



**To my- zespół nauczycieli edukacji  
wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 133**

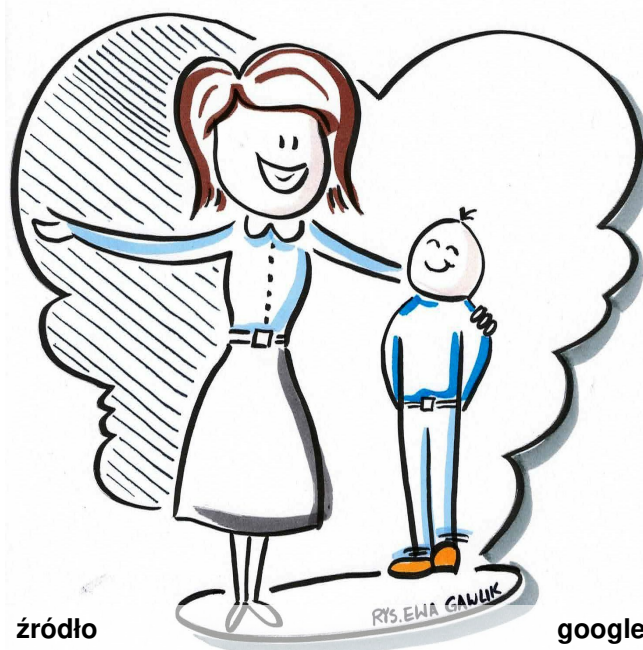
## To jest dla nas najważniejsze...

**Uczymy i wspieramy** rodziców w wychowaniu najmłodszych dzieci, a mianowicie uczniów klas I-III. Jest to bardzo **ważne i odpowiedzialne zadanie**, ponieważ **nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej jest dla dziecka:**

- przewodnikiem w świecie elementarnych umiejętności, jakimi są: nauka czytania i pisanie,
- autorytetem, który uczeń naśladuje w różnych sytuacjach,
- przyjacielem, któremu można o wszystkim powiedzieć,
- pomocnikiem na którego wsparcie dziecko może zawsze liczyć,
- osobą, która dostrzeże talenty i rozwine zainteresowania ucznia,
- organizatorem ciekawych wyjazdów, wycieczek,
- kimś ważnym, kto zawsze znajdzie czas, aby go wysłuchać.

**Staramy się najlepiej jak potrafimy, uczyć i wychowywać**, ale też wspierać i rozwijać skrzydła naszym wychowankom. Priorytetem w naszej pracy jest stworzenie przyjaznej, serdecznej atmosfery w klasie opartej na wzajemnej pomocy, szacunku i zaufaniu. Od tego, czy i w jaki sposób zmotywujemy dziecko do nauki, podejmowania wysiłku czy radzenia sobie w sytuacjach trudnych zależy jego dalsze powodzenie i sukcesy edukacyjne w kolejnych latach nauki.

Równie ważne i istotne dla nas jest podążanie za uczniem, odkrywanie jego mocnych stron, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie zainteresowań i pasji.



źródło

google

Praca z najmłodszymi uczniami w szkole wymaga zaangażowania i cierpliwości, ale daje wiele satysfakcji, radości i zadowolenia. Nauczyciel edukacji to osoba wszechstronna, bo uczyca wielu przedmiotów jednocześnie, zarówno polskiego, jak i matematyki, muzyki i plastyki czy przyrody. Dlatego nieustannie uczymy się i doskonalimy, aby przekazać naszym uczniom obszerną wiedzę o świecie, rozwijać zainteresowania i towarzyszyć w poznawaniu świata. W bieżącym numerze naszego szkolnego czasopisma CzarnieckiNews opisujemy naszą współpracę z instytucjami, metody pracy i sukcesy naszych wychowanków oraz zajęcia rozwijające zainteresowania w klasach I-III.

## Zapraszamy!

**Dorota Matuszczak (wych. kl. 3d)**

**Joanna Majewska (wych. kl. 1j)**

## SUKCESY NASZYCH WYCHOWANKÓW Z KLAS I-III

Każde dziecko posiada talenty, a wykrywanie tych zdolności jest bardzo ważnym zadaniem szkoły, czyli nauczycieli i wychowawców. Często jednak nawet wysokie uzdolnienia nie wystarczają do osiągnięcia sukcesu na miarę własnego talentu, jeżeli nie jest on wsparty rzetelną pracą i pomocą ze strony nauczyciela. Toteż wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad własnym rozwojem stanowi szczególnie ważną część składową działań pedagogicznych dynamizujących rozwój ich zainteresowań i uzdolnień.

Nauczyciele z klas I-III poznając uczniów i ich predyspozycje starają się motywować dzieci do uczestnictwa w konkursach i tym samym sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności. Efektem tego typu aktywności jest uzyskiwanie wysokich miejsc w konkursach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, ogólnopolskim, międzynarodowym.

Najmłodszy uczniowie aktywnie uczestniczą w konkursach sprawdzających ich wiadomości z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej. Możemy pochwalić się licznymi laureatami, wyróżnieniami otrzymywanymi w konkursach o szczeblu dzielnicowym, ogólnopolskim, międzynarodowym. Uczniowie klas I-III od lat uzyskują wysokie miejsca w następujących konkursach: Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny, Ogólnopolskim Konkursie Przyrodniczym „Świetlik”, Zuch, Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym Synapsik, Ogólnopolskim Konkursie Alfik Matematyczny, *Ogólnopolskim Konkursie Logicznego Myślenia*, Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Matematyczny”, *Ogólnopolskim Konkursie Zacytana Szkoła*, *Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Leon”*.

Uczniowie z klas I-III wygrali konkurs EKOSZKOŁA-EDYCJA II. Konkurs organizowany był przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie dla uczniów szkół podstawowych z Mazowsza. Dzięki otrzymanej nagrodzie finansowej realizujemy aktywności proekologiczne organizując np. dla uczniów bezpłatne warsztaty z pszczelarzem.



Nasze prace



Nasze prace

Uczniowie klas I-III otrzymali także certyfikat i wyróżnienie w konkursie Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej „Eko-zajęcia z Enfosiem” skierowanym do przedszkolaków i uczniów klas I-III z aglomeracji warszawskiej. W konkursie brało udział tysięcy placówek a tylko 10 zostało wyróżnionych.



W bieżącym roku szkolnym ze względu na przypadający jubileusz 85-lecia Szkoły Podstawowej nr 133 wychowawcy klas I-III zaangażowali uczniów do udziału w następujących konkursach o patronie szkoły: „Portret Stefana Czarnieckiego”, „Moja szkoła za 85 lat...”, konkursie wiedzy o Stefanie Czarnieckim- patronie mojej szkoły, konkursie fotograficznym- Moja Szkoła w Obiektywie.

Z rozrównieniem można patrzeć na zwycięzców, którzy nie kryją swojego zaskoczenia, iż zostali wyróżnieni. Sam fakt zajęcia jakiegoś miejsca, nawet otrzymanie wyróżnienia czy dyplomu uczestnictwa powoduje radość i ogromne dowartościowanie.



Nasi wychowankowie są także aktywni w konkursach dzielnicowych m.in.: Warszawska Syrenka konkurs recytatorski, I Ty możesz zostać Mistrzem ortografii, Konkursie Czytelniczym Henryczek, Małej Olimpiadzie Matematycznej, „Wędrowka z legendą przez Polskę” dla uczniów klas III, Lodorosty i bluszczary-dzielnicowy konkurs recytatorski wierszy Jerzego Ficowskiego dla uczniów klas I-IV, Bielański Konkurs Fotograficzny „Szukamy śladów historii na Bielanych”, „Plastuś za żywopłotem” organizator: Młodzieżowy Dom Kultury im. Marii Gwizdak.



Nasi wychowankowie osiągają sukcesy w konkursach powiatowych typu: „We Know It – mini” konkurs z języka angielskiego dla klas 1-3, Warszawski Turniej Dzieci w Judo na Akademii Wychowania Fizycznego, Powstanie Warszawskie w Poezji, Pieśni i Ilustracji.

Zamiłowania naszych uczniów oscylują także wokół konkretnej dziedziny np. sportu. Nasi uczniowie chętnie podejmują aktywność fizyczną i otrzymują wspaniałe noty w: Mistrzostwach Dzielnicy Bielany w pływaniu, I-III miejsca w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży (WOM) w szachach kat. Młodzieży – szczebel Dzielnicowy, Mistrzostwach Polski w I Ogólnopolskim Turnieju Szkół Podstawowych w Snookerze, Mistrzostwach Dzielnicy Bielany (WOM) w biegach Przelajowych, III miejsce w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży (WOM) w koszykówce chłopców kat. Dzieci – szczebel dzielnicowy, IV miejsce w Mistrzostwach Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży (WOM) w piłce ręcznej – szczebel Dzielnicowy, III miejsce w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży (WOM) w tenisie stołowym kat. Dzieci – szczebel dzielnicowy, II miejsce w Mistrzostwach Warszawskiej Olimpiady Młodzieży (WOM) w unihokeju – szczebel Dzielnicowy.



## NASZA WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w sposób efektywny współpracują z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca szkoły z licznymi instytucjami wpływa na rozwój uczniów oraz wzbogaca ofertę dydaktyczną szkoły. Nauczyciele klas I-III współpracują m.in.: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją i Strażą Miejską, Strażą Pożarną, AWF, Uniwersytetem Dzieci, Dziecięcym Uniwersytetem Ciekawej Historii, Fundacją Nauk Ścisłych, Centrum Edukacji Obywatelskiej, wykładowcami UW, Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy, SCEK, Ośrodkiem Wsparcia dla Seniorów nr 1, schroniskiem na Paluchu, schroniskiem w Józefowie, Szpitalem Bielańskim, Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Centrum Szkoleniowym Przestrzeń from Facebook, Centrum Pieniądza, Polskim Radiem, Akademią Ekologii i Sztuki Chlorofil. Współpraca z różnymi instytucjami przynosi liczne korzyści. Następuje pomoc udzielana naszym uczniom np.: korzystanie ze stypendiów szkolnych, zasiłków, obiadów dofinansowywanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły. Kolejną korzyść to uczenie patriotyzmu i poszanowania tradycji. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych poprzez udział w akcjach charytatywnych np. Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, pogłębiają wiedzę np.: biorąc udział w konkursach międzyszkolnych organizowanych przez inne szkoły czy instytucje. Rozwijamy postawy prospołeczne i proekologiczne np. przez współpracę z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie. Uczestnicząc w licznych wycieczkach, zielonych szkołach nasi uczniowie poznają region oraz kraj.



Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, kierując uczniów z problemami na badania, pracując z uczniem wg wskazówek zawartych w wydawanych opiniach i orzeczeniach korzystając z wiedzy i doświadczenia pracowników poradni podczas prowadzonych w szkole szkoleń rady pedagogicznej i rodziców. Ważna jest też współpraca z Policją i Strażą Miejską, która przeprowadza pogadanki wśród uczniów o tematyce bezpieczeństwa. Uczniowie biorą udział w zajęciach w Miasteczku Ruchu Drogowego. Na terenie miasteczka poznają przepisy ruchu drogowego oraz zdają egzamin na kartę rowerową. Szkoła regularnie organizuje wyjścia edukacyjne do teatrów, kin i muzeów.

Podejmowane przez szkołę inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpraca z podmiotami działającymi w tym środowisku wpływa na pozytywny wizerunek szkoły, a także rozwija uczniów.

## JESTEŚMY ODKRYWCAMI TALENTÓW....

Każde dziecko posiada talenty i uzdolnienia, a odkrywanie ich jest bardzo ważnym zadaniem szkoły, czyli nas nauczycieli i wychowawców. W naszej szkole stwarzamy warunki i możliwości do rozwijania uzdolnień uczniów podczas zajęć kształtujących kreatywność, które prowadzimy w klasach I-III. Są to zajęcia: **Młody redaktor, Matematyka innego wymiaru, Poszukiwacze wiedzy, Sprawna rączka, Chcę wiedzieć więcej, Trening komunikacji czy Gry i zabawy logiczne.** W ramach rozwijania zainteresowań naszych uczniów realizujemy różne projekty czytelnicze takie jak: „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”, „Czytanie ma moc”, „**Czytam sobie. Pierwsza klasa**”. **Celami, jakie osiągamy, realizując projekty czytelnicze są:**

- motywowanie uczniów do czytania,
- pogłębianie ich ciekawości czytelniczej,
- rozbudzanie zainteresowań współczesną literaturą dla dzieci,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzi na temat przeczytanej książki.



Inną formą zachęcania naszych wychowanków do czytania książek są organizowane przez nas wycieczki do bibliotek i udział uczniów w zajęciach czytelniczych, a także spotkania z pisarzami literatury dziecięcej np. p. Justyną Bednarek. W październiku 2020r. klasy II-III uczestniczyły w spotkaniu online z pisarzem Marcinem Koziółem na temat **Podróże z "Wombatem Maksymilianem"**, a w listopadzie 2020r. klasa 3d aktywnie uczestniczyła w spotkaniu online z pisarzem Łukaszem Wierzbickim na temat książki „**Dziadek i niedźwiadek**”.

Natomiast wszystkie klasy I-III uczestniczyły w akcji „**Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania**” propagującej czytanie ulubionych książek. Od kilku lat realizujemy **projekty edukacyjne we współpracy z Uniwersytetem Dzieci:** „Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?” , „Przedsiębiorczość. Jak skutecznie działać w zespole” czy „Matematyka- co się liczy w sporcie?”. Podczas zajęć uczniowie poznają zastosowanie matematyki w architekturze, projektowaniu mody, dietetyce, ekonomii i logistyce - a wszystko to powiązane z motywem sportowym. Dzięki projektom rozwijamy kreatywność dzieci oraz wzmacniamy umiejętność samodzielnego, logicznego i krytycznego myślenia.



W bieżącym roku szkolnym nawiązaliśmy współpracę z **Fundacją Nauk Ścisłych** dzięki temu uczniowie klas **1j, 2p, 3d, 3i, 3k** uczestniczą w cyklu bezpłatnych warsztatów naukowych warsztatów naukowych online „**Wielkie wynalazki- różne spojrzenia**” podczas których wykonują eksperymenty i dowiadują się np. skąd się bierze prąd? Kto wynalazł urządzenie do wytwarzania prądu. Ramach całego cyklu zajęć uczniowie zdobędą wiedzę na temat wynalazców i wynalazków.

W klasach I-III realizujemy również projekty o charakterze ekologicznym np. „**Poznajemy tajemnice słodkie pszczoł**” w ramach którego otrzymaliśmy dofinansowanie z WFOŚiGW i powstał ogródek oraz odbyły się warsztaty pszczelarskie.



Natomiast w bieżącym roku szkolnym klasy I-III uczestniczą w ogólnopolskim programie „**Dobrze jemy ze szkołą na widelcu**” dowiadując się, dlaczego zdrowe jedzenie jest ważne i jak przygotować zdrowe potrawy. W ramach programu uczniowie oglądają filmiki dotyczące zdrowego odżywiania się. Uczniowie klasy 3d wzięli udział w międzynarodowym projekcie „**WeValueFood**” dotyczącym efektywności wdrażania treści zdrowego odżywiania się w szkołach za pomocą wybranych narzędzi, jakimi były np. wizyta online w sklepie spożywczym ABC, układanie pytań i zadawanie ich sprzedawcy czy wywiad online udzielany sprzedawcy. Dzięki realizacji tego projektu zawiązaliśmy współpracę z Uniwersytetem Warszawskim. Zainteresowania sportowe uczniowie mogą rozwijać podczas zajęć dżudo, gier i zabaw sportowych, zajęć piłki nożnej czy gry w snookera, która cieszy się dużą popularnością w szkole.



W ostatnim czasie dużym powodzeniem wśród najmłodszych cieszy się programowanie, które realizujemy z pomocą robotów Photon, Baltiego czy Scratcha w ramach zajęć informatycznych w klasach I-III.

Zainteresowania historyczne wychowanków rozwijamy podczas organizowanych warsztatów historycznych we współpracy z Dziecięcym Uniwersytetem Ciekawej Historii.

Uczniowie klas I uczestniczyli w warsztatach „**Warszawskie tajemnice**”, natomiast klasy II w cyklu zajęć „**Życie codzienne i obyczaje**” podczas których dowiedzieli się jak zmieniło się życie codzienne w ciągu wieków.



Dużą popularnością wśród dzieci cieszą się warsztaty kulinarne „**Wiem, co jem**” podczas których uczniowie przygotowują zdrowe śniadanie wg podanych przepisów oraz dowiadują się jakie produkty zawiera piramida żywienia.



## TAK PRACUJEMY...

Najczęściej stosowaną metodą pracy w klasach I-III jest **metoda projektu**, która rozwija samodzielność uczniów, umiejętność planowania i współdziałania oraz prezentowania swojej pracy. W klasach I-III realizujemy projekt „**Mamo, Tato- powiedz mi, co robisz**” mający na celu poznawanie zawodów oraz zwiedzanie miejsc pracy rodziców.



Zgodnie z maksymą „Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi zrobić, a zrozumiem” najlepsze efekty przynosi stosowanie **metody badawczej i praktycznego działania**. UCZNIOWIE TO LUBIĄ!



Na lekcjach matematyki najczęściej stosujemy **metodę problemową** np. podczas rozwiązywania zadań tekstowych czy **gry dydaktyczne**. Podczas opowiadania wydarzeń na podstawie przeczytanej lektury przydatna okazuje się metoda **fabuły z kubka** oraz **mapa skojarzeń**, a w nauce zasad ortografii- **biegane dyktando**. **Warsztaty naukowe** - uczniowie sami mogą wykonywać czynności badawcze oraz obserwować zjawiska fizyczne czy chemiczne pod okiem instruktorów czy nas nauczycieli.





# ODDZIAŁ PRZEDSZKÓLNY



**SERDECZNIE ZAPRASZAMY DZIECI  
SZEŚCIOLETNIE DO NASZEGO ODDZIAŁU  
PRZY SP NR 133 W WARSZAWIE.**

**ZAPEWNIAMY:**

1. WYSOKI POZIOM NAUCZANIA.
2. POMOC SPECJALISTÓW.
3. STAŁY ROZKŁAD DNIA.
4. PRACĘ WEDŁUG PEDAGOGIKI MONTESSORI.

5. WSZYSTKO, CZEGO TWOJE DZIECKO  
POTRZEBUJE.

**ZAPRASZAMY!!!**



## TO PROPONUJEMY...

Dzieci z oddziału przedszkolnego uczestniczą w wielu przedsięwzięciach organizowanych na terenie Szkoły Podstawowej nr 133.

### **Program edukacji ekologiczno - przyrodniczej „Drzewo w mieście”**

Współpraca z Fundacją „Szkatułka” zaowocowała realizacją programu edukacji ekologiczno - przyrodniczej pt. „Drzewo w mieście”. Cykl warsztatów prezentujących życie zwierząt, roślin i ludzi dzielących wspólne przestrzenie do życia w mieście, przybliżył przedszkolakom ważne zagadnienia dotyczące wzajemnych powiązań i zależności występujących w przyrodzie oraz pokazał jak wielki wpływ ma działalność człowieka na przyrodę. Na warsztatach dotyczących takich tematów jak: „Woda”, „Światło”, „Dźwięk”, „Gleba i skały”, „Segregacja śmieci”, „Jak opiekować się ptakami w zimie?”, „Ssaki”, „Gady”, „Ptaki”, przedszkolaki zdobywały wiedzę o gospodarowaniu zasobami naturalnymi na świecie, dbaniu o czystość wód, powietrza, gleby, poznawały właściwości fizyczne i chemiczne wybranych substancji, zrozumienie na czym polega ruch, równowaga i jakie mają przystosowania do lotu, pływania, chodzenia wybrane gatunki zwierząt. Oglądały prezentacje interaktywne, zdjęcia, prowadziły obserwacje i ciekawe doświadczenia, które wzbogacały ich wiedzę oraz pokazały, że efekt doświadczenia może być inny, niż ten którego się spodziewały, albo że coś może się nie udać. Najważniejsze jest jednak próbowanie i odkrywanie.

### **Kulturalny Przedszkolak**

W ramach programu „Kulturalny Przedszkolak” organizowane były bezpłatne wyjścia do teatru, kina, muzeum, warsztaty, wycieczki i spotkania. Dzieciom bardzo podobały się przedstawienia teatralne organizowane przez aktorów „Teatru Dobrego Serca”, którego misją jest mówienie w sposób radosny i pogodny o rzeczach pięknych i dobrych. Opowiedziane historie ciekawia, zaskakują, rozśmieszają i zawsze niosą ze sobą mądrość. Spektakle oprócz dobrej zabawy, pozostawiają w sercu dziecka proste mądrości, wartościowe wzorce i pozytywne emocje.

### **Bezpieczeństwo dzieci**

Dbając o bezpieczeństwo najmłodszych organizowane są spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej. Przedszkolaki uczą się, jak dbać o bezpieczeństwo swoje i innych, poznają nr telefonów alarmowych oraz dowiadują się wielu ważnych rzeczy związanych z danymi zawodami.

### **Innowacja - Poznajemy zawody**

Spotkania ze strażakami, policjantami, strażnikami miejskimi, wiązały się również z innowacją „Poznajemy zawody”. W ramach preorientacji zawodowej dzieci zapoznawały się z wybranymi zawodami, środowiskiem pracy, pobudzały i rozwijały swoje zdolności i zainteresowania. Zaproszeni goście - rodzice, opowiadali o swoich zawodach, wykonywanej pracy, przynosili rekwizyty, przedmioty związane z wykonywaną pracą. Dzieci miały okazję zadawać pytania i poszerzać swoją wiedzę. Była to też okazja do poznawania swoich mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, predyspozycji zawodowych.



### **Innowacja przyrodnicza " Zielono mi"**

Innowacja przyrodnicza „Zielono mi”, która miała na celu poznanie wybranych nazw kwiatów i ziół, poznanie procesu uprawy, wzrostu i pielęgnacji roślin w założonych kąciakach przyrodniczo - badawczych, przyczyniła się do wzbogacenia wiedzy na temat otaczającej przyrody, pokazała radość dzieci z możliwości eksperymentowania, działania, oczekiwania na "pachnące i kolorowe" efekty swojej działalności ale również uświadomiła dzieciom jaki wpływ ma człowiek na przyrodę i jak wiele od niego zależy.



### **Warsztaty Torba deko"**

W oddziale przedszkolnym odbywają się różne warsztaty plastyczne, podczas których uczestnicy według własnego pomysłu lub korzystając z gotowych szablonów ozdabiali za pomocą flamastrów do tkanin płócienną torbę. Była to okazja nie tylko do rozwijania sprawności manualnej ale również lekcja, jak możemy dbać o przyrodę korzystając z toreb wielokrotnego użytku.



### **Ważne dla nas chwile**

Przedszkolaki z SP 133 uczestniczą w wielu warsztatach plastycznych, przyrodniczych, rozwijając swoją sprawność manualną, wyobraźnię, koncentrację uwagi a jednocześnie zdobywając wiedzę i umiejętności. Wykonane prace plastyczne często stają się upominkami dla mam, tatusiów czy dziadków, podczas organizowanych uroczystości z okazji Dnia Rodziny, Dnia Babci i Dziadka. Przedszkolaki zawsze pamiętają o swoich najbliższych, ale również o ważnych rocznicach, miejscach pamięci, świętach narodowych.

### **Zajęcia w bibliotece**

Dzieci z oddziału przedszkolnego są stałymi bywalcami Biblioteki Publicznej im. Stanisława Staszica. Przedszkolaki zapoznawały się z zasadami obowiązującymi w bibliotece, słuchały czytanych fragmentów baśni, bajek, wierszy. Sami tworzyli własne książeczki wykonując rysunki. Oglądały teatrzyk kamishibai, rozwiązywały rebusy i zagadki. Jednym z ciekawych zajęć były „Co to jest przyroda?”, podczas których dzieci mogły rozwiązać zagadki o kwiatkach, posłuchać tekstu o tej tematyce przyrodniczej oraz wykonać pracę plastyczną.



### **Konkursy, nagrody**

Dzieci z oddziału przedszkolnego mogą również rozwijać swoje zainteresowania i zdolności biorąc udział w licznych konkursach plastycznych adresowanych do nich, organizowanych na terenie placówki oraz przez inne podmioty.

### **Wspólne zabawy**

Najbardziej lubimy naszą szkołę za to, że możemy zdobywać nowe wiadomości. Razem się bawić i spędzać ze sobą miło czas. Wspólnie oglądać i czytać książki. Rysować, malować i lepić.

**W szkole jest fajnie!**

Stopka redakcyjna

Autorzy artykułów i zdjęć: **Joanna Majewska** - wychowawca kl.1j ; **Dorota Matuszczak** -wychowawca kl. 3d  
Autor wydania: Joanna Mioduchowska