

Drodzy Rodzice, kochane Dzieci!

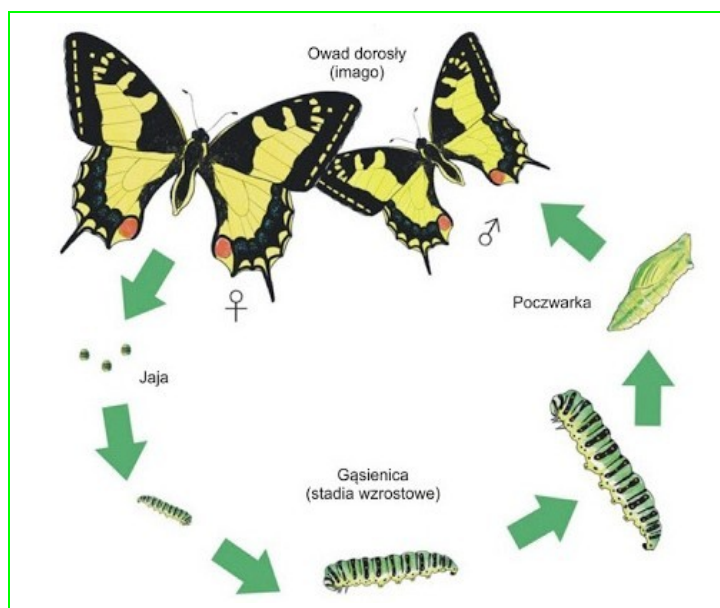
Dookoła nas wiosna na dobre zawitała. A czy wiecie, co teraz dzieje się na łące? Łąka wiosną jest bardzo piękna. Dominujący kolor to zieleń, ale pojawiają się już kolorowe kwiaty, widać barwne motyle, słysząc szum wiatru, brzęczenie pszczoł, śpiew ptaków. Jest to zatem dobry czas, by odwiedzić to ciekawe miejsce. Ze względu na to, że łąka to bogaty świat roślin i zwierząt, poświęcimy temu tematowi dwa kolejne tygodnie. Poniższe zadania przeznaczone są do realizacji w pierwszym z nich. Ciąg dalszy nastąpi. Nasze propozycje niech będą dla Was zachętą do poznania tego fascynującego ekosystemu i do prowadzenia obserwacji w bezpośrednim kontakcie z naturą. Życzymy wszystkim ciekawych odkryć przyrodniczych!

Temat kompleksowy: "Łąka pełna życia" (cz. 1)

1. **"Wędrowni Skrzata Borówki - łąka"** – oglądanie filmu o ekosystemie łąki. Prosimy o uważne obejrzenie filmu, zwrócenie uwagi na zwierzęta zamieszkujące łąkę oraz roślinność. Po obejrzeniu filmu spróbujcie odpowiedzieć na pytania: jak miał na imię skrzat i kto go zaprosił na łąkę?, w jaki sposób powstała łąka?, jakie rośliny rosną na łące (różne trawy, zioła, kwiaty np. kaczeńce, koniczyna, niezapominajki, mniszek lekarski czyli mlecz)?, jaka koniczynka przynosi szczęście?, po co się kosi trawę i jak nazywa się wysuszona trawa?, kto zamieszkuje łąkę (owady: pszczoły, trzmiele, ważki, muchówki, biedronki, koniki polne, motyle, mrówki, krety, myszy, żaby, ropuchy, ślimaki, dżdżownice, a także różne ptaki np.: szczygły, skowronki, łośówka, łąkę odwiedzają: żurawie, bociany, myszołowy, sarny, jelenie, żubry, dziki – w poszukiwaniu pokarmu)?, co oznaczają jaskrawe barwy – kolory w świecie przyrody, czyli u zwierząt i roślin?, Co to znaczy, że łąka jest ekosystemem (czyli jest ziemia, to, co w niej żyje i co jest nad ziemią – rośliny i zwierzęta).

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

2. **"Moja łąka"** – wykonanie pracy plastycznej różnymi technikami – może być wykorzystana propozycja, która pojawia się pod koniec filmu, lub dzieci mogą wykonać pracę według własnego pomysłu używając dowolnych, dostępnych materiałów.
3. **"Cykl rozwojowy motyla"** – Prosimy, abyście wspólnie obejrzeli film "Larwa przeobraża się w motyla". Motyle są owadami, u których dokonuje się przeobrażenie zupełne. Ta przemiana jest niezwykle pięknym cudem natury. Po obejrzeniu filmu proponujemy, abyście wspólnie przeanalizowali to zjawisko wykorzystując zamieszczoną poniżej planszę "Cykl rozwojowy motyla".



Pomocne zapewne będą pytania kierowane do dzieci: czym jest motyl? (owadem), jaka postać składa jaja? (dorosła - motyl), co wyrasta z jaj? (gąsienica), w co zmienia się gąsienica? (w poczwarkę), a poczwarka w...? (motyla), a motyl dalej, co robi?; Należy zwrócić dziecku uwagę na fakt, że cały rozwój tego owada się powtarza.

Link do filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

4. **"Motyl"** – wykonanie pracy plastycznej. Motyl to piękny owad z kolorowymi skrzydłami. Jeżeli chcielibyście dowiedzieć się czegoś więcej na temat jego wyglądu i życia poproście Rodziców i wspólnie poszukajcie tych informacji w Internecie (zamieszczonych jest tam bardzo dużo zdjęć i opisów; nie mogliśmy zdecydować się, co Was będzie najbardziej interesowało). A może posiadacie w domu książki, albumy, atlasy i czasopisma przyrodnicze. Skorzystajcie z nich. Proponujemy, abyście wykonali motyla z tego co posiadacie w domu. Pamiętajcie, że motyle mają symetrycznie ubarwione skrzydła. Inspirację i sposób wykonania odnajdziecie poniżej, ale możecie po prostu użyć jak zwykle swojej wyobraźni i wiemy, że powstaną piękne prace.

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=MIMjAwPfhWk&feature=share&fbclid=IwAR3pke0hIkqJ5pDgXxeZUEMgi96G42oXo34Wqj8zhfBUfQgG1124PPIGclw)

[v=MIMjAwPfhWk&feature=share&fbclid=IwAR3pke0hIkqJ5pDgXxeZUEMgi96G42oXo34Wqj8zhfBUfQgG1124PPIGclw](https://www.youtube.com/watch?v=MIMjAwPfhWk&feature=share&fbclid=IwAR3pke0hIkqJ5pDgXxeZUEMgi96G42oXo34Wqj8zhfBUfQgG1124PPIGclw)

[http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/02/motylnki-z-papieru.html?](http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/02/motylnki-z-papieru.html?m=0&fbclid=IwAR30ocLOIjCj-5MStq0ZFTSFV28y2oYBG-zHRdsqnFnkZsxpNPwIndJkD48)

[m=0&fbclid=IwAR30ocLOIjCj-5MStq0ZFTSFV28y2oYBG-zHRdsqnFnkZsxpNPwIndJkD48](http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/02/motylnki-z-papieru.html?m=0&fbclid=IwAR30ocLOIjCj-5MStq0ZFTSFV28y2oYBG-zHRdsqnFnkZsxpNPwIndJkD48)

[https://www.google.com/imgres?](https://www.google.com/imgres?imgurl=https://img1.stylowi.pl/images/items/o/201302/stylowi_pl_dziecko_4560515.jpg&imgrefurl=https://stylowi.pl/5500782&docid=07ybl-5wYjLF0M&tbnid=DS5kPx-FWOEvdM:&vet=1&w=400&h=343&itg=1&hl=pl-PL&source=sh/x/im)

[imgurl=https://img1.stylowi.pl/images/items/o/201302/stylowi_pl_dziecko_4560515.jpg&imgrefurl=https://stylowi.pl/5500782&docid=07ybl-5wYjLF0M&tbnid=DS5kPx-FWOEvdM:&vet=1&w=400&h=343&itg=1&hl=pl-PL&source=sh/x/im](https://www.google.com/imgres?imgurl=https://img1.stylowi.pl/images/items/o/201302/stylowi_pl_dziecko_4560515.jpg&imgrefurl=https://stylowi.pl/5500782&docid=07ybl-5wYjLF0M&tbnid=DS5kPx-FWOEvdM:&vet=1&w=400&h=343&itg=1&hl=pl-PL&source=sh/x/im)

5. **"Bal na łące"** - nauka piosenki. Posłuchajcie piosenki, porozmawiajcie na temat treści, znajdźcie elementy humorystyczne. Zwróćcie uwagę na budowę piosenki. Składa się ona z trzech części. Czy wszystkie trzy są takie same? Oczywiście wiemy, że nauczenie się jej na pamięć nie sprawi Wam żadnej trudności.

Słowa piosenki "Bal na łące"

I.

Kiedy świeci słońeczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.

II.

Dylu – dylu już grają,
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapiąc przy tym troszeczkę.

III.

A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

6. **"Chcemy być sprawni"** – proponujemy zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych, które mogą wykonać wszyscy domownicy. To nic trudnego, zapraszamy! Link do filmiku instruktażowego poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=6aVZ8uOm43c>

7. **"Detektyw Biedronka i wielkie poszukiwania na wiosennej łące"** -opowiadanie ilustrowane obrazkami. Jesteście ciekawi kogo szukał detektyw? Dowiedźcie się zaraz tego. Rodziców prosimy o przeczytanie tekstu. Następnie prosimy o omówienie jego treści. Oglądajcie po kolei poszczególne plansze, przypominajcie sobie treść opowiadania przeczytanego przez Rodzica. Pomocne może będą następujące pytania: Kto nie dotarł na spotkanie z pszczołą? Co pomyślała sobie Pszczoła Marysia? Kogo poprosiła o pomoc? Gdzie rozpoczął poszukiwania detektyw? Co tam odkrył? Kogo pytał o gąsienicę i kto mu pomagał w poszukiwaniach? Kto wyjaśnił tajemnicę zniknięcia Benia?

Link do opowiadania:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/WIERSZ-Detektyw-Biedronka....pdf>

Plansze do opowiadania:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/Ilustracja-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/Ilustracja-2.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/Ilustracja-3.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/Ilustracja-4.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/Ilustracja-5.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/Ilustracja-6.pdf>

Możecie tak jak Biedronka również stać się detektywami i poszukać zwierząt ukrywających się w trawie. Musicie tylko wybrać się na łąkę, uważnie słuchać i patrzeć!

Do tego tematu proponujemy trzy kart pracy. Chętni, jeżeli mają taką możliwość mogą je wydrukować i wykonać. Linki do kart pracy poniżej.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/KARTA-PRACY-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/KARTA-PRACY-2.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2020/05/KARTA-PRACY-3.pdf>

8. **"Co to za zwierzę?"** – rozwiązywanie zagadek. Rodziców prosimy pomoc. Czytajcie dzieciom treść zagadki. Na pewno poradzicie sobie z odpowiedziami. Link do zagadek poniżej.

https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-na-lace/?fbclid=IwAR2QOo4m1Oz8tZzsAOM9dVhe_ZqDjrHpvRoWl_aaeGosN_GN2c5J53JbV2s

Prosimy również o wykonanie kart pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji. Cz.4":

dzieci 6-letnie - str. 16-17;

dzieci 5-letnie str.12-13.

9. **"Boogie Woogie"** – gimnastyka przy muzyce.

Link do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg>

Propozycje innych zabaw i zajęć.

Dzieci 6-letnie

Prosimy o wykonanie kart pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji. Część 4", str.: 4-7, 68-69.

Dzieci 5-letnie

Prosimy o wykonanie kart pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji. Część 4", str.: 29, 46, 71.

Gry interaktywne:

"Na jaką głoskę? - Łąka": <https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fde1978>

"Wędrująca zabka": <https://view.genial.ly/5e83b3ead5aa510e328f4a52>

"Ćwiczymy pamięć - Wiosna": <https://view.genial.ly/5e7f451b50a0310d8c25d343>

Oczywiście mamy nadzieję, że miło spędzicie czas podczas wykonywania zaproponowanych przez nas zadań. Pozdrawiamy wszystkich serdecznie - Beata Kamińska, Bożena Warcaba.