11 maja 2020r-

**Dzień dobry, witam Was serdecznie.**

**Temat: Poznajemy życie Krzysztofa Kamila Baczyńskiego.**

Na dzisiejszej lekcji poznamy postać młodego, polskiego poety, z czasów II wojny światowej Krzysztofa Kamila Baczyńskiego.

**Kim był Krzysztof Kamil Baczyński : (Przeczytaj tekst)**

Urodził się w Warszawie w 1921r. , poległ w pierwszych dniach powstania warszawskiego 04 sierpnia 1944 r na Placu Teatralnym, Baczyński był najwybitniejszy poeta pokolenia wojennego, debiutował już jako uczeń Gimnazjum im. S.Batorego, gdzie w 1939r. zdał maturę. Wywodził się z rodziny o tradycjach patriotycznych. W czasie okupacji ogłosił podziemnie dwa zbiory poezji: „Wiersze wybrane” (1942) i „Arkusz poetycki” 1944, wysoko ocenione w konspiracyjnym „Miesięczniku literackim” w Krakowie.

**Zadanie domowe**

**Ile lat miał Krzysztof Kamil Baczyński gdy zginął? Odpowiedź prześlij na adres gosia.cyboron@op.pl**

**Temat: Sytuacja młodych ludzi w czasie II wojny światowej**

Zanim przejdziemy do tematu dzisiejszej lekcji zastanów się jakie dramaty i rozterki przeżywali młodzi ludzie podczas II wojny światowej?. Odwołaj się do znanych Ci filmów, książek i innych źródeł.( *Kamienie na szaniec, Dywizjon 303* itp.)

|  |
| --- |
| **Koniec beztroskiego dzieciństwa i młodości** |
| **Utrata domu rodzinnego i śmierć najbliższych osób** |
| **Przed jakimi problemami stanęli młodzi ludzie w czasie II wojny światowej** |

|  |
| --- |
| **Wszechobecna przemoc** |

|  |
| --- |
| **Konieczność podejmowania trudnych decyzji** |

|  |
| --- |
| **Brak dobrych wzorców** |

|  |
| --- |
| **Rezygnacja z własnych planów** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ogromne cierpienie** |  | **Ciągłe zagrożenie życia** |

**Temat : Poznajemy wiersz Krzysztofa Kamila Baczyńskiego pt. „Z głową na karabinie”**

Wiersz Krzysztofa Kamila Baczyńskiego pt. Z głową na karabinie oddaje tragizm pokolenia, którego, młodość przypadła na czas wojny.

**Polecenie 1**

**Przeczytaj wiersz:**

**Krzysztof Kamil Baczyński „Z głową na karabinie”**

Nocą słyszę, jak coraz bliżej
drżąc i grając krąg się zaciska.
A mnie przecież zdrój rzeźbił chyży,
wyhuśtała mnie chmur kołyska.

A mnie przecież wody szerokie
na dźwigarach swych niosły pąki
bzu dzikiego; bujne obłoki
były dla mnie jak uśmiech matki.

Krąg powolny dzień czy noc krąży,
ostrzem świszcząc tnie już przy ustach,
a mnie przecież tak jak innym
ziemia rosła tęga – nie pusta.

I mnie przecież jak dymu laska
wytryskała gołębia młodość;
teraz na dnie śmierci wyrastam
ja – syn dziki mego narodu.

Krąg jak nożem z wolna rozcina,
przetnie światło, zanim dzień minie,
a ja prześpię czas wielkiej rzeźby
z głową ciężką na karabinie.

Obskoczony przez zdarzeń zamęt,
kręgiem ostrym rozdarty na pół,
głowę rzucę pod wiatr jak granat,
piersi zgniecie czas czarną łapą;

bo to była życia nieśmiałość,
a odwaga – gdy śmiercią niosło.
Umrzeć przyjdzie, gdy się kochało
wielkie sprawy głupią miłością.

4 grudnia 1943 r.

**Temat : Analizujemy wiersz Krzysztofa Kamila Baczyńskiego pt „Z głową na karabinie”**

Podmiotem lirycznym w wierszu jest człowiek młody, który przeżywa tragizm wojny i tragizm swojego pokolenia. Dokonuje rozrachunku ze swoją piękną przeszłością i przyjmuje na siebie trudną rolę, którą narzuciła historia.

* **Sytuacja:** II wojna światowa 1939-1945
* **Emocje:** głęboki żal i poczucie smutku z powodu konieczności czynnego włączenia się w bieg zdarzeń, które mogą przynieść tylko zniszczenie . Człowiek honoru, wierny swoim ideałom nie może odmówić swego uczestnictwa w walce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przeszłość – wczesna młodość**Dzieciństwo i pierwsze lata młodości były więc wspaniałe, szczęśliwe, radosne, kojarzone przez podmiot liryczny z wartościami takimi jak: dobro, piękno, prawda, miłość. Czasy młodości to beztroska i szczęście, które nie powrócą. Zresztą nie bez powodu podmiot liryczny używa tu czasu przeszłego, mówiąc o tych czasach jako o czymś, co nie powróci, ale do czego tęskni. | **Teraźniejszość – II wojna światowa**Czas teraźniejszy to złowieszczy krąg, niszczący krąg , wojenna machina, człowiek strącony na dno, otoczony dziejącym się złem.Teraz przestały istnieć marzenia i plany na przyszłość | **Przyszłość-** Używając czasu przyszłego, podmiot liryczny przewiduje swoje losy:  *Umrzeć przyjdzie, gdy się kochało wielkie sprawy głupią miłością.*  |

Budowa wiersza jest regularna. Składa się z 7 zwrotek czterowersowych.

**Temat: Przysłowie prawdę Ci powie czyli poznajemy przysłowia wiosenne.**

**Przysłowia to krótkie, często powtarzane sformułowanie wyrażające uniwersalne treści, traktowane jako wskazówka, ostrzeżenie. Często nawiązuje do wierzeń ludowych**

Pankracy, Serwacy, Bonifacy - źli naogrodychłopacy" - tak głosi popularne przysłowie. Właśnie wtedy, tuż po ciepłej majówce, ma przychodzić chłodny okres. Chodzi o trzy dni: 12, 13 i 14 maja, kiedy ma robić się zimno. Po "trzech ogrodnikach" nadchodzi jeszcze "zimna Zośka".

Przysłowiowi "zimni ogrodnicy" i "zimna Zośka" to zjawisko klimatyczne charakterystyczne dla naszej części Europy. W połowie maja następuje zmiana cyrkulacji powietrza i zaczyna napływać zimne powietrze z obszarów polarnych. Zgodnie z przysłowiem, to czas na ostatnie wiosenne przymrozki.

**IMIENINY OGRODNIKÓW**

"Zimni ogrodnicy" to św. Pankracy, św. Serwacy i św. Bonifacy, a "zimna Zośka" - św. Zofia. Imieniny patronów przypadają odpowiednio 12, 13 i 14 maja. Zofia obchodzi swoje święto 15 maja. Ten okres ma być ostatnimi dniami wiosennych przymrozków. Według wierzeń, w tym dniach możemy odczuwać duży chłód, jednak nie powinien on już szkodzić roślinom.

"Zimne dni" nie są charakterystyczne tylko dla Polski. W mit o ostatnich przymrozkach wierzą także między innymi mieszkańcy Niemiec, Francji i Holandii.

**Zadanie domowe**

Znajdź przysłowia związane z „zimnymi ogrodnikami” i „zimną Zośką” i prześlij na adres:**gosia.cyboron@op.pl**

 Ciekawa jestem kto z Was znajdzie najwięcej przysłów. Powodzenia!!!