

Drodzy Rodzice i Uczniowie!

Oto ćwiczenia redukujące zaburzenia lateralizacji i orientacji w przestrzeni oraz ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej i zdolności grafomotorycznych:

- kreślenie w powietrzu dużych kulistych kształtów obiema rękami,
- zamalowywanie dużych powierzchni obiema rękami,
- kreślenie równocześnie obiema rękami określonych wzorów,
- lepienie z plasteliny,
- zbieranie drobnych elementów obiema rękami,
- obrysowywanie szablonów figur geometrycznych ręką dominującą,
- usprawnianie ręki dominującej poprzez: rysowanie po śladzie, rysowanie szlaczków, kreślenie znaków literopodobnych,
- różnicowanie lewej i prawej strony ciała,
- odtwarzanie układów gimnastycznych,
- określanie położenia przedmiotów względem siebie (u góry, niżej, wyżej, po lewej stronie od...),
- rozwiązywanie labiryntów,
- wykonywanie określonych ruchów na sygnał („Podskocz na prawej nodze, gdy klasnę”),
- zabawy ruchowe

Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej i zdolności grafomotorycznych

- zabawy ze skakanką, ćwiczenia na równoważni, ćwiczenia marszu, biegu,
- zabawy z piłką, balonem, woreczkami,
- rzucanie do celu,
- przenoszenie piramidek klocków tak, by się nie rozsypały,
- rozpoznawanie przedmiotów z zawiązanymi oczami,
- wydzieranki, wyklejanki, wycinanki, kolorowanki,
- lepienie z plasteliny
- zabawy konstrukcyjne, majsterkowanie
- nawlekanie koralików na sznurek,
- przyszywanie guzików, haftowanie,
- malowanie pędzelkiem na szkło,
- układanie kompozycji według wzoru

- malowanie w obrębie konturów,
- kończenie rysunku według prezentowanego wzoru
- pisanie palcami zamoczonymi w farbie na dużych arkuszach.