**FOS zadania na 30.03- 3.04. Kl. I**

**1.**  Wiosna tuż, tuż….

Wyjrzyj przez okno w pokoju. Zwróć uwagę na pogodę, którą widzisz. W zeszycie zapisz jakie są oznaki wiosny.

Na podstawie zdjęcia z przepisem na przyjaciela wymyśl i zapisz przepis na wiosnę. Postaraj się, aby w składnikach znalazły się wiosenne rośliny.



Narysuj wiosenny widok z okna.

Powodzenia!

2. **W marcu jak w garncu.**

Opisz w zeszycie co oznacza przysłowie „W marcu jak w garncu”. Wypisz pierwsze wiosenne kwiaty.

Opisz zwyczaj topienia Marzanny.

Wykonaj działania:



3**. Znamy swoje wady i zalety. Kłamstwo ma krótkie nogi.**

Wypisz w zeszycie swoje wady i zalety. Co uważasz za swoją największą zaletę, a co za największą wadę.

Znajdź w Internecie definicję słowa „prawdomówność”. Co to znaczy być prawdomównym.

Obejrzyj uważnie film z linku : <https://www.youtube.com/watch?v=cEccKriXbfk>

Postaraj się napisać w zeszycie dlaczego chłopiec z bajki nie otrzymał pomocy od innych.

4. **Mamy poczucie humoru. Prima aprilis.**

Przepisz do zeszytu definicję:

Prima aprilis (łac. 1 kwietnia), dzień żartów - to obyczaj związany z pierwszym dniem kwietnia, zapoczątkowany mniej więcej w połowie XIII wieku, obchodzony w wielu krajach świata. Polega on na robieniu żartów, celowym wprowadzaniu w błąd, konkurowaniu w próbach sprawienia, by inni uwierzyli w coś nieprawdziwego. Tego dnia w wielu mediach pojawiają się różne żartobliwe informacje. W Wielkiej Brytanii nazywany jest Dniem Głupca, a we Francji Dniem Ryby. Obyczaj ten dotarł do Polski z Europy Zachodniej przez Niemcy w epoce nowożytnej. Upowszechnił się w Rzeczypospolitej w XVII w., w podobnej formie, w jakiej występuje do dziś.

Twoim zadaniem będzie zrobić śmiesznego psikusa najbliższym. Pamiętaj, że musi to być miły żart i żebyś nikomu nie zrobił krzywdy, ani nikogo nie obraził . Baw się zgodnie z zasadą : „Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe”.

Opisz w zeszycie co to był za żart i jak zareagowali na niego twoi towarzysze .

5. **Zwierzęta i ich młode.**

Obejrzyj dokładnie film z linku : <https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c>

Wypisz do zeszytu nazwy zwierząt tam występujących i nazwy ich dzieci.

Wykonaj działania:

