

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa VIII r

#### Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB		historia	wf	terapia ped.	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.		chemia	j. polski	wf	
3	wf	j. polski	matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański	fizyka	j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia				fizyka	
9	religia					
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 26.04-7.05.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
<b>J. polski</b>	<p><b>Temat:</b> Poetyckie rozważania na temat wartości słowa w utworze Tadeusza Różewicza.</p> <p><b>Temat:</b> Utrwalamy wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej – K.</p>	<p>Wykonaj zadania 1-4 ze str. 187;</p> <p>Przeczytaj wiersz ze str. 236, a następnie wykonaj zadania 1-12 str. 237;</p>	<p>Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie).</p> <p>Ocenię podlegają: aktywność na lekcji,</p>

	<p>Wierzyński “Lekcja konwersacji”.</p> <p><b>Temat:</b> Szkoła pisania. Opis grafiki.</p> <p><b>Temat: Sprawdzian- Rodzaje stylów, gatunki epickie, liryczne i dziennikarskie.</b></p> <p><b>Temat:</b> Interpretujemy grafiki o tematyce antywojennej.</p> <p><b>Temat:</b> W jaki sposób bohater książki Melchiora Wańkowicza uniknął bratobójczej walki?</p> <p><b>Temat:</b> Brak porozumienia między ludźmi tematem wiersza W. Szymborskiej “Na wieży Babel”.</p> <p><b>Temat:</b> W jaki sposób bronić się przed manipulacją?</p> <p><b>Temat:</b> Manipulacja i</p>	<p>Wykonaj zadania 1 str. 247;</p> <p>Zaloguj się punktualnie na lekcję;</p> <p>Wykonaj zadania: 2-4 str. 248-249;</p> <p>Wykonaj zadania 1-4 (do tekstu) ze str. 251</p> <p>Wykonaj zadania wstępne str. 252, przeczytaj wiersz, a następnie zrób zadania 1-6 str. 253;</p> <p>Zapoznaj się z informacjami na str. 254 w podręczniku. Odwołaj się do własnych doświadczeń dotyczących: reklam, plakatów, zachowania polityków etc.;</p> <p>Wykonaj zadania: 2-4 str. 255-256;</p>	<p>sprawdziany i kartkówki zamieszczone na w aplikacji MS Forms</p> <p>Zadania dla chętnych.</p>
--	---	--	--

	<p>prowokacja ćwiczenia.</p>		
<b>J. angielski</b>	<p>1. <b>Temat:</b> Opisywanie ilustracji oraz ćwiczenia w parafrazowaniu zdań.</p> <p>2. <b>Temat:</b> Uzupełnianie brakujących fragmentów zdań – rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.</p> <p>3. <b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i wyszukiwanie brakujących informacji w zasłyszonym tekście.</p> <p>4. <b>Temat:</b> Rozmowa na temat uczuć i emocji w kontekście przeczytanego tekstu.</p> <p>5. <b>Temat:</b> Relacjonowanie wydarzeń – ćwiczenia w pisaniu.</p> <p>6. <b>Temat:</b> Relacjonowanie wydarzeń – ćwiczenia w mówieniu.</p>	<p>Lekcja on-line na Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p>
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Stan wojenny i schyłek PRL x2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie stanu wojennego</li> <li>2. Świat wobec sytuacji w Polsce</li> <li>3. Reakcja społeczeństwa</li> <li>4. Opozycja antykomunistyczna poza „Solidarnością”</li> </ol>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 212-217 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<p>5. Ostatnie lata PRL</p> <p><b>Temat: Rozpad bloku wschodniego</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryzys ZSRS i zmiana sytuacji międzynarodowej</li> <li>2. Próby reform w ZSRS</li> <li>3. Jesień Ludów</li> <li>4. Rozpad ZSRS</li> </ol> <p><b>Temat: Początek III Rzeczypospolitej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza Okrągłego Stołu</li> <li>2. Okrągły Stół</li> <li>3. Wybory czerwcowe</li> <li>4. Budowa III Rzeczypospolitej</li> </ol>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 220-225 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p><b>Kartkówka w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 226-229 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p><b>Kartkówka</b> w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
<b>Matematyka</b>	<p><b>Temat:</b></p> <p><b>Temat:</b></p>		
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z</b></p>	<p><b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku</p>	<p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p>

	<b>działu Ameryka.</b>	lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Cechy populacji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• populacja</li> <li>• liczebność i zagęszczenie populacji</li> <li>• czynniki wpływające na liczebność i zagęszczenie populacji</li> <li>• populacja w przestrzeni</li> <li>• struktura płciowa i wiekowa populacji.</li> </ul> <p><b>Temat: Konkurencja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje zależności występujących między organizmami</li> <li>• konkurencja wewnątrzgatunkowa i międzygatunkowa</li> <li>• zasoby, o które konkurują organizmy</li> <li>• skutki konkurencji wewnątrzgatunkowej i międzygatunkowej.</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>

WOS	<p><b>Temat: Rada Ministrów x2</b>  - Wyjaśnienie pojęć: republika, Rada Ministrów, Prezes Rady Ministrów (premier), wotum zaufania, wotum nieufności.  - Przedstawienie: sposobu powoływania Rady Ministrów, kompetencji Rady Ministrów i wybranych ministerstw, form kontroli parlamentarnej nad działalnością Rady Ministrów.</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.   Praca z podręcznikiem str. 140-145, Konstytucja RP z 1997 r. i zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność na lekcji.   Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
	<p><b>Temat: Sądy i trybunały</b>  - Wyjaśnienie pojęć: sąd, sądy powszechne, sądy administracyjne, wymiar sprawiedliwości, zasada dwuinstancyjności postępowania sądowego, zasada niezależności sądów, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny,  - Przedstawienie: struktury polskiego wymiaru sprawiedliwości, podstawowych zasad postępowania sądowego, spraw, które rozpatruje Trybunał Stanu i Trybunał Konstytucyjny, spraw, które rozpatruje sąd rejonowy.</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.   Praca z podręcznikiem str. 146-151 i zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność na lekcji.   Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
	<p><b>Temat: Organizacje</b></p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.   Praca z podręcznikiem str. 152-157 i zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność na lekcji.   Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania</p>

	<p><b>pozarządowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie pojęć: organizacja pozarządowa, stowarzyszenie, fundacja, wolontariat.</li> <li>- Przedstawienie: celów i przykładów działań wybranych organizacji pozarządowych (stowarzyszeń i fundacji), roli organizacji pozarządowych w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego, form działalności wolontariuszy, znaczenia wolontariatu we współczesnym świecie.</li> </ul>		<p>oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
<b>Informatyka</b>	<p><b>Temat: Wprowadzenie do programowania w języku C++</b></p> <p><b>Wprowadzenie do programowania w języku C++</b></p>	<p>Prace wykonywane będą za pomocą programu Dev C++. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
<b>J. hiszpański</b>	<p>Temat: Czas Pretérito Indefinido - formy czasowników regularnych.</p>	<p>Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę.</p>

	<p>Ćwiczenia.</p> <p>Temat: Czas Pretérito Indefinido - formy czasowników nieregularnych.</p> <p>Temat: Czas Pretérito Indefinido – Utrwalenie wiadomości.</p> <p>Temat: Podróże- słownictwo.</p>		
<b>Fizyka</b>	<p><b>Temat: Zjawisko załamania światła - kontynuacja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chętni poprawa kartkówki ze zwierciadeł</li> </ul> <p><b>Temat: Soczewki. Zdolność skupiająca.</b></p> <p><b>Temat: Otrzymywanie obrazów za pomocą soczewki skupiającej.</b></p> <p><b>Temat: Otrzymywanie obrazu za pomocą soczewki rozpraszającej.</b></p>	<p>Lekcja online Teams</p> <p>Podręcznik, ołówek, długopis, kątomierz wymagane na każdej lekcji</p>	<p>Oceny za testy (kartkówki), praca na lekcji w zeszytach, testy cząstkowe zaliczeniowe</p>
<b>Chemia</b>	<b>Tydzień I</b>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi



	<p><b>Temat 1: Kwas etanowy 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wyjaśnia, na czym polega proces fermentacji octowej</li> <li>- projektuje doświadczenie umożliwiające zbadanie właściwości kwasu etanowego (reakcja spalania, odczyn, reakcje z: zasadami, metalami i tlenkami metali)</li> <li>- opisuje właściwości kwasu etanowego</li> <li>- zapisuje równania reakcji spalania i dysocjacji jonowej kwasu etanowego</li> <li>- zapisuje równania reakcji kwasu etanowego z: zasadami, metalami i tlenkami metali</li> <li>- opisuje zastosowania kwasu etanowego</li> </ul> <p><b>Temat 2: Wyższe kwasy karboksylowe 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje budowę cząsteczek wyższych kwasów karboksylowych</li> <li>- podaje nazwy wyższych kwasów</li> </ul>		<p>ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>
--	---	--	---

	<p>karboksylowych nasyconych (palmitynowy, stearynowy) i nienasyconych (oleinowy)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zapisuje wzory kwasów: palmitynowego, stearynowego i oleinowego</li><li>– projektuje doświadczenia umożliwiające zbadanie właściwości wyższych kwasów karboksylowych</li><li>– opisuje właściwości fizyczne wyższych kwasów karboksylowych</li><li>– projektuje doświadczenie umożliwiające odróżnienie kwasów nasyconych od kwasów nienasyconych</li><li>– zapisuje równania reakcji spalania wyższych kwasów karboksylowych</li><li>– zapisuje równanie</li></ul>		
--	---	--	--

reakcji wyższych kwasów karboksylowych z zasadą sodową

## Tydzień II

### Temat 1: Wyższe kwasy karboksylowe 2

- opisuje budowę cząsteczek wyższych kwasów karboksylowych
- podaje nazwy wyższych kwasów karboksylowych nasyconych (palmitynowy, stearynowy) i nienasyconych (oleinowy)
- zapisuje wzory kwasów: palmitynowego, stearynowego i oleinowego
- projektuje doświadczenia umożliwiające zbadanie właściwości wyższych kwasów karboksylowych
- opisuje właściwości

	<p>fizyczne wyższych kwasów karboksylowych</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– projektuje doświadczenie umożliwiające odróżnienie kwasów nasyconych od kwasów nienasyconych</li><li>– zapisuje równania reakcji spalania wyższych kwasów karboksylowych</li><li>– zapisuje równanie reakcji wyższych kwasów karboksylowych z zasadą sodową</li></ul> <p><b>Temat 2: Porównanie właściwości kwasów karboksylowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– wyjaśnia zależność między długością łańcucha węglowego a stanem skupienia i aktywnością chemiczną kwasów karboksylowych</li><li>– zapisuje równania reakcji spalania i dysocjacji jonowej (elektrolitycznej)</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>oraz reakcji kwasów karboksylowych z: zasadami, metalami i tlenkami metali</p>		
<b>EDB</b>	<p><b>Data: 26.04.2021 r.</b></p> <p><b>Temat: Choroby cywilizacyjne.</b></p>	<p>Praca z podręcznikiem (str. 129-137) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.</p>	<p>Aktywność i praca na lekcji oceniana (+). Wysłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams.</p>
<b>wf dzw.</b>	<p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności rozwijania siły mięśni kształtujących prawidłową postawę ciała.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności wykonania bloku pojedynczego.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności przekazywania pałeczki sztafetowej w strefie zmian.</p> <p><b>Temat:</b> Sprawdzamy swoją wytrzymałość biegową - test Coopera.</p>	<p>Lekcja on-line.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.</p>

	<p><b>Temat:</b> Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych.</p> <p><b>Temat:</b> Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem.</p>		
<b>wf chl.</b>	<p><b>Temat:</b> Pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych.</p> <p><b>Temat:</b> P.S.-rozegranie piłki na “trzy”.</p> <p><b>Temat:</b> Poranna gimnastyka.</p> <p><b>Temat:</b> P.R.- doskonalenie rzutu z wyskoku.</p> <p><b>Temat:</b> P.N.- zwody pojedyncze i podwójne.</p> <p><b>Temat:</b> P.K.- doskonalenie kozłowania.</p>	Lekcje on-line na Platformie Teams.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.
<b>Religia</b>	<p><b>Temat: Temat: Czym jest przyjaźń?</b></p> <p>– pogłębienie znajomości biblijnej koncepcji przyjaźni i odkrywanie jej wartości egzystencjalnej; – rozpoznawanie różnicy pomiędzy relacjami ludzkimi a odniesieniem człowieka do innych stworzeń;</p> <p><b>Temat: Maryja w historii</b></p>	<p>Praca online z podręcznikiem str. 211 – 215</p> <p>Praca z Biblią - przykłady macierzyńskiej troski Maryi o człowieka; odwołanie do wiadomości z historii Polski</p>	Aktywność uczniów oceniana na bieżąco

	<p><b>naszego narodu</b></p> <p>- biblijne podstawy macierzyństwa Maryi wobec człowieka; - źródła maryjnego charakteru polskiej pobożności Temat: Czym jest przyjaźń?</p>		
<b>godz. wych.</b>	<p><b>Temat:</b> Święta Narodowe: Święto Pracy, Dzień Flagi, Konstytucji 3-go maja.</p>	Lekcja on-line na Platformie Teams. Dyskusja.	Aktywność na lekcji.
<b>Terapia pedagogiczna</b>	<p>Temat: Czytanie ze zrozumieniem (wyrazy z „ó” i „u”); interpunkcja oraz ćwiczenia poprawiające umiejętności słuchowe i słuchowo-językowe.</p> <p>Temat: Pisanie wyrazów i zadań z „ó”, „u”, usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych oraz ćwiczenia w koncentrowaniu uwagi.</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.