

Dzień dobry!

Witam Was w piątek 29 maja 2020 roku.
koleżeńscy

Temat dnia: Jesteśmy

Dziś:

- Wysłuchamy tekstu pt.: „Egoista”;
- Poznamy pojęcia: empatia, egoizm;
- Utrwalimy pisownię wielkiej litery na początku zdania i kropki na końcu zdania;
- Poćwiczymy czytanie ze zrozumieniem;
- Będziemy rozwiązywać zadania na obliczenie pojemności.

Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, zrobić dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować lub zatańczyć. ;-)



(I) 1. **Podręcznik s. 36-37** Posłuchaj lub przeczytaj list od Hani pt. „Egoista”

Odpowiedz na pytania:

- Dlaczego Paulina nie mogła chodzić do szkoły?
- Kto nosił lekcje Paulinie?
- Jaką pracę domową zadała pani Jagoda?
- Co mogła czuć Paulina, gdy zwichnęła nogę i musiała zostać w domu?
- Dlaczego dzieci nie chciały zanieść Paulinie lekcji?
- Jak myślisz, dlaczego Paulina się zmieniła, gdy dzieci zaczęły przynosić jej lekcje?
- Jak myślisz, czy dzieci słusznie nie chciały zanieść pracy domowej Paulinie?
- Co można poradzić Paulinie, aby dzieci chciały się z nią bawić i spędzać czas?
- Jak myślisz dlaczego Pani Jagoda zadała dzieciom w pracy domowej takie pytanie: “Kto jest ważniejszy - ty, czy inni ludzie?”. Jak Ty odpowiesz na to pytanie?
- Czy wszyscy jesteśmy tak samo ważni?
- Jak myślisz, kiedy można powiedzieć o kimś, że zachowuje się jak egoista?
- A kiedy można powiedzieć o kimś, że jest egoistą?
- Jak myślisz, jak można poczuć to, co czuje druga osoba?
- Jak myślisz, kiedy można o kimś powiedzieć, że jest empatyczny?

Zastanów się co oznaczają słowa empatia i egoista. Pomogą Ci w tym definicje poniżej.



Empatia to zdolność do współodczuwania stanów emocjonalnych drugiego człowieka. Pozwala zrozumieć jego decyzje, postawy i działania. Empatia jest konieczna, aby budować zdrowe, głębokie i szczęśliwe relacje z innymi ludźmi, dlatego też warto rozwijać ją już od najmłodszych lat. To umiejętność, której można się nauczyć w każdym wieku. Osoby empatyczne potrafią wczuć się w uczucia innych osób i tym samym określić, czego potrzebują oraz czego chcą inni ludzie.

Przeciwnością empatii jest **egoizm**, czyli nadmierna albo wyłączna miłość do siebie. Egoista kieruje się przeważnie własnym dobrem i interesem, nie zwracając zbyt wiele uwagi na potrzeby i oczekiwania innych.

Jak myślisz? Lepiej być empatycznym czy egoistycznym???

(II) Jeśli chcesz wiedzieć więcej o empatii zachęcam do obejrzenia interesującego filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=4843hJVDmcA>

(I) 2. **Karty ćwiczeń w linie s. 35** Wykonaj te zadania.

(I) 3. **Praca w zeszycie** Zastanów się, jakie twoje codzienne działania mogą być przejawami empatii. Zapisz w zeszycie co najmniej jeden przykład przejawów empatii w codziennym życiu.

(I) 6. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 30-31** Wykonaj te zadania.

(III) 7. Znajdź w domu różnego rodzaju produkty płynne, które mają dokładnie pojemność 1 litra. Zapisz w zeszyte z matematyki nazwy przynajmniej 3 produktów, jakie udało Ci się znaleźć w domu.

(I) 8. **Podręcznik s. 67** Abecadło muzyczne - zapoznaj się z informacjami nt. **półnuty**.

Przypomnij sobie, jakie znasz wartości rytmiczne nut (podpowiedź znajdziesz także w plikach):



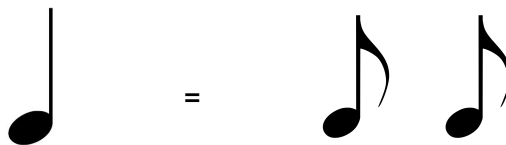
->ósemka



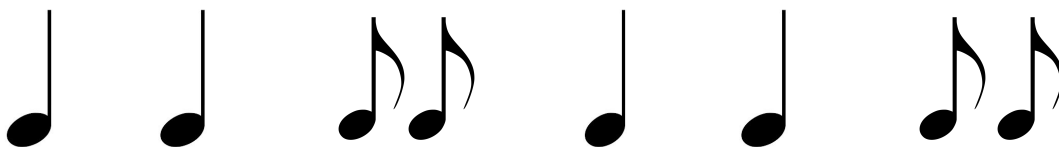
-> ćwierćnuta

Wartość rytmiczna nuty mówi o tym, jak szybko lub długo będziemy grać dany dźwięk.

Pamiętasz, że jedna ćwierćnuta trwa tyle, co dwie ósemki.



Spróbuj wyklaskać następujący rytm:



Dzisiaj poznamy kolejną wartość rytmiczną nut - półnutę.



-> **półnuta**

Półnuta to nutka z pustym brzuszkiem i laseczką. Jedna półnuta trwa tyle co dwie ćwierćnuty, lub cztery ósemki



(I) 9. **Karty ćwiczeń w linie s. 62 z. 3** Dokończ pisanie półnut na pięciolinii.

(V) Dla chętnych przesyłam melodię ułożoną przez panią Ingę - możecie spróbować zagrać ją na dzwoneczkach.

(III) Możesz wykonać dodatkowe zadania, do wydrukowania, dla chętnych.

! Pamiętajcie o naszych wyzwaniach – „**Ładne pisanie**” (codziennie pisz starannie przynajmniej jedno zdanie w zeszycie w linie, na koniec tygodnia wyślij zdjęcie) oraz „**Wyzwanie czytelnicze**” (czytaj co najmniej 15 minut dziennie, kartę odeślij po wypełnieniu).

Pamiętaj o codziennej dawce ruchu, najlepiej na świeżym powietrzu.

Jeśli masz ochotę podzielić się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać, jak się czujesz. :)

Pozdrawiam!
Pani Magda :)