

## Drodzy Rodzice i kochane dzieci!

Kontynuujemy naukę zdalną. Siedzieliśmy sobie w domu, bardzo rzadko z niego wychodziliśmy. A tymczasem wokół nas zaszły wielkie zmiany. Tym razem proponujemy, abyśmy skupili się wokół tematu "Wiosna w ogrodzie". Potem przyjdzie kolej na inne środowiska przyrodnicze.

### Temat kompleksowy: "Wiosna w ogrodzie"

1. **"Wiosenne prace w ogrodzie"**. Obejrzyjcie uważnie filmik. Porozmawiajcie na temat jego treści. Zwróćcie uwagę na to, jakie prace wykonuje się wiosną w ogrodzie, przy pomocy jakich narzędzi. Czy pamiętacie co to są nowalijki i dlaczego warto je spożywać? Jeśli zapomnieliście, filmik z pewnością Wam to przypomni. Link do filmu poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=s-7VvcVtKJ0>

2. **"W naszym ogródeczku" - nauka piosenki, zabawa ilustracyjna oparta na jej treści**. Posłuchajcie piosenki. Jest ona bardzo melodyjna i wiemy, że szybko się jej nauczycie na pamięć. Proponujemy też zabawę opartą na jej treści.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

#### Opis zabawy ilustracyjnej:

<i>W naszym ogródeczku</i>	dz. rysuje rękoma koła przed sobą
<i>zrobimy porządki,</i>	dz. „grozi” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką
<i>wygrabimy ścieżki</i>	dz. naśladuje grabienie
<i>przekopujemy grządki</i>	dz. naśladuje kopanie łopatą
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszcze 3 razy
<i>Potem w miękką ziemię</i>	dz. naśladuje wrzucanie nasionek do ziemi
<i>wsiejemy nasionka.</i>	
<i>Będą się wygrzewać</i>	dz. „wkręca żaróweczki”
<i>na wiosennym słońcu</i>	
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszcze 3 razy
<i>Spadnie ciepły deszczyk</i>	dz. porusza paluszkami ponad głową i powoli opuszcza ręce wzdłuż ciała,
<i>i wszystko odmieni,</i>	aż do podłogi
<i>w naszym ogródeczku</i>	dz. rysuje rękoma koła przed sobą
<i>grządki zazieleni</i>	
<i>Raz dwa trzy.</i>	dz. klaszcze 3 razy

3. **"Mój wymarzony ogród"** - malowanie farbami lub rysowanie kredkami. (chętni mogą wykonać prace przestrzenną z wykorzystaniem różnorodnych materiałów). Ogród to miejsce przeznaczone do uprawy różnego rodzaju roślin ozdobnych i użytkowych. Ma wyznaczone ścieżki, aleje, grządki, rabaty. Może służyć nam jednak nie tylko do uprawy roślin, ale również do rekreacji. Pomyślcie chwilę, jak wyglądałby wasz wymarzony ogród. A może już taki macie? Projektując swój ogród możecie czerpać inspiracje również z Internetu z pomysłów architektów krajobrazu lub ogrodników. Oczywiście zrobicie zdjęcia waszych prac i prześlącie. Chętnie je obejrzymy.
4. **Dzieci 6-letnie - Spotkanie z literą f, F** (mogą z tej propozycji skorzystać także chętne dzieci 5-letnie). Przyjrzyjcie się, jak wygląda litera z, Z. Rozejrzyjcie się wokół siebie, może uda Wam się wyszukać w domu jakieś rzeczy, których nazwy zaczynają się taką głoską. Zgromadźcie je w jednym miejscu i policzcie. Możecie oczywiście przysłać zdjęcia tego, co udało Wam się znaleźć. W spotkaniu z nową literą pomogą karty pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji. Część 3": dzieci 6-letnie - str. 52-53; chętne dzieci 5-letnie - str. 63. Prosimy też o wykonanie z Wyprawki (Album liter) kartę poświęconą literce f, F.
5. **"Narzędzia ogrodnika"** - rozwiązywanie zagadek. Wiosna w ogrodzie to bardzo pracowity okres. Jeżeli chce się mieć piękny ogród trzeba teraz wykonywać w nim wiele prac posługując się odpowiednimi narzędziami. Przekonajmy się, czy je znacie. Prosimy o przeczytanie przez rodziców tekstów zagadek. Mamy nadzieję, że zagadki nie będą zbyt trudne. W razie czego możecie skorzystać z plansz zamieszczonych w linkach poniżej, które pomogą w poszukiwaniu prawidłowej odpowiedzi.

#### Zagadki do rozwiązania:

Co kopie, chociaż nie ma nóg?  
Będiesz nim ogród skopać mógł. (szpadel)  
Na patyku zębów rządęk,  
znają je na pewno dzieci.  
Służą do równania grządek,  
i do uporządkowania śmieci. (grabie)  
Leci z niej woda przez sito blaszane.  
Jaka to wygoda, już kwiatki podlane! (konewka)  
Tym dziwnym pojazdem na jednym kole  
wozi ogrodnik narzędzia na pole. (taczka)  
Co to za gad tak się wije? A jak się wody napije  
i stanie się pękaty podlewa drzewa i kwiaty? (wąż ogrodowy)  
Gdy żywopłot przystryc trzeba,

suchą gałąź wyciąć trzeba -  
wtedy nam potrzebne będzie  
nożycowe to narzędzie. (sekator)

**Linki do plansz:**

<https://docplayer.pl/docs-images/65/53661083/images/11-5.jpg>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/narz%C4%99dzia-ogrodnika-plansze-napisy.pdf>

6. **"Jesteśmy Polakami"**. Zbliżają się majowe święta: 1 Maja Święto Pracy, 2 Maja Dzień Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja. Warto więc przy tej okazji zwrócić uwagę na patriotyczne treści. Proponujemy, abyście z dziećmi obejrzeni film "Polskie symbole narodowe". Następnie porozmawiajcie na jego temat. Prosimy, abyście zwrócili uwagę na to, czy dzieci znają nasze symbole narodowe i czy posługują się nazwami: godło, flaga, hymn, Polak. Może wspólnie zaśpiewacie nasz hymn. Przypomnijcie dzieciom, w jaki sposób należy się zachować podczas słuchania i śpiewu Mazurka Dąbrowskiego. Następnie proponujemy wspólne wykonanie flagi, lub jeżeli posiadacie ją w domu, wyjmijcie, powieście w ustalonym wspólnie miejscu. Proponujemy również wysłuchanie piosenki "Jesteśmy Polką i Polakiem". Można po jej wysłuchaniu pokazać dzieciom na mapie Polski miejsca, o których była mowa w piosence. Piosenka jest bardzo rytmiczna, zachęca do marszu. Zapraszamy więc do wędrowki po mieszkaniu może z własnoręcznie wykonaną flagą.

**Link do filmu "Polskie symbole narodowe":** <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

**Link do piosenki "Jesteśmy Polką i Polakiem":** <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

**Link do hymnu państwowego:** <https://www.youtube.com/watch?v=uOEU0mLkBu>

7. **Zabawy ruchowe.** Wiemy, że staracie się dbać o codzienną dawkę ruchu, ale na wszelki wypadek polecamy dodatkowo zabawy ruchowe do wykorzystania na co dzień. Propozycje w linkach poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

[https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA&feature=emb_title)

8. **Propozycje innych zabaw i zajęć.**

**Dzieci 6-letnie**

Prosimy o wykonanie kart pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji. Część 3", str.70-83 (część z tych kart pracy zrobiliśmy w przedszkolu, ale nie wszystkie dzieci były obecne).

**Dzieci 5-letnie**

Prosimy o wykonanie kart pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji. Część 3", str. 46-55 (część z tych kart pracy zrobiliśmy w przedszkolu, ale nie wszystkie dzieci były obecne).

**Dzieci 6-letnie i chętne dzieci 5-letnie**

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-edukacyjne/klocki-z-literkami.html>

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-edukacyjne/zgadywanka-tablica.html>

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-edukacyjne/abecadlo.html>

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-edukacyjne/liczenie-worki-z-kawa.html>

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/literkowe-memory.html>

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-zrecznosciowe/ogrodnik.html>

<http://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661>

**Pozdrawiamy. Oczywiście mamy nadzieję, że miło spędzicie czas podczas wykonywania zaproponowanych przez nas zadań. Jeżeli jesteście posiadaczami ogrodu zachęcamy do wykonywania w nim wspólnie z dziećmi wiosennych prac. Jeżeli go nie posiadacie, prowadźcie obserwacje przyrodnicze. Ale róbcie to zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.**

**Bożena Warcaba, Beata Kamińska**