

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne
2.	język polski		biologia	język hiszpański	język polski
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski	
8.	etyka	historia		religia	
9.		informatyka			

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 10.05 do 21.05	Sposób pracy	Zasady oceniania
<b>j. polski</b>	Temat: Wypowiedzenie z imiesłowem równoważnikiem zdania. <ul style="list-style-type: none"> <li>układa wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania ze zdań pojedynczych</li> </ul>	Wszystkie lekcje odbywają się w formie online na platformie MS Teams.	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń oraz kart pracy.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekształca zdania w wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania</li> <li>• wykonuje wykresy wypowiedzeń z wypowiedzeniami z imiesłowowym równoważnikiem zdania</li> <li>• przekształca zdania złożone w wypowiedzenie</li> </ul> <p>Temat: Myśli Jana Pawła II inspiracją do rozważań o dziedzictwie kulturowym Polaków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozważa rolę dziedzictwa duchowego w życiu narodu</li> <li>• dyskutuje o polskich wartościach (materialnych i duchowych) ważnych dla przyszłości</li> </ul> <p>Temat: Obraz ojczyzny w wierszu Cypriana Kamila Norwida Moja piosnka (II).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa wartości moralne</li> <li>• charakteryzuje bohatera lirycznego</li> <li>• identyfikuje podmiot liryczny</li> <li>• odczytuje znaczenie neologizmów w kontekście biograficznym i historycznym</li> <li>• określa funkcję refrenu, rozstrzelonego druku, znaków interpunkcyjnych, zdrobnienia</li> </ul> <p>Temat: Budowa sonetu na przykładzie utworu Adama Mickiewicza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje podmiot liryczny</li> <li>• analizuje obrazy poetyckie według dyspozycji</li> </ul>	<p>Podczas zajęć uczniowie dyskutują, przedstawiają argumentację, uzasadniają swoje zdanie w oparciu o przeczytane teksty, znajomość innych tekstów literackich oraz własne doświadczenia.</p> <p>Zadaniem ucznia przed każdymi zajęciami jest zapoznanie się z omawianym tekstem.</p> <p>Praca odbywa się w oparciu o zadania i teksty z podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiały własne (prezentacje, karty pracy, gry, zadania testowe) przygotowane przez nauczyciela.</p> <p>W trakcie zajęć wykorzystywane są reprodukcje dzieł malarskich oraz nagrania filmowe i audio dostępne w zasobach internetowych.</p> <p>Podczas lekcji uczniowie pracują w grupach, samodzielnie, wykorzystywana jest grywalizacja oraz bazowanie na wiedzy już posiadanej przez uczniów.</p> <p>Uczniowie podczas zajęć samodzielnie tworzą notatki z zajęć.</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje kontekst biograficzny w utworze</li> <li>• wymienia cechy sonetu</li> <li>• interpretuje głosowo sonet</li> </ul> <p>Temat: Kiedy stawiamy przecinek w wypowiedzeniu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady interpunkcyjne wypowiedzeń pojedynczych i złożonych</li> <li>• uzupełnia zdania, stosując zasady interpunkcji</li> <li>• podaje zasady wypowiedzeń z imiesłowami i imiesłowowym równoważnikiem zdania</li> </ul> <p>Temat: Kto, gdzie, kiedy? Świat przedstawiony w powieści Barbary Kosmowskiej “Połączana rybka”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu</li> <li>• omawia elementy świata przedstawionego</li> <li>• rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz wskazuje ich funkcje w utworze</li> <li>• omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu</li> </ul> <p>Temat: Problematyka powieści Barbary Kosmowskiej – fikcja literacka czy trudna rzeczywistość? (2 lekcje).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu</li> <li>• określa doświadczenia bohaterów literackich i porównuje je z własnymi</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>Temat: „Bardzo rozpieszczona jedyńaczka” czy „pomnik, przy którym nikt nie przystaje”? Kim naprawdę jest Alicja? (2 lekcje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach</li> <li>• odnosi treści tekstów kultury do własnego doświadczenia</li> <li>• tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: charakterystyka.</li> </ul>		
<b>matematyka</b>	<p>Temat: <b>Przykłady graniastosłupów.</b> (2 lekcje)          Temat: <b>Siatki graniastosłupów. Pola powierzchni.</b> (2 lekcje)          Temat: <b>Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości.</b> (2 lekcje)          Temat: <b>Objętość graniastosłupa.</b> (2 lekcje)</p>	Praca z podręcznikiem str. 264-282 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 110-115.	<p><b>17.05.2021 kartkówka</b> z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przykłady graniastosłupów.</li> <li>- Siatki graniastosłupów.</li> <li>- Pole powierzchni graniastosłupów.</li> </ul> <p>Aktywność na lekcji (plusy/ocena).          Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów.</p>
<b>j. angielski</b>	<p><b>Temat: Revision 6.</b></p> <p>Powtórzenie wiadomości z działu 6, podręcznik strona 82.</p> <p><b>Temat: Repetytorium 6.</b></p> <p>Rozumienie testów pisanych oraz ćwiczenia w zakresie znajomości środków językowych.</p>	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik i zeszyt przedmiotowy.	Plusy za aktywność na lekcjach, oceny za prace pisemne oraz odpowiedzi ustne.

	<p><b>Temat: Unit 7 – Protect our Planet.</b></p> <p>Wstęp do rozdziału 7, poznawanie słówek oraz zagadnień związanych z ochroną środowiska.</p> <p><b>Temat: A young activist.</b></p> <p>Czytanie na temat młodych osób pragnących pomóc w ochronie planety. Czytanie na głos na role, ćwiczenia sprawdzające rozumienie tekstu.</p> <p><b>Temat: Zero conditional and first conditional.</b></p> <p>Poznajemy zerowy oraz pierwszy okres warunkowy.</p>		
historia	<p><b>Temat: Zamach majowy i rządy sanacji c.d.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny i przejawy kryzysu rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej</li> <li>– przebieg i skutki zamachu majowego</li> <li>– wybór I. Mościckiego na prezydenta</li> <li>– wzmocnienie władzy wykonawczej poprzez wprowadzenie noweli sierpniowej i konstytucji kwietniowej z 1935 r.</li> <li>– stosunek rządów sanacyjnych do opozycji politycznej (proces brzeski, wybory brzeskie)</li> <li>– śmierć J. Piłsudskiego i rywalizacja o władzę w obozie sanacji</li> <li>– polski autorytaryzm na tle europejskim</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 215-220, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>

	<p>– znaczenie terminów: <i>przewrót majowy, piłsudczycy, sanacja, autorytaryzm, nowela sierpniowa, BBWR, Centrolew, wybory brzeskie, proces brzeski, konstytucja kwietniowa, Bereza Kartuska</i></p> <p>– postacie historyczne: Ignacy Mościcki, Walery Sławek, Józef Beck, Edward Rydz-Śmigły</p> <p><b>Temat: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej - Gospodarka</b></p> <p>– problemy gospodarki II RP (różnice w rozwoju gospodarczym ziem polskich, trudności w ich integracji, podział na Polskę A i B)</p> <p>– reformy gospodarcze dwudziestolecia międzywojennego – reformy W. Grabskiego (walutowa) i E. Kwiatkowskiego (budowa Gdyni oraz COP)</p> <p>– wielki kryzys gospodarczy w Polsce</p> <p>– znaczenie terminów: <i>magistrala węglowa, reforma walutowa, Centralny Okręg Przemysłowy</i>,</p> <p>– postać historyczna: Eugeniusz Kwiatkowski, Władysław Grabski</p> <p><b>Temat: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej - Społeczeństwo</b></p> <p>– struktura społeczna, narodowościowa i wyznaniowa II Rzeczypospolitej</p> <p>– polityka II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 221-227, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 221-227, zeszytem przedmiotowym oraz</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez</p>
--	---	--	---

	<p>– znaczenie terminów: asymilacja narodowa, getto ławkowe, <i>numerus clausus</i></p> <p><b>Temat: Kultura i nauka II RP</b></p> <p>– rozwój szkolnictwa w II Rzeczypospolitej</p> <p>– osiągnięcia polskiej nauki (filozofia, matematyka, chemia)</p> <p>– dorobek i twórcy polskiej kultury w dwudziestoleciu międzywojennym (literatura, poezja, malarstwo, architektura)</p> <p>– rozwój polskiej kinematografii</p> <p>– postacie historyczne: Stefan Banach, Władysław Reymont, Stefan Żeromski, Witold Gombrowicz, Bruno Schulz, Stanisław Ignacy Witkiewicz, Julian Tuwim, Zofia Nałkowska, Maria Dąbrowska, Franciszek Żwirko, Stanisław Wigura</p> <p>– znaczenie terminów: <i>analfabetyzm, awangarda, Enigma, Luxtorpeda</i></p>	<p>prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 228-233, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
<p><b>biologia</b></p>	<p><b>Temat: Budowa i rola układu nerwowego.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>kartkówka z układu hormonalnego</b> (podręcznik str. 151- 157).</li> <li>2. Na lekcji omówimy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcje układu nerwowego</li> </ul> </li> </ol>	<p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie kartkówki mają włączone kamerki)</p> <p>- na początku lekcji nauczyciel prześle uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa komórki nerwowej</li> <li>• ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy</li> <li>• somatyczny i autonomiczny układ nerwowy</li> <li>• kierunek i sposób przekazywania impulsów nerwowych.</li> </ul> <p><b>Temat: Ośrodkowy układ nerwowy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadrzędna rola ośrodkowego układu nerwowego</li> <li>• budowa mózgowia</li> <li>• rozmieszczenie ośrodków odpowiedzialnych za odbiór zróżnicowanych impulsów nerwowych</li> <li>• budowa i funkcje rdzenia kręgowego.</li> </ul> <p><b>Temat: Obwodowy układ nerwowy. Odruchy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nerwy czuciowe i ruchowe</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy</p>	<p>kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe</p>
--	--	---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nerwy czaszkowe i rdzeniowe</li> <li>• łuk odruchowy</li> <li>• odruchy bezwarunkowe i warunkowe.</li> </ul> <p><b>Temat: Higiena układu nerwowego.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przykłady pozytywnego i negatywnego działania stresu</li> <li>• sposoby radzenia sobie ze stresem</li> <li>• skutki stresu</li> <li>• znaczenie snu</li> <li>• zagrożenia związane z przyjmowaniem leków</li> <li>• szkodliwość palenia tytoniu.</li> </ul>	<p>umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
<p><b>geografia</b></p>	<p><b>Temat: Wpływ transportu na rozwój innych usług i przemysłu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: centra logistyczne, spedycja</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem s. 179 - 181 i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wpływ transportu na rozwój działalności gospodarczej na obszarze metropolitalnym Wrocławia</li> <li>• wpływ transportu morskiego na rozwój działalności gospodarczej i usługowej w Trójmieście</li> </ul> <p><b>Temat: Handel.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: eksport, import, saldo bilansu handlu zagranicznego</li> <li>• główni partnerzy handlowi Polski</li> <li>• główne towary importowe i eksportowe</li> <li>• znaczenie handlu zagranicznego w gospodarce kraju</li> <li>• przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> </ul> <p><b>Temat: Obiekty wpisane na listę UNESCO z Polski.</b></p>	<p>platformie e-podręczniki  <a href="https://tiny.pl/tzfzd">https://tiny.pl/tzfzd</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 182 - 184 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line</p> <p>Prezentacje uczniów na zajęciach.</p>	<p>częstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>
<p><b>chemia</b></p>	<p><b>Tydzień I</b></p> <p><b>Temat 1:</b> Stężenie procentowe roztworu 2</p> <p>– definiuje pojęcie <i>stężenie procentowe roztworu</i></p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: <i>stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu, gęstość</i></li> <li>– oblicza stężenie procentowe roztworu nasyconego w danej temperaturze (z wykorzystaniem wykresu rozpuszczalności)</li> <li>– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: <i>stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu</i></li> <li>– podaje sposoby zmniejszenia lub zwiększenia stężenia roztworów</li> </ul> <p><b>Temat 2:</b> Powtórzenie wiadomości z działu Woda i roztwory wodne.</p> <p><b>Tydzień II</b></p> <p><b>Temat 1:</b> Powtórzenie wiadomości 2 z działu Woda i roztwory wodne.</p> <p><b>Temat 2:</b> Sprawdzian z działu Woda i roztwory wodne.</p>		
<b>fizyka</b>	<p><b>T:</b> Sprawdzian: Hydrostatyka i aerostatyka</p> <p><b>T:</b> Energia potencjalna i energia kinetyczna. Zasada zachowania energii.</p> <p><b>T:</b> Powtórzenie z zakresu praca, moc, energia.</p> <p><b>T:</b> Sprawdzian wiadomości - w Forms</p>	<p>Lekcja online Teams</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń</p>	<p>Oceny za aktywność, prace domowe</p> <p>Poprawy i zaliczenia</p>
<b>j. hiszpański</b>	<p><b>Temat: Los medios de transporte – środki transportu. (10.05)</b></p> <p>-Przypomnienie słownictwa związanego ze środkami transportu</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 104-105, 108-109, 112-113</p>	<p>-Wykonywanie zadań w trakcie zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub pracy na lekcji</p>

	<p>-Przypomnienie odmiany czasownika „ir” oraz jego użycia z przysłówkami „en” i „a”</p> <p>-Wprowadzenie zaimka względnego „que”</p> <p>-Wprowadzenie przymiotników określających środki transportu</p> <p><b>Temat: Słownictwo związane z miastem. Podawanie adresu zamieszkania. (13.05)</b></p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego z miejscami w mieście</p> <p>-Wskazywanie drogi</p> <p>-Słownictwo potrzebne do wskazywania adresu w języku hiszpańskim</p> <p><b>Temat: Transport w Hiszpanii – praca z tekstem. (17.05)</b></p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego z miastem oraz środkami transportu</p> <p>-Omówienie transportu w Hiszpanii</p> <p>-Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem</p> <p><b>Temat: Las vacaciones de Lucía. (20.05)</b></p> <p>-Utrwalenie i wprowadzenie nowego słownictwa związanego z podróżami</p> <p>-Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem</p>		
informatyka	<p>Kompozycje graficzne w programie GIMP</p> <p>Kompozycje graficzne w programie GIMP</p>	<p>Prace wykonywane będą w programie GIMP. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje</p>

			<p>ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
<p>plastyka</p>	<p><b>Temat: Projekt edukacyjny. ABC Sztuki. Tworzenie gry planszowej, cz. I.</b></p> <p><b>Temat: Projekt edukacyjny. ABC Sztuki. Tworzenie gry planszowej. Powtórzenie wiadomości, cz. II.</b></p>	<p>Lekcja on-line. Tworzenie gry planszowej- edukacyjnej. Potrzebne materiały: kartka blok A3 bądź tektura, nożyczki, kolorowe kartki, cienkopis, mazaki.</p> <p>Lekcja on-line. Tworzenie kart do gry- pytania z zakresu sztuk plastycznych.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
<p>muzyka</p>	<p>Temat: Z muzyką dalej w świat.</p>	<p>Dołącz do lekcji on-line. Pośpiewamy razem.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami</p>

	<p><b>Temat:</b> Utrwalenie wiadomości z całego roku – quiz. Style i rodzaje muzyki.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Quizy i krzyżówki muzyczne.</p>	
<b>wf dziewczęta</b>	<p><b>Temat:</b> Doskonalenie techniki indywidualnej w wybranej grze rekreacyjnej.</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie wystawienia piłki sposobem górnym i dolnym.</p> <p><b>Temat:</b> Start wysoki, technika biegu średniego - bieg na dystansie 800 m.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie ataku po prostej i po skosie.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności odbić sytuacyjnych.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate).</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku w ataku i w obronie.</p>	<p>Lekcje online.</p> <p>Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce.</p> <p>Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji.</p> <p>Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki.</p>
<b>wf chłopcy</b>	<p><b>Temat:</b> P.K.- nauka i doskonalenie zwodów.</p> <p><b>Temat:</b> L.A.- nauka i doskonalenie przekazania pałeczki sztafetowej.</p> <p><b>Temat:</b> Ćwiczenia koordynacyjne nóg.</p> <p><b>Temat:</b> P.N.- strzał prostym podbiciem.</p> <p><b>Temat:</b> Gimnastyka- profilaktyka bólu ręki i nadgarstka.</p>	<p>Lekcje on-line na platformie Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.</p>

	<p><b>Temat:</b> P.S.- nauka i doskonalenie odbić piłki sposobem dolnym.</p> <p><b>Temat:</b> Tenis stołowy- doskonalenie odbić z bekhendu.</p>		
<b>godzina wychowawcza</b>	<p>Temat: Planowanie i kierowanie własnym rozwojem.</p> <p>Temat: Co to znaczy „wolność” i „być wolnym”?</p>	Pogadanka podczas zajęć on line w aplikacji MS Teams.	Aktywność na zajęciach.
<b>Terapia pedagogiczna</b>	<p>Absencja nauczyciela od 10 – 14.05.2021 r.</p> <p>Temat: Pisanie i czytanie wyrazów i zadań z „ó”, „u” oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych. 19.05.</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
<b>religia</b>			
<b>etyka</b>	<p><b>10.05</b></p> <p><b>Temat: Co reklama może zmienić w życiu człowieka?</b></p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wpływ reklamy na pragnienia ludzi;</li> <li>- kształtowanie zdrowego dystansu do reklamowanych produktów;</li> <li>- nie każdy nowy produkt jest niezbędny do życia;</li> <li>- zasady uczciwej reklamy;</li> </ul> <p><b>17.05.</b></p> <p><b>Temat: Zabawy edukacyjne z Learning Apps</b></p>	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.