

Informatyka

piątek

informatyka kl. 7b
K2

Temat. Afisz na konkurs.

Podręcznik - 5. Lekcje z multimediami - 5.2. Afisz na konkurs

Przed wykonaniem ćwiczeń należy zainstalować program photo filtre i pobrać plik z językiem

polskim. W linku jest pokazane jak należy to zrobić.

Link do pobrania programu photo filtre

<https://www.bing.com/videos/search?q=jak+zmieni%c4%87+j%c4%99zyk+programu+photo+filtre&docid=608043179750460159&mid=160B062405EDA99BEED2160B062405EDA99BEED2&view=detail&FORM=VIRE>

Wykonaj tylko jedno z trzech zadań.

1. Znajdź w internecie dwa zdjęcia: motyla i poprzecznego przekroju pnia drzewa.

Użyj programu PhotoFiltre do utworzenia z tych zdjęć obrazu, na którym te elementy będą

wzajemnie się przenikały, jak pokazano na rysunku 9. Zapisz swój obraz w folderze

Obrazy w pliku pod nazwą motyl-na-pniu w formacie BMP.

2. Utwórz w programie PhotoFiltre ozdobny napis przedstawiony na rysunku 10.

Obrazek powinien mieć następujące wymiary: szerokość 1024 pikseli, wysokość 768

pikseli i rozdzielczość 150 pikseli na cal. Zapisz plik w folderze Obrazy pod nazwą napis

w formacie
PFI.

3. Wykonaj w programie PhotoFiltre graficzny projekt pierwszej strony okładki fikcyjnej

książki pod tytułem *Gruszki na wierzbie*. Jej autorem niech będzie Jan Gruszczyński, a

wydawcą Wierzbicki i Synowie. Dzieło będzie wydane w Warszawie w 2088 roku.

— pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail
zagrodnik.hanna7@gmail.com

do 21.04.2020
r.

J. niemiecki

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

Temat: Wiosna-najpiękniejsza pora roku-opisujemy zdjęcie-praca zdalna

Zadanie 1. Przeczytaj i przepisz wyrazy od 1 do 5 z zadania 1 z podręcznika na stronie 125 i dobierz do nich polskie odpowiedniki.

Zadanie 2. Przepisz tekst z zadania 2 na str 125 i uzupełnij go wyrazami z zadania 1.

Zadanie 3. Przejdź na stronę 136, znajdź odmianę czasownika werden- stawać się, zostać i przepisz ją do zeszytu. Następnie wróć na stronę 125 i zrób pisemnie w zeszycie zadanie 3.

Zadanie dodatkowe dla chętnych : zadanie 4 str 125 pisemnie w zeszycie.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Uzupełnij brakujące litery w podanych wyrazach:

HI.....EL

....L.....MEN

V.....G.....L

B.....M.....

S.... NN.....

AP.....I.....

Wersja B- dla osób bez Internetu

Temat: Wiosna-najpiękniejsza pora roku-opisujemy zdjęcie-praca zdalna

Zadanie 1. Przeczytaj i przepisz wyrazy od 1 do 5 z zadania 1 z podręcznika na stronie 125 i dobierz do nich polskie odpowiedniki.

Zadanie 2. Przepisz tekst z zadania 2 na str 125 i uzupełnij go wyrazami z zadania 1.

Zadanie 3. Przejdź na stronę 136, znajdź odmianę czasownika werden- stawać się, zostać i przepisz ją do zeszytu. Następnie wróć na stronę 125 i zrób pisemnie w zeszycie zadanie 3.

Zadanie dodatkowe dla chętnych : zadanie 4 str 125 pisemnie w zeszycie.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Uzupełnij brakujące litery w podanych wyrazach:

HI.....EL

....L.....MEN

V.....G.....L

B....M.....

S.... NN.....

AP.....I.....

j. angielski

Klasa 7b / gr.1 17.04.2020

Topic: Vocabulary. Jobs. What jobs are good for you?

Ciekawa lekcja – przypomnijcie sobie zawody – tabela str.94.

Znasz je wszystkie? Nowe słówka zapisz i przetłumacz.

Słowniczek jest na str.103; możecie korzystać też z www.diki.pl.

Zadanie 1

Odpowiedz na pytania – podaj kilka zawodów.

In your opinion, which job is....

1. the most dangerous?

2. the easiest?.....

3. the best paid ?.....

4. the most stressful ?.....

5. the best for you ?.....

6. the most boring ?.....

Przeczytajcie, dokładnie, str.94.

Możecie dla waszej wiedzy i zabawy przebyć taką drogę od START HERE i kierować się własnymi upodobaniami.

Nowe wyrażenia / zwroty/ słówka wpiszcie do zeszytu.

Bardzo was proszę powtarzajcie słówka, gramatykę – codziennie 15 minut i po miesiącu naprawdę trwale zapamiętacie.

W podręczniku od strony 122 do str.132 jest gramatyka – wszystko, co powinniście umieć.

Poczytajcie – naprawdę warto !

Pozdrawiam serdecznie i życzę wszystkiego dobrego i wytrwałości. A. Figa

J.angielski

Język angielski - M. Janikowska

Temat: Ćwiczenia powtórzeniowe- słownictwo (shops) i gramatyka (przymiotniki).

Wykonaj zadania 1,2,3,4 oraz 5 ze strony 84 (czas do przyszłego tygodnia do 24.04.2020)z ćwiczeniówki. Osoby z dostosowaniem wykonują tylko zadanie 1 oraz 4 ze str. 84

Matematyka

Temat: Notacja wykładnicza- utrwalenie.

Dzisiaj rozwiązujemy zadania przygotowane poniżej.

Zadanie 1.

Zapisz liczbę w notacji wykładniczej.

a) 60 000 000

b) 5 070 000

c) 0,000003

d) 0,000000051

e) $67,3 \cdot 100000$

f) $509 \cdot 10000$

g) $7/_{1000000}$

h) $8,26/_{100000}$

Zadanie 2.

Zapisz liczbę bez użycia notacji wykładniczej.

a) $7 \cdot 10^8$

b) $4,6 \cdot 10^5$

c) $8,29 \cdot 10^7$

d) $6 \cdot 10^{-5}$

e) $2,8 \cdot 10^{-6}$

f) $3,09 \cdot 10^{-7}$

g) $4,0005 \cdot 10^{-2}$

h) $4,0005 \cdot 10^{-2}$

Zadanie 3.

Wskaż poprawne dokończenie zdania.

Moneta 2-groszowa ma grubość $1,4 \cdot 10^{-3}$ m. Stos złożony ze stu takich monet ma wysokość

a) $1,4 \cdot 10^2$ cm.

b) $1,4 \cdot 10^3$ dm.

c) $1,4 \cdot 10^{-5}$ km.

d) $1,4 \cdot 10^{-1}$ m.

Zadanie dla chętnych.

Oblicz pole trójkąta o wysokości $6,3 \cdot 10^8$ m poprowadzonej do boku o długości $5,4 \cdot 10^5$ m. Wynik podaj w notacji wykładniczej.

Dziesięcą pracę wysyłacie na adres: halina.rynczuk@onet.pl. Czekam do poniedziałku 20.04.2020.

J.polski

17.04.2020

T:Tworzenie i budowa wyrazów(cz. II)

1. Poniżej przedstawiono typy formantów, wpisz je do zeszytu z wyjaśnieniem (jeśli masz możliwość wydrukowania tych informacji, to możesz to zrobić i wkleić do zeszytu)

Nowa wiadomość

Typy formantów:

- **przedrostek** – częśćka, która występuje przed tematem słowotwórczym, np. *prze/śliczny, naj/szybszy, od/czytać, w/stać*;
- **przyrostek** – częśćka występująca po temacie słowotwórczym, np. *model/ka, państw/owy, szyb/szy, now/ość*;
- **wrostek** – częśćka występująca między dwiema częściami tematu słowotwórczego, który pochodzi z dwóch wyrazów, np. *powieści/o/pisarz, wierz/i/pięta*;
- **formant zerowy** – występuje wówczas, gdy część wyrazu została odrzucona (lub zastąpiona inną końcówką) i w związku z tym wyraz stał się inną częścią mowy, np. *dźwigać* → *dźwig/ø*, *pracować* → *prac/a*.

2.Przeczytaj informacje dotyczące tematu(pochodzą z platformy e-podręczniki) i wykonaj do zeszytu umieszczone pod wiadomościami zadanie nr 3

Wyraz podstawowy – wyraz pochodny



Zapamiętaj!

Wyraz podstawowy – wyraz, od którego tworzymy wyrazy pochodne.

Wyraz pochodny – wyraz utworzony od innego wyrazu (wyrazu podstawowego).

Temat słowotwórczy – część wspólna wyrazu pochodnego i wyrazu podstawowego, zwykle jest to temat fleksyjny wyrazu podstawowego. **Formant** – element, który odróżnia wyraz pochodny od wyrazu podstawowego.

Formanty dodawane do wyrazu podstawowego (podstawy słowotwórczej)

Przedrostki

książę
arcy-książę

moralny
a-moralny

pisać
na-pisać

Przyrostki

pies
pies-**ek**

trawa
traw-**nik**

biały
biał-**awy**

Formanty wewnętrzne

gaz ciągnąć
gaz-**o**-ciąć

woda mierzyć
wod-**o**-mierz


dwa biegać
dw-**u**-bieg

■ Rodzaje formantów

przedrostek	przyrostek	wrostek	formant zerowy (ø)
występuje przed tematem słowotwórczym	znajduje się po temacie słowotwórczym (przed końcówką fleksyjną)	występuje w środku wyrazu pochodnego złożonego z dwóch tematów słowotwórczych	znajduje się w wyrazach pochodnych utworzonych przez odrzucenie zakończenia wyrazu podstawowego
<i>od-czytać, za-gadać, nad-waga, nie-modny</i>	<i>pies-ek, ciepł-utki, grab-arz, sił-ownia</i>	<i>gwiazd-o-zbiór, żyw-o-plot, cudz-y-słów, tam-i-główka</i>	<i>napis + ø ← napisać czołg + ø ← czołgać</i>

Ciekawostka

Bywają sytuacje, kiedy formantu ... nie ma, czyli wtedy, kiedy sposobem na utworzenie wyrazu pochodnego jest skrócenie wyrazu podstawowego. Ma to miejsce np. w przypadku wyrazu *dźwig*, który jest wyrazem pochodnym od wyrazu podstawowego *dźwigać* czy też w przypadku wyrazu *błękit* (powstałym od wyrazu podstawowego *błękitny*). Mówimy wtedy o braku formantu, czyli o formancie zerowym.

 Sprawdź

Pokaż odpowiedź

Ćwiczenie 3

Przyporządkuj wyrazy do odpowiedniej grupy.

Wyrazy utworzone za pomocą przyrostka

Wyrazy utworzone za pomocą przedrostka

Wyrazy złożone, utworzone za pomocą formantu wewnętrznego

drogowskaz eksksiążę

czytelnik stulatek

bieganie wywołać

mapnik arcydzieło

brudnawy liczykrupa

spisać ciekawostka

nanieść parostatek

nadinspektor wyczytać



Sprawdź

Ćwiczenie 3

Przyporządkuj wyrazy do odpowiedniej grupy.

Wyrazy utworzone za pomocą przyrostka

Wyrazy utworzone za pomocą przedrostka

Wyrazy złożone, utworzone za pomocą formantu wewnętrznego

drogowskaz

eksksiążę

czytelnik

stulatek

bieganie

wywołać

mapnik

arcydzieło

brudnawy

liczykrupa

spisać

ciekawostka

nanieść

parostatek

nadinspektor

wyczytać

Wychowanie fizyczne

Temat: TĘTNO - Czym jest? Jak mierzyć?

Puls, tętno – falisty ruch naczyń tętniczych zależny od skurczów serca i od elastyczności ścian tętniczych.

Technika badania sprowadza się do uciśnięcia tętnicy w miejscu, w którym leży bezpośrednio pod skórą opuszkami dwóch palców. Do badania tętna nie stosuje się kciuka, ponieważ w ten sposób można pomylić tętno badanego z własnym.

Tutaj filmik jak zmierzyć tętno. Obejrzyj i również zmierz swoje tętno spoczynkowe i po wysiłku.

<https://www.youtube.com/watch?v=wKodJdpGJVU>

Temat: Bohater polskiej Piłki Nożnej Robert Lewandowski

<https://www.youtube.com/watch?v=tB6xsbPM01s>

Chemia

Materiał do zrealizowania na 17.04.2020r.

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszytce przedmiotowym na podany niżej temat. Pomocna może się okazać lekcja:

<https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-wlasciwosci/D17yYdm60>

Zachęcam również do obejrzenia filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=iVNXGpDAbhI>

<https://www.youtube.com/watch?v=RA5XOmnFUXQ&list=TLPQMDkwNDIwMjBwQhiubhd2VA&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=c0p0oCxUsQc&list=TLPQMDkwNDIwMjBwQhiubhd2VA&index=1>

Temat: Woda jako rozpuszczalnik

1. Opisz budowę cząsteczki wody z uwzględnieniem jej polarności **punkt 1. i 2. z epodreczniki.pl**
2. Opisz doświadczenia dotyczące rozpuszczalności różnych substancji w wodzie : I. Szkło i sprzęt, II. Schemat, III. Obserwacje, IV. Wnioski **punkt 7. z epodreczniki.pl**
3. Odpowiedz na pytanie; Co to jest roztwór właściwy? Podaj trzy przykłady takich roztworów **punkt 9. z epodreczniki.pl**
4. Odpowiedz na pytanie; Co to jest koloid? Podaj trzy przykłady koloidów **punkt 9. z epodreczniki.pl**

5. Odpowiedz na pytanie; Co to jest zawiesina? Podaj trzy przykłady zawiesin **punkt 9.**
z epodreczniki.pl (Uwaga olej z wodą nie tworzy zawiesiny tylko emulsję – wkradł się błąd)

Lekcja wychowawcza:

Temat: Jak zrobić i prawidłowo nosić maseczkę ochronną.

Od czwartku mamy obowiązek noszenia maseczek ochronnych.

Jednocześnie przypominam, że ważne jest zachowanie bezpiecznej odległości od innych osób -2 metry.

Maseczkę można samemu uszyć lub zrobić. Spróbujcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=pZLEtwD-yM>

<https://wtk.pl/news/57567-zobacz-jak-zrobic-jednorazowa-maseczke-origami-z-recznika-papierowegovideo>

Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć maseczkę



1



Przed nałożeniem maski **umyj ręce mydłem i wodą** lub **płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu**

2

Zakryj usta i nos maską i upewnij się, że między twarzą a maską **nie ma żadnych przerw**

3



Unikaj dotykania maski podczas jej używania; jeśli to zrobisz, umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu

4



Wymień maskę na nową, gdy tylko będzie wilgotna, nie używaj ponownie masek jednorazowych

5



Aby zdjąć maskę - chwyć ją od tyłu za wiązanie (nie dotykaj przodu maski!)

6

Wyrzuć maseczkę do zamykanego pojemnika; umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu



Nie wrzucaj maseczki do toalety!

Ministerstwo Zdrowia

źródło: Główny Inspektor Sanitarny

Maseczkę można samemu uszyć lub zrobić. Spróbujcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=pZLEtwD-yM>

<https://wtk.pl/news/57567-zobacz-jak-zrobic-jednorazowa-maseczke-origami-z-recznika-papierowegovideo>