

7b.1.06.2020

## **Informatyka kl. 7b K1**

**Temat.** Word – formatowanie tekstu, kształcenie na odległość.

1. Obejrzyj film instruktażowy.

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=TAvScroaQGs>

2. Wykonaj ćwiczenie pokazane w filmie. Zmień kolor inicjałów oraz wstaw inny obraz

komputer

a.

3. Zapisz pracę i wyślij w formie pliku jako załącznik w e-mail.

pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail [zagrodnik.hanna7@gmail.com](mailto:zagrodnik.hanna7@gmail.com) do

04.06.2020

r.

**j.ANGIELSKI**

### **Język angielski 7b 02.06.2020**

Temat: Present Perfect- all forms.

W dniu dzisiejszym dla większości z Was powtórzenie z zakresu czasu Present Perfect. Czas ten łączy przeszłość z teraźniejszością. Mówi o tym, że to co stało się kiedyś ma wpływ na sytuację obecną, np. Janek zgubił książkę. W rezultacie nie może odrobić lekcji.

W języku polskim nie mamy odpowiednika tego czasu. Dlatego też, należy być bardzo uważnym-jeśli chodzi o jego użycie.

#### **Budowa czasu:**

Osoba+ czasownik posiłkowy **have/has**+ 3 forma czasownika (imiesłów bierny)

#### **Przykłady:**

1. I have done my homework. Odrobiłem pracę domową.
2. Susan has bought a new phone. Susan kupiła nowy telefon.

**Pytania- inwersja** (zamiana podmiotu z czasownikiem posiłkowym have/has)

1. Have you woken up? Czy obudziłeś się?
2. Has your uncle done the shopping? Czy twój wujek zrobił zakupy?

**Przeczenia:** do czasownika posiłkowego **have/has** dodajemy słówko **not**

1. We haven't worked this week. W tym tygodniu nie pracowaliśmy.
2. Our doctor hasn't come yet. Nasz lekarz jeszcze nie przyszedł.

Ważne! W czasie Present Perfect w pytaniach i w przeczeniach nie powracamy do 1 formy czasownika.

**Słówka charakterystyczne dla czasu Present Perfect:**

1. **This week/ this month/ this year-** w tym tygodniu/ miesiącu/ roku
2. **Already- już** (zawsze po have/has)
3. **Yet- już-** w pytaniu (na końcu zdania)
4. **Yet- jeszcze –** w przeczeniu (na końcu zdania)
5. **Just- właśnie** (stawiamy po have/has)
6. **Ever- kiedykolwiek-** stawiamy w pytaniu
7. **Before-** zanim, przedtem
8. **Always-** zawsze (po have/has)

Wasze zadanie będzie polegało na tym, aby nauczyć się tych wiadomości na pamięć, a z ćwiczeniówki wykonać zadania z ćwiczeniówki:

1. 1/100. Spójrz na obrazki i uzupełnij nazwy.
  2. 3/101. Przeczytaj ogłoszenia i uzupełnij opisy słówkami z ramki.
  3. 4/101. Dobierz opisy 107 z ćwiczenia 2 do ich znaczeń a-g.
  4. 5/101. Wybierz właściwą odpowiedź.
- Zadań 3 i 4 nie wykonują osoby posiadające dostosowanie.

**j.POLSKI**

T: Przypomnienie wiadomości o częściach mowy.

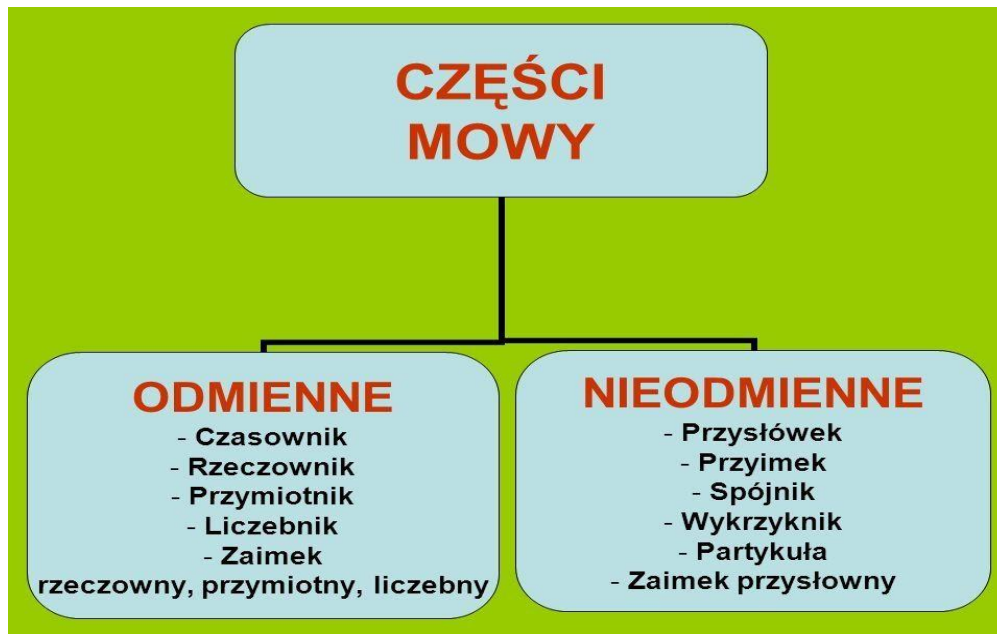
Części mowy! Jest ich dziesięć!!! Wpisz je do zeszytu, dzieląc na odmienne i nieodmienne

1. **rzeczownik**
2. **czasownik**
3. **przymiotnik**
4. **zaimek**
5. **liczebnik**
6. **przysłówek**
7. **przyimek**
8. **wykrzyknik**
9. **partykuła**
10. **spójnik**

## Czym są części mowy?

To wszystkie wyrazy naszego języka w pewien sposób poklasyfikowane. Niektóre z nich oznaczają nazwy przedmiotów, zjawisk, inne nazywają ich cechy, a jeszcze inne określają czynności, działania lub stany.

Poniżej graficzny obraz przedstawiający części mowy, przepisz go do zeszytu, użyj kolorów.



### Sprawdź się, rozwiąż zadania w zeszycie (przynajmniej 4)

1. W podanych zdaniach określ części mowy. Wpisz je w odpowiednie miejsce.

Ach! Niespodziewanie nadeszła zima. Drzewa i krzewy szybko okrył biały puch. Oby zwierzęta zapadły w sen zimowy. Ania i Kasia lubią tę porę roku, gdyż mogą lepić bałwana no i rzucać się śnieżkami. Muszą jednak pamiętać o ciepłym ubraniu. To bardzo ważne, aby nie zachorować. Czyż nie?

A. RZECZOWNIKI:.....

...

.....

B. CZASOWNIKI:.....

.....

C. PRZYMIOTNIKI:.....

.....

D. PRZYSŁÓWKI:.....

.....

E. PRZYIMKI:.....

.....

**F. SPÓJNIKI:**.....

**G. PARTYKUŁY:**.....

**H. WYKRZYKNIKI:**.....

**2. Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Określ przypadek i liczbę i rodzaj wpisanego wyrazu.**

a) Znam wszystkie ..... (liceum) w naszej okolicy.

b) Nie wiem, czy dogadam się ..... (Amerykanin), bo ich język z ..... znacznie różni się od angielskiego. ....

c) W kubeczkach brakuje ..... (ucho). ....

d) O jego dawnych ..... (przyjaciół) wiele już słyszałem. ....

e) Nasze nowe ..... (wideo) znów się popsuło. ....

f) O znanym ..... (sędzia) napisano długi artykuł. ....

g) Z moimi ..... (brat) często gramy w piłkę. ....

**3. Napisz po 2 przykłady przymiotników, które:**

a. stopniują się w sposób nieregularny - .....

b. stopniują się opisowo – .....

c. nie stopniują się - .....

**4. Podkreśl w tekście liczebniki**

Dochodziła dwunasta. Na łące pasło się stado zwierząt, wśród nich dwie krowy, cztery konie, pięcioro jagniąt. Po kilku chwilach dołączyły do nich jeszcze trzy gęsi. Pierwsze do wodopoju podeszły krowy i opróżniły trzy czwarte wiadra wody. Czy starczy dla innych zwierząt? Być może tylko niewiele z nich zdoła się napić.

**5. W podanych zdaniach podkreśl przysłówki.**

Miej zawsze oczy szeroko otwarte. Co masz zrobić jutro, zrób dzisiaj. Często noś różowe okulary. Nigdy nie kupuj kota w worku. Słońce grzało mocno i długo.

**6. Z poniższego tekstu wypisz zaimki, przyimki i spójniki.**

Książka opowiada o tragicznych losach polskiej młodzieży w czasie wojny, jak również po jej zakończeniu. Historia młodych ludzi ukazana jest na tle wydarzeń historycznych. Nasi bohaterowie dzielnie walczą z okupantem, chociaż walka ta jest nierówna i z góry skazana na porażkę.

zaimki –

.....

przyimki –

.....

spójniki –

.....

**Dla chętnych**

Nazwij w zdaniu części mowy. Napisz, które są odmienne, a które nieodmienne.

Wczoraj -   biegach-

mój -   podium-

kolega -

zajął -

czwarte -

miejsce -

w. -

**J. ANGIELSKI**

**2.06.2020, wtorek 7b/gr.1**



Topic: Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych – kno.

Witam Was serdecznie 🖥️

Zbliża się koniec roku szkolnego – zostało nam tylko kilka zajęć.

Ostatni raz spotkamy się na Teamsach w tym roku szkolnym – 4 czerwca.

10.06 (czwartek) – to Boże Ciało i brak zajęć;

17.06 (czwartek) – egzamin klas 8.

Dzisiaj udostępniam Wam test z rozdziału 9 – będziemy pracować z testem na dwóch, może trzech zajęciach.

**Zadanie domowe: wykonaj zadania: 2, 3, 6 z testu.**

**Uczniowie z dostosowaniem wybierają 2 zadania.**

**Serdecznie zapraszam na zajęcia na Teamsach 🖥️**

**GOOD LUCK!**

**Muzyka**

**Temat: Historia muzyki: XIX wiek.**

Zadania 1-3 opierają się na filmie:

[https://www.youtube.com/watch?v=SCX5I-WAg\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=SCX5I-WAg_c)

**Od początku do 5 minuty.**

Zad. 1

Wymień dwie cechy epoki romantycznej:

-

-

Zad 2. Wymień dwa wynalazki dziewiętnastowieczne:

-

-

Zad.3 Wymień dwóch polskich pisarzy w XIX wieku:

-

-

Zad.4 (dla chętnych)

Posłuchaj etiudy Fryderyka Chopina:

<https://www.youtube.com/watch?v=JwoAol1EkQ>

Opisz kilkoma zdaniami jaki jest charakter tego utworu, tempo, dynamika, harmonika.

Postaraj się odpowiedzieć na pytanie w jakich okolicznościach powstał ten utwór.

## **BIOLOGIA**

Biologia klasa VII a, VII b

Temat: Co to jest homeostaza?

Otwórz podręcznik na stronie 245

Po przeczytaniu tekstu będziesz wiedział (a)

- co to jest homeostaza
- które układy kontrolują homeostazę
- w jaki sposób regulowana jest zawartość wody i cukru w organizmie
- jakie są mechanizmy ochrony organizmu przed wychłodzeniem i przegrzaniem

## **PLASTYKA**

**Temat: Projekt artystyczno – edukacyjny**

Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi tworzenia projektów multibook str.96-99

Dla chętnych przygotuj projekt "Najciekawsze Budowle Świata"( wybierz jedną budowlę, przygotuj 6 slajdów z opisami, ciekawostki, charakterystyka, ).