

## Organizacja pracy zdalnej w klasie 5w

### Klasa 5w tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	Geografia	Matematyka	Język polski	Matematyka	
2	Język hiszpański	Muzyka	Język polski	WF	Język hiszpański
3	Religia	Język angielski	Biologia	Język polski	Plastyka
4	Język polski	Język polski	Historia	Historia	WF
5	WF	WF	Matematyka	Godz. wych.	Matematyka
6	Informatyka II	Informatyka I	Technika		Język angielski
7		Etyka	Język angielski		
8	-		Religia		
9					

Przedmiot	Zakres treści na okres 3 – 9 grudnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski			
Język angielski			

<p><b>Język hiszpański</b></p>	<p>Temat: Opisywanie siebie, części ciała – ćwiczenia ustne.</p> <p>Temat: Zegar i podawanie godziny</p>	<p>Lekcja online na MS Teams - praca na podstawie podręcznika i z zeszytem ćwiczeń. ( str. 44 -48) Utrwalanie wiadomości poprzez rozwiązywanie quizów na platformie Kahoot.</p> <p>Lekcja online na MS Teams - praca na podstawie podręcznika i z zeszytem ćwiczeń. ( str. 50 - 51). Słuchanie piosenki. Utrwalanie wiadomości poprzez rozwiązywanie quizów na platformie Kahoot.</p>	<p>Aktywność na zajęciach oceniana plusami</p>
<p><b>Historia</b></p>	<p><b>Temat: Ustrój starożytnego Rzymu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– legendarne początki państwa rzymskiego</li> <li>– zasady ustrojowe republiki rzymskiej</li> <li>– społeczeństwo starożytnego Rzymu</li> <li>– dokonania Gajusza Juliusza Cezara</li> <li>– upadek republiki</li> <li>– powstanie cesarstwa rzymskiego</li> <li>– terminy: <i>Italia, monarchia, republika, senat, patrycjusze, plebejusze, konsulowie, pretorzy, kwestorzy, trybun ludowy, dyktator, cesarz</i></li> <li>– postaci legendarne i historyczne: Romulus i Remus, Gajusz Juliusz Cezar, Oktawian August</li> </ul> <p><b>Temat: Imperium Rzymskie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podboje rzymskie</li> <li>– Imperium Rzymskie i jego prowincje</li> <li>– organizacja armii rzymskiej</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika oraz prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 76-80 i zeszytem przedmiotowym i prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika oraz prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podział cesarstwa</li> <li>– upadek cesarstwa zachodniorzymskiego</li> <li>– terminy: <i>Kartagina, prowincja, limes, legiony, legioniści, Imperium Rzymskie, pax Romana, romanizacja, barbarzyńcy, Germanie, Hunowie, wielka wędrówka ludów</i></li> </ul>	Praca z podręcznikiem str. 81-85 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	
<b>Matematyka</b>	<p>Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków. (2 lekcje)</p> <p>Temat: Porównywanie ułamków.</p> <p>Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach.</p>	Lekcja on-line na Teams. Proszę przygotować zeszyt ćwiczeń i zeszyt w kratkę.	Ocenianie wg zasad PSO.
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Sposoby oddychania organizmów.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kartkówka z tematów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samożywność.</li> <li>• Cudzożywność.</li> </ul> </li> <li>2. Na lekcji omówimy: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oddychanie komórkowe</li> <li>2. oddychanie tlenowe</li> <li>3. wymiana gazowa u zwierząt i roślin</li> </ol> </li> </ol>	<p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Krajobraz Niziny Mazowieckiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie Niziny Mazowieckiej</li> </ul>	Praca z podręcznikiem s. 50-53 i zeszytem przedmiotowym.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy krajobrazu nizinnego</li> <li>• krajobraz kulturowy Niziny Mazowieckiej</li> <li>• wpływ działalności człowieka na krajobraz</li> <li>• obiekty dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w regionie</li> <li>• inne atrakcje turystyczne regionu</li> </ul>	Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/72bx5">https://tiny.pl/72bx5</a> - uzupełnienie treści z lekcji.	(pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
<b>Informatyka</b>			
<b>Plastyka</b>			
<b>Technika</b>	<b>Temat: Świat tworzyw sztucznych.</b>	Lekcja on-line w MS Teams z materiałem udostępnionych przez nauczyciela.	Ocenianie wg zasad PSO.
<b>Muzyka</b>	<b>Temat: W zimowym nastroju. Nastrój w muzyce.</b>	Lekcja on-line w MS Teams z materiałem i repertuarem udostępnionych przez nauczyciela.	Ocenianie wg zasad PSO.
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Tematy: Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne. Nauka umiejętności pchnięcia kulą. Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych.	Lekcja online za pośrednictwem platformy MS Office Teams.	Ocenie podlega aktywność podczas zajęć.
<b>Religia</b>			
<b>Etyka</b>			
<b>Terapia pedagogiczna</b>	Temat: Ćwiczenia rozwijające koncentrację oraz sprawność grafomotoryczną.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.