

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1 W NOWOGARDZIE

KRYTERIA OCENIANIA W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA I WYSTAWIANIA OCENY ROCZNEJ

Przedmioty ogólne:

JĘZYK POLSKI

1. W ramach oceniania i klasyfikowania z języka polskiego, nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego

i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.

2. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych

i edukacyjnych oraz możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.

3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia i rodzica poprzez pocztę elektroniczną.

4. Ocenianiu bieżącemu podlegają:

1) samodzielne prace przesyłane w postaci plików (teksty wypracowań, rozwiązane zadania, zadania domowe, nagrane wypowiedzi, prezentacje itp.),

2) postawa ucznia – pilność, jakość prac domowych, zaangażowanie.

5. Przy ocenie cząstkowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak: systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.

6. Ocenę roczną z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie ocen bieżących z pierwszego i drugiego półrocza przed zawieszeniem zajęć, z uwzględnieniem ocen uzyskanych przez ucznia w trybie zdalnego nauczania.

7. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

JĘZYK NIEMIECKI

1. w ramach oceniania i klasyfikowania z języka niemieckiego, nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego

i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.

2. wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych

i edukacyjnych oraz możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.

3. o zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia i rodzica poprzez pocztę elektroniczną.

4. ocenianiu bieżącemu podlegają:

- samodzielne prace przesyłane w postaci plików (teksty wypracowań, rozwiązane zadania, zadania domowe, nagrane wypowiedzi, prezentacje itp.),

- postawa ucznia – pilność, jakość prac domowych, zaangażowanie.

5. przy ocenie cząstkowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak: systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.

6. ocenę roczną z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie ocen bieżących z pierwszego i drugiego półrocza przed zawieszeniem zajęć, z uwzględnieniem ocen uzyskanych przez ucznia w trybie zdalnego nauczania.

7. przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

MATEMATYKA

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela

2. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń multimedialnych

3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- wykonane zadania matematyczne, karty pracy, krótkie testy na podstawie trzech ostatnich lekcji, zadania domowe, konstrukcje geometryczne itp. przesyłane przez uczniów na e-mail podany przez nauczyciela oraz/lub poprzez wiadomość SMS w określonym terminie

- ocenianiu podlegać będzie oprócz nabytej wiedzy również samodzielność, systematyczność, staranność oraz terminowość wykonywanych poleceń, zadań, ćwiczeń czy testów.

4. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

5. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

RELIGIA

- ocena przesyłanych prac przez uczniów oraz ich samodzielne wykonanie (e-mail, zdjęcie przez SMS itd.)
- dostosowanie oceniania do indywidualnych możliwości ucznia i jego sytuacji domowej
- oceny za I półrocze i dotychczasowe cząstkowe za II okres oraz zaangażowanie w realizację zadań w czasie nauki zdalnej

INFORMATYKA

Dotychczasowe oceny, które uczniowie uzyskali w roku szkolnym.

Odbiór zadań ze strony szkolnej ze wszystkich przedmiotów i przekazywanie informacji zwrotnej do nauczycieli przedmiotów w postaci wykonanej dokumentacji fotograficznej lub plików zapisanych w różnych formatach przekazanych:

- za pomocą poczty elektronicznej,
- za pomocą komunikatorów,
- telefonicznie,
- osobiście, po powrocie do szkoły,

Wykonywanie zadań z informatyki. Informacja zwrotna jw.

HISTORIA/ WOS

Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela na stronie szkoły, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy

Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera, (w przypadku niemożności napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ustali inny termin lub uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły

wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.

GEOGRAFIA

- systematyczna aktywność i zaangażowanie w rozwiązywanie proponowanych przez nauczyciela zadań z geografii,
- realizacja ćwiczeń w formie tabel, schematów graficznych i pisemnych odpowiedzi na zadane pytania do każdego tematu, które są przekazywane przez nauczyciela drogą mailową na stronę szkoły,
- przesyłanie odpowiedzi przez uczniów w podanym przez nauczyciela terminie oraz na wskazany adres mailowy,
- rozwiązywanie ćwiczeń powtórkowych, krzyżówek, test podsumowujący, umieszczony na stronie szkoły, zapowiedziany przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem,
- pisanie sprawdzianów po zakończonym dziale tematycznym, umieszczonych na stronie szkoły,
- ocena pracy ucznia w skali stopniowej (1-5), informacja zwrotna i uwagi o pracy ucznia, przesyłane przez nauczyciela na adres mailowy ucznia,
- możliwa poprawa oceny niedostatecznej z poszczególnych zadań lub sprawdzianu.

BIOLOGIA

W ocenianiu ucznia z ww. przedmiotów brane jest pod uwagę zaangażowanie ucznia w rozwiązywanie zadań i jego indywidualna chęć do pracy z przedmiotów przyrodniczych.

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.

Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych, wyznaczonych przez nauczyciela dostępnych na stronie szkoły.

Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów) wyznaczonych przez nauczyciela, dostępnych na stronie szkoły.

Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę z zakresu biologii/przyrody umieszczana będzie zawsze w poniedziałek. Określona zostanie dokładna data sprawdzianu, tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz.

Nie poprawia się ocen z kart pracy.

Informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej).

FIZYKA

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela

2. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń multimedialnych

3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- robienie notatek z lekcji, wykonywanie prostych i bezpiecznych doświadczeń w oparciu o filmik instruktażowy i opisanie wniosków w zeszycie, wykonywanie poleceń do zadań, prace kontrolne z trzech ostatnich lekcji, rozwiązywanie kart pracy a następnie przesyłanie ich na e-mail podany przez nauczyciela oraz/lub poprzez wiadomość SMS w wyznaczonym terminie

- ocenianiu podlegać będzie oprócz nabytej wiedzy również samodzielność, systematyczność, staranność oraz terminowość wykonywanych poleceń, zadań, ćwiczeń czy testów.

4. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać, wyjątek stanowią doświadczenia, które przeznaczone są dla chętnych uczniów.

5. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

CHEMIA

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela na stronie szkoły, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy

2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera, (w przypadku niemożności napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ustali inny termin lub uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły

- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie wybraną drogą: mailem ,sms, mms , telefon, skype:

- Uczniowie będą oceniani za zadane referaty
- mini – prezentacje filmowe lub zdjęciowe z indywidualnych treningów
- odpowiedzi z quizów dotyczących przepisów gier
- aktywność i systematyczność

2. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać. Oceny zostaną wystawione na podstawie aktywności ucznia podczas e-lekcji oraz ocen cząstkowych zebranych do dnia 15-03-2020. Oczywiście ogromny wpływ mają oceny z pierwszego semestru.

3. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

- zaangażowanie ucznia w kontaktach z nauczycielem za pośrednictwem poczty elektronicznej i rozmowy telefonicznej
- obserwacja pracy zdalnej ucznia- aktywność, komunikacja, wykonywanie ćwiczeń w domu
- wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach
- wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych przy wykonywaniu konkretnych zadań

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KOMPETENCJE ZAWODOWE

- nabywanie wiedzy, zapoznawanie się z treścią lekcji zdalnej, informacja zwrotna
- przesłane prace i ich wykonanie (e-mail, zdjęcie przez SMS itd.)
- uwzględnienie możliwości intelektualnych poszczególnych uczniów, sytuacja ucznia
- oceny za I półrocze i dotychczasowe cząstkowe w II półroczu

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

- przesłane prace i ich wykonanie (e-mail, zdjęcie przez SMS itd.)
- uwzględnienie możliwości intelektualnych poszczególnych uczniów
- oceny za I półrocze i dotychczasowe cząstkowe w II półroczu

EDB/WDŹ/DORADZTWO ZAWODOWE

Przedmioty te zaliczane są na podstawie uczestnictwa, aktywności i współpracy z nauczycielem. O zaliczeniu powyższych przedmiotów decyduje obiektywna opinia nauczyciela o aktywności, zaangażowaniu i możliwościach ucznia.

Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej:

Przedmioty zawodowe

Systematyczność w odrabianiu zadań domowych w nauce zdalnej

Umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce – omówienie zagadnień w kontaktach telefonicznych z uczniem

Osiągnięcia z półrocza I oraz oceny z półrocza II zdobyte do czasu pobytu w szkole

Indywidualne możliwości ucznia, dostęp do komputera i Internetu, sytuacja ucznia

Informacje o nauce, realizacji zadanych zdalnie zadań, przyswojenia zadanego materiału – informacja zwrotna.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie:

Przedmioty zawodowe

1.Odnotowywanie obecności na zajęciach: odczytanie maila przez ucznia.

2.Ocenianie aktywności ucznia w zdalnych lekcjach jeden raz w tygodniu (odczytanie maila i pytania do nauczyciela - trzy + (plusy) ocena bardzo dobra

3.Ocenianie postępów ucznia z określonych partii materiału

- Ocena zadań, projektów, innej aktywności zapisywana jest w skali od 1 do 6

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z zadania, projektu itp., o formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel.

- Jeżeli uczeń uzyskuje oceny poniżej oceny dobrej z partii materiału wprowadzonej w okresie pracy zdalnej, nauczyciel może wskazać uczniowi problemy i elementy wiedzy do poprawienia oraz formę poprawy

4.Ocena końcowa – wynika z oceny za I semestr, ocen cząstkowych uzyskanych przed zawieszeniem zajęć w szkole i pracy ucznia podczas nauczania zdalnego.

LEKCJA WYCHOWAWCZA - OCENA Z ZACHOWANIA

Przy wystawianiu oceny rocznej z zachowania bierze się pod uwagę: ocenę śródroczną i postawę ucznia według kryteriów zawartych w statucie.

Ocenianie zachowania ucznia polega na podsumowaniu jego zachowania w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, w okresie przywrócenia zajęć w szkole, a także funkcjonowania ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczność i aktywność w realizacji zleconych form nauki oraz kulturę słowa i wypowiedzi przy użyciu komunikatorów.

Ocenę wystawia wychowawca z uwzględnieniem opinii pozostałych nauczycieli obserwujących zachowanie ucznia w sieci, podejście do nauki, realizację zadań domowych z poszczególnych przedmiotów.

Wychowawca również zaleca dokonanie samooceny uczniowi w celu wniesienia własnych uwag i oceny zachowania.