

1. Temat zajęć: Lasy w Polsce

2. Autor/autorka

Małgorzata Gąsiorowska

3. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

4. Przedmiot

- geografia

5. Czas trwania zajęć

45 minut

6. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

7. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja podstawy programowej.

8. Uzasadnienie zastosowania technologii

Ćwiczenia interaktywne są atrakcyjne dla uczniów. Uczeń/uczennica poznaje nowe, ciekawe źródła wiedzy, które później wykorzystuje do nauki w domu. Ćwiczenia interaktywne łączą teorię z praktyką i działają na wyobraźnię uczniów. Uczniowie szybciej i skuteczniej osiągają cel lekcji.

9. Cel ogólny zajęć

Poznanie typów zbiorowisk leśnych oraz najważniejszych obszarów ich występowania w Polsce.

Wskazanie funkcji lasów.

10. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń zna typy zbiorowisk leśnych występujących w Polsce i w swoim regionie
2. uczeń potrafi opisać rozmieszczenie dużych obszarów leśnych na podstawie mapy
3. uczeń potrafi wskazać na mapie Polski największe kompleksy leśne kraju
4. uczeń potrafi określić znaczenie przyrodnicze i gospodarcze lasów
5. uczeń potrafi rozpoznać na fotografiach główne typy zbiorowisk leśnych w Polsce

11. Metody i formy pracy

- burza mózgów
- pogadanka
- praca z mapą
- analiza tabeli
- praca indywidualna
- ćwiczenia online

12. Środki dydaktyczne

epodreczniki.pl

quizziz.com

13. Wymagania w zakresie technologii

- dostęp do Interentu
- dostęp do aplikacji umożliwiającej prowadzenie zajęć on-line, udostępnianie ekranu ect.

14. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu

Czas trwania

6

Opis aktywności

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/556829>

Nauczyciel udostępnia powyższy link, na bazie którego przebiegać będzie lekcja.

Nauczyciel stawia przed uczniami problem etymologii nazw okolicznych miejscowości np. Dąbrówka, Łęg etc. Burza mózgów.

Aktywność nr 2

Temat

Realizacja tematu 1

Czas trwania

12

Opis aktywności

Praca z 1 częścią tematu - Roślinność w Polsce

- Uczniowie starają się odpowiedzieć na polecenia 1-3, w opaci o własne obserwacje i doświadczenia oraz udostępnione źródło. Nauczyciel komentuje odpowiedzi uczniów, pomaga im oraz wyjaśnia pojawiające się wątpliwości.

Aktywność nr 3

Temat

Realizacja tematu 2

Czas trwania

12

Opis aktywności

Praca z 2 częścią tematu - Znaczenie lasów

- praca z mapą i tabelą, wykonanie polecenia 4. Wskazani uczniowie prezentują odpowiedzi na forum klasy.

- analiza tekstu
- wykonanie ćwiczeń online

Aktywność nr 4

Temat

Zakończenie

Czas trwania

15

Opis aktywności

Na zakończenie lekcji ćwiczenie w formie quizu, sprawdzające pozyskane w czasie lekcji informacje, połączone z rywalizacją między uczniami

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ed3b7977f8b7e001cfcbfbd>

Uczniowie wchodzą na stronę <https://quizizz.com/join> , logują się za pomocą wygenerowanego kodu, rozwiązują quiz korzystając z własnych urządzeń.

15. Sposób ewaluacji zajęć

ankieta ewaluacyjna <https://www.interankiety.pl/f/jpQO28Va>

17. Materiały pomocnicze



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

