy o nich pamiętasz, czy zawsze je wypełniasz? A teraz posłuchaj 2 piosenek o prawach dziecka. A może zaśpiewasz refren jednej z nich?

<https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

1. **Ćwiczę i liczę – zabawy taneczne przy muzyce**

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

Oglądaj uważnie filmik i wykonuj dokładnie polecenia. Przypomnij sobie jakie cyfry poznaliśmy w przedszkolu. Czego w twoim domu jest tylko 1?. Znajdź cyfrę 1 w twoim domu. Teraz szukamy czego jest 2. Znajdź cyfrę 2. Teraz szukamy czego jest w domu 3, szukamy cyfry 3. A czego macie 4 i gdzie ukryła się cyfra 4. Jeśli macie ochotę możecie bawić się dalej. A może przyślecie nam zdjęcia znalezionych cyferek?

1. **Inne działania podejmowane z dziećmi.**

* słuchanie bajek z różnych stron świata <http://miedzykulturowa.org.pl/czytelnia/bajki/>
* pokoloruj według wzoru <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/05/Indianin.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ>

* Murzynek Bambo – nauka lub słuchanie wiersza J. Tuwima.

Murzynek Bambo w Afryce mieszka,

czarną ma skórę ten nasz koleżka.

Uczy się pilnie przez całe ranki

Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.

A gdy do domu ze szkoły wraca,

Psoci, figluje - to jego praca.

Aż mama krzyczy: "Bambo, łobuzie!'

A Bambo czarną nadyma buzię.

Mama powiada: "Napij się mleka"

A on na drzewo mamie ucieka.

Mama powiada :"Chodź do kąpieli",

A on się boi że się wybieli.

Lecz mama kocha swojego synka.

Bo dobry chłopak z tego murzynka.

Szkoda, że Bambo czarny , wesoły

nie chodzi razem z nami do szkoły.

Opracowanie:

Jagoda Andryszczyk

Katarzyna Lewandowska