

**Klasa 5 i tygodniowy plan i forma zajęć:**

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		WDŻ	Matematyka	Matematyka		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Wf	J. hiszpański	J. angielski		
3		J. Polski	Plastyka	J. hiszpański		
4		Geografia	J. polski	J. polski		
5		Muzyka	Wf	Wf	Informatyka gr.1	
6	Wf	Godz. wychow.	J. angielski	Religia	J. polski	
7	Biologia	Informatyka gr.2	Technika		Historia	
8	Matematyka		Etyka		Matematyka	
9	Historia				J. angielski	
10	J. polski				Religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04.2021 do 07.05.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
<b>J. polski</b>	<p><b>Temat:</b> Wykres zdania pojedynczego. Podręcznik s. 259 i zeszyt ćwiczeń s. 94</p> <p><b>Temat:</b> Jak streszczać tekst? (2 lekcje) Podręcznik s. 262 i zeszyt ćwiczeń s.</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).</p>

	<p>265</p> <p><b>Temat:</b> W roli dziennikarzy. Podręcznik s. 266</p> <p><b>Temat:</b> Wiadomości z Koryntu. (2 lekcje) Podręcznik s. 268</p> <p><b>Temat:</b> Przydawka jako określenie rzeczownika w zdaniu. Podręcznik s. 272 i zeszyt ćwiczeń s. 98</p> <p><b>Temat:</b> Mityczne źródło nieszczęść. Podręcznik s. 274</p> <p><b>Temat:</b> Jeżeli wydarzenia ułożą się inaczej niż zakładaliśmy... Podręcznik s. 277</p>		
<p><b>J. angielski</b></p>	<p><b>Temat: Stopień najwyższy przymiotnika.</b></p> <p>Przymiotniki nieregularne, stopniowanie. Ćwiczenia gramatyczne strona 93.</p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na</p>	<p>Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.</p>

	<p><b>Temat: Choroby i dolegliwości.</b></p> <p>Druga część tematu o chorobach i dolegliwościach. W poprzedniej części pracowaliśmy nad tekstem a dzisiaj zajmiemy się rozumieniem ze słuchu oraz odpowiedziami ustnymi.</p> <p><b>Temat: Birthdays.</b></p> <p>Czytanie tekstu o urodzinach obchodzonych w Wielkiej Brytanii.</p> <p><b>Temat: Review 8.</b></p> <p>Powtórzenie rozdziału 8, praca na ocenę w zeszytach.</p> <p><b>Temat: Fun Time 4.</b></p> <p>Ostatnia część naszego komiksu,</p>	ćwiczeniu komunikacji.	
--	---	------------------------	--

	<p>czytanie, słuchanie, odgrywanie ról.</p> <p><b>Temat: Harvest Festival.</b></p> <p>Lekcje dodatkowe poświęcone kulturze krajów anglojęzycznych, czytanie na głos oraz słuchanie.</p>		
<b>J. hiszpański</b>	<p><b>Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 3 – En mi colegio y fuera de mi colegio. (28.04)</b></p> <p>-słownictwo związane ze szkołą (miejsca i przedmioty)</p> <p>-odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym</p> <p>-odmiana czasowników zwrotnych w czasie teraźniejszym</p> <p>-odmiana wybranych czasowników nieregularnych (ver, hacer, jugar, ir, venir, acostarse) w czasie teraźniejszym</p> <p>-czynności życia codziennego oraz</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 34-36</p> <p>-Praca z zeszytem ćwiczeń str. 34-36</p> <p><b>Sprawdzian</b> odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce “Prace / Zadania” na początku lekcji (test będzie się składał z zadań</p>	<p>-Wykonywanie zadań w trakcie zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub pracy na lekcji</p> <p>-<b>Sprawdzian</b> będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania</p>

	<p>czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-opisywanie tygodnia – dnia tygodnia, użycie rodzajników „el” i „los”, by mówić, że coś się odbywa w jakieś dni tygodnia</li><li>-pory dnia</li><li>-określanie godzin, mówienie o której godzinie odbywa się dana czynność</li></ul> <p><b>Temat: Mój dom - słownictwo. (29.04)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z pomieszczeniami w domu oraz ich wyposażeniem</li></ul> <p><b>Temat: Przyimki miejsca. (5.05)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Utrwalenie słownictwa związanego z domem</li><li>-Przypomnienie i wprowadzenie nowych przyimków miejsca</li><li>-Zastosowanie słownictwa w kontekście opisywania domu</li></ul> <p><b>Temat: Czas teraźniejszy - czasowniki</b></p>	otwartych i zamkniętych)	
--	--	--------------------------	--

	<p><b>zwrotne i z obocznościami. (6.05)</b></p> <p>-Utrwalenie i wprowadzenie słownictwa związanego z czynnościami życia codziennego</p> <p>-Przypomnienie zasad odmiany czasowników zwrotnych w czasie teraźniejszym</p>		
<b>Historia</b>	<p><b>Temat</b></p> <p><b>Temat</b></p>		
<b>Matematyka</b>	<p>Temat: Miary kątów w trapezach</p> <p>Temat: Miary kątów w trapezach</p> <p>Temat: Czworokąty- podsumowanie</p> <p>Temat: Czworokąty- podsumowanie</p> <p>Temat: Figury przystające</p>	Lekcja na platformie Teams	<p>Aktywność na lekcji nagradzana ocenami.</p> <p>Prace domowe- na ocenę.</p>

	<p>Temat: Figury przystające</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości</p>		
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu od tematu Przez Łądy i oceany do Krajobraz sawanny i stepu.</b></p> <p><b>Temat: Krajobrazy pustyni gorących i pustyni lodowych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie strefy pustyni gorących oraz strefy pustyni lodowych</li> <li>• klimat strefy pustyni gorących i strefy pustyni lodowych</li> <li>• rzeźba terenu w strefie pustyni gorących</li> <li>• świat roślin i zwierząt strefy pustyni gorących i strefy pustyni lodowych</li> </ul>	<p><b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 127 - 133 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/7qzqg">https://tiny.pl/7qzqg</a> oraz <a href="https://tiny.pl/7mvnz">https://tiny.pl/7mvnz</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p> <p>Zad. 1. str. 133 - podr.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• życie mieszkańców pustyń gorących i pustyń lodowych</li> <li>• porównanie strefy pustyń gorących i strefy pustyń lodowych</li> </ul>		
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Liść – wytwórnia pokarmu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa i główne funkcje liścia</li> <li>• różnorodna budowa liści</li> <li>• budowa wewnętrzna liścia</li> <li>• przekształcenia liści.</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams</p> <p>Na kolejnej lekcji <b>kartkówka</b> z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzeń – organ podziemny rośliny.</li> <li>• Pęd. Budowa i funkcje łodygi.</li> <li>• Liść – wytwórnia pokarmu.</li> </ul> <p>Podręcznik str. 98-112.</p>
<b>Plastyka</b>	<p><b>Temat: ABC Sztuki.</b></p> <p><b>Tworzenie gry planszowej, cz.2.</b></p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Projekt gry stworzony w oparciu o projekt Muzeum Powstania Warszawskiego- Śladami muzeów warszawskich...oraz innych obiektów związanych z kulturą i sztuką.</p> <p>Potrzebne materiały: kartka w formacie</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>



	<p><b>Temat: Kształt, forma i bryła.</b></p>	<p>A3, kolorowe kartki, nożyczki, mazaki, kartki z bloku technicznego.</p> <p>Zadanie plastyczne realizowane przez dwa tygodnie.</p> <p>Lekcja on-line. Prezentacja w trakcie lekcji.</p> <p>Tworzenie ozdobnego naczynia na “skarby”.</p> <p>Potrzebne materiały: Słoik, plastelina, muszelki, kamyki, sznurki, guziki- do wyboru.</p>	
<p><b>Technika</b></p>	<p><b>Temat: Sprawdź, co jesz?</b></p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 68.</p> <p>Charakterystyka zdrowej żywności- stabilizator, przeciwutleniacz, aromat, barwnik. Czytanie etykiet na produktach spożywczych.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 71. Sposoby przetwarzania żywności- gotowanie,</p>	<p>Ocenianie wykonanego zadania wg zasad PSO.</p>

	<b>Temat:</b> Jak przygotować zdrowy posiłek?	pasteryzacja, zamrażanie, konserwacja.	
<b>Informatyka</b>	<b>Temat: Sieciowe prawa i obyczaje - netykieta</b>  <b>Temat: Bezpieczeństwo własnego wizerunku w sieci</b>	Lekcja z wykorzystaniem przeglądarki internetowej. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)  -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
<b>Muzyka</b>	<b>Temat:</b> Przy ognisku, czyli o akompaniamencie. Funkcja i rodzaje akompaniamentu.  <b>Temat:</b> Tajemnicze muzyczne znaki. Zastosowanie oznaczeń: repetycji, volty, da capo al fine i fermaty.	Lekcja online w MS Teams. Nauka piosenki Płonie ognisko w lesie. Praca z podręcznikiem s. 148. Prezentacja piosenek harcerskich.  Lekcja online w MS Teams. Powtórzenie wiadomości o znakach muzycznych.	Ocenianie wg zasad PSO.

<b>Wf</b>	<p><b>Temat:</b> Pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych.</p> <p><b>Temat:</b> P.S.-rozegranie piłki na "trzy".</p> <p><b>Temat:</b> Poranna gimnastyka.</p> <p><b>Temat:</b> P.R.- doskonalenie rzutu z wyskoku.</p> <p><b>Temat:</b> P.N.- zwody pojedyncze i podwójne.</p> <p><b>Temat:</b> P.K.- doskonalenie kozłowania.</p>	<p>Lekcje on-line na Platformie Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.</p>
<b>Wdż.</b>	<p><b>Temat: Witaj w domu</b></p> <p><b>Temat: Wspólnota rodzinna</b></p>	<p>Lekcja online na MS Teams</p> <p>Lekcja online na MS Teams</p>	<p>Zgodnie z WSO - aktywność na zajęciach</p> <p>Zgodnie z WSO - aktywność na zajęciach</p>
<b>Religia</b>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Kościół Jezusa Chrystusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących powstania Kościoła.</li> </ul> <p>Temat: Kartkówka: Kościół Jezusa Chrystusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie opanowania wiadomości z działu 5 (Kościół Jezusa Chrystusa).</li> </ul>	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.</p> <p>Przesłanie odpowiedzi na sformułowane pytania.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Przesłanie sformułowanych odpowiedzi.</p>

	<p>Temat: Uczymy się organizacji Kościoła.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie struktury Kościoła.</li> <li>• Pogłębienie świadomego uczestnictwa w życiu Kościoła.</li> </ul> <p>Temat: Żyjemy przykazaniami Kościoła.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekaz treści przykazań kościelnych.</li> <li>• Omówienie znaczenia przykazań kościelnych.</li> </ul>	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>
<b>Etyka</b>	<p><b>28.04.</b>  <b>Temat:</b> Wspaniałomyślność – c.d.  Poruszane zagadnienia:  - czy trzeba być bogatym, żeby być wspaniałomyślnym;  - czy wspaniałomyślność jest oznaką dobroci;  - czy można być wspaniałomyślnym w każdej sytuacji;</p>	<p>Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem opowiadań edukacyjnych.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.</p>

	<p><b>05.05.</b>  <b>Temat:</b> Kultura obowiązuje wszystkich  Poruszane zagadnienia:  - czy jest „kultura”  - czy kulturalne zachowanie obowiązuje wszystkich;  - wszyscy wobec obowiązków jesteśmy równi;</p>		
<p><b>Godzina wychowawcza</b></p>	<p><b>Temat:</b> Człowiek jako istota społeczna.</p> <p><b>Temat:</b> <i>Do czego jestem potrzeby? Moje miejsce w klasie w czasie nauki zdalnej.</i></p>	<p>Lekcja online MS Teams. Uświadomienie uczniom przynależności do społeczności lokalnej, współodpowiedzialność za tworzenie jej wizerunku, poznanie metod aktywnego udziału w jej życiu.</p> <p>Lekcja w MS Teams. Uczeń wie, że jest osobą potrzebną w klasie niezależnie od formy kontaktu, dostrzega swoje mocne strony.</p>	<p>Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.</p>

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.04.2021 do 07.05.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Pisanie wyrazów i zadań z „ó”, „u” oraz usprawnienie ręki w czasie	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród,

	wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych.  Temat: Rozwijanie pamięci i logicznego myślenia w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy.	materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	<b>Temat: Przydawka.</b>  <b>Temat: Wykres zdania pojedynczego.</b>	Lekcje on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	<b>Temat: Powtórzenie wiadomości o trójkątach, czworokątach i kątach</b>		