Ćwiczenia logopedyczne

**Głoski syczące: S, Z, C, DZ**

**Układ ust i języka:**

* **Język** leży płaski na dole jamy ustnej, jego czubek dotyka dolnych jedynek, a boki przylegają delikatnie do zębów górnych.
* **Zęby** są złączone.
* **Wargi** są szerokie jak przy przesadnym mówieniu iiiiiiiiiiiiiiiiiiiii .
* **Powietrze** wydostaje się wąskim strumieniem biegnąc przez środek języka, aż do szczeliny, którą tworzą zęby i czubek języka.

**JAK POMÓC WYMÓWIĆ PRAWIDŁOWO GŁOSKĘ S**

* Przedłużamy głoskę C – dzięki temu usłyszymy długie cssssss.
* Ciche wypowiadanie szeptem głoski Z (o ile jest ona już w słowniku dziecka).
* Mówienie ze szpatułką w buzi – ja często wykorzystuję drewniane szpatułki (takie jak u lekarza). Dziecko kładzie ją sobie płasko na języku i zbliża do siebie zęby. Dzięki temu szpatułka “trzyma” język na dole płasko. Oczywiście z czasem powoli odchodzimy od tego – to tylko ćwiczenie początkowe, które pomaga zrozumieć dziecku jak ma wyglądać układ języka w buzi.

***1. Ćwiczenia usprawniające język do wymowy głosek (s, z, c, dz):***

* wymiatanie dolnych zębów;
* oblizywanie dolnych zębów;
* otwieranie i zamykanie buzi z językiem umieszczonym za dolnymi zębami;

**2. Następnie głoska „s”**  ***w sylabach:***

sa, so, se, su, sy

a-sa, o-so, e-se, u-su, y-sy

as, os, es, us, ys

sas, sos, ses, sus, sys

sasa, soso, sese, susu, sysy

**3. W wyrazach:**

sanki, sandały, sałata, sad, sąd, seler, sekunda, syrena, sok, serek, sól, sen,

sukienka, sobota, sopel, syn, syndyk, sypialnia, itp.;

klasa, masa, osa, kasa, łysy, boso, wesele, miska, pisak, fasada, masło, kosa,

piasek, rosa, itp.;

nos, kos, las, pas, lis, los, bas, kłos, głos, pies, gaz, głaz, długopis, adres, tygrys,

ananas, arbuz, kaktus, itp.;

**3. W *wierszach:***

***„Sa jak sałata”***

Sa sa sa, se se se

pani powtarza wciąż: dalej słyszę znów: a na koniec jeszcze raz:

sa sałata, asa klasa, as bas,

se sekunda, ese wesel, es stres,

sy syrena, ysy łysy, ys zgryz,

so sobota, oso boso, os włos,

su sukienka, usy kusy, us i mróz,

su sukienka, usy kusy, us i mróz.

**„Smok w sklepie”**

Smok do sklepu był wysłany

po dwie miski, ser, banany.

W sklepie spotkał dwa jagnięta,

o sprawunkach nie pamiętał.

Mama smoka posmutniała,

tak sprawunki skwitowała:

Nie ma sera, nie ma misy.

Oto notes. W nim rób spisy.

**1. głoska „z” w sylabach:**

za, zo, ze, zu, zy

a-za, o-zo, e-ze, u-zu, y-zy

zaza, zozo, zeze, zuzu, zyzy

zas, zos, zes, zus, zys

**2. *W wyrazach:***

zamek, zakład, załoga, zęby, zegar, zupa, Zenek, zero, zapałka, zebra, zoo, zakręt,

zabawka, złoto, złom, zamówienie, itp.;

koza, kazanie, pazury, puzon, lizak, wazon, wózek, karuzela, mazak, bazar, bizon,

kuzyn, ogryzek, bluza, gwiazda, itp.;

**3.  *W wierszach:***

***„Koza-zbieg”***

Z domu z dykty, za zagrodą,

zbiegła koza z długą brodą.

Niedaleko koza zwiała,

mapy bowiem zapomniała.

Za chwil kilka, jechał wozem,

kuzyn wójta. Poznał kozę!

Zrobił węzeł u jej brody,

I zagonił do zagrody.

**1. głoska „c” w sylabach:**

ca, co, ce, cu, cy

a-ca, o-co, e-ce, u-cu, y-cy

ac, oc, ec, uc, yc

cac, coc, cec, cuc, cyc

caca, coco, cece, cucu, cycy

**2. *W wyrazach:***

cebula, cyfry, Cyganka, cegły, cerata, cukier, cymbałki, cytryna, cena, cyrkiel,

cela, cyrk, celnik, celnik, cep, cud, itd.;

klocek, taca, praca, porcelana, klocek, ulica, kucyki, liceum, plecak, plecy,

tablica, kolce, itp.;

koc, palec, walec, widelec, pajac, latawiec, makowiec, piec, wieniec, pałac, więc,

itp.;

**3.  *W wierszach:***

***„Cuda w Kłodzku”***

Na ulicy, w centrum Kłodzka

wielkich hecy, cudów nocka:

Cyrk – w nim krawiec i wódz mocny

Bawią tańcem całonocnym.

Pod cokołem, na placyku,

cupnął magik na kocyku.

Ma cylinder: W nim, w papierku,

ma na tacce moc cukierków.

**1. głoska „dz” w sylabach:**

dza, dzo, dze, dzu, dzy

a-dza, o-dzo, e-dze, u-dzu, y-dzy

dzadza, dzodzo, dzedze, dzudzu, dzydzy

dzac, dzoc, dzec, dzuc, dzyc

**2. *W wyrazach:***

dzwonek, dzwoni, itp.;

koledzy, miedza, wiedza, nędza, ogrodzenie, rodzynki, pieniądze, władza, godzą,

marudzą, chodzą, itp;

**3.  *W wierszach:***

***„Dzwonnik i kot”***

W twierdzy ogrodzonej miedzą

kot i dzwonnik obiad jedzą:

dzwonnik rydze i wędzonkę,

a kot mleko, chleba kromkę.

Najedzony dzwonnik chrapie,

kotek w twierdzy muchy łapie.