

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 4m

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Język polski	Historia		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Matematyka	Godz. wychowawcza	Język polski	WDŻ	
3		Język angielski	Język hiszpański	Matematyka	WF	
4		Muzyka	Matematyka	Język angielski	WF	
5	Informatyka	Plastyka	Przyroda	Informatyka	Przyroda	
6	Matematyka	Wf	WF		Język polski	
7	Język polski	Technika	Religia		Język angielski	
8	Język hiszpański					
9	Religia/Etyka					
10						

Zajęcia on-line na platformie:

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04.21 - 07.05.21	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

<p>Język polski</p>	<p>26.04-30.04.</p> <p>Poniedziałek Temat: Sprawdzian z lektury "Pinokio".</p> <p>Wtorek Temat: Co nazywa przysłówką?</p> <p>Podręcznik: "Jak było na treningu?". Części mowy - przysłówki, s. 255.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Nauka o języku. Przysłówki, s. 68.</p> <p>Środa Temat: Przyglądamy się namalowanemu pejzażowi.</p> <p>Podręcznik: John Constable Park Wivenhoe w Essex, s. 256.</p> <p>Czwartek Temat: Kto i kogo ukazuje na podwórku?</p> <p>Podręcznik: Danuta Wawiłow Kałużyści, s. 258.</p> <p>Piątek Temat: O ojczyźnie słowami dawnego poety.</p> <p>Podręcznik: Władysław Bełza Ziemia rodzinna, s. 261.</p> <p>04.05-07.05.</p>	<p>Lekcja on-line na Ms Teams.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń (część 2), zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>
----------------------------	--	---	---

	<p>Wtorek i środa Temat: "Mazurek Dąbrowskiego" - hymn Polski.</p> <p>Podręcznik: Józef Wybicki Mazurek Dąbrowskiego, s. 263 Ćwiczenia. Refren, s. 97.</p> <p>Czwartek Sprawdzian części mowy (rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówek).</p> <p>Piątek Temat: Kiedy w wyrazie stosujemy wielką, a kiedy - małą literę?</p> <p>Podręcznik: "Na turystycznym szlaku". Pisownia wielką literą i małą literą, s. 265.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Ortografia. Pisownia wielką literą i małą literą, s. 94.</p>		
Matematyka	<p>Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych. https://www.youtube.com/watch?v=ZWd0HBCsOPY</p> <p>Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych. https://www.youtube.com/watch?v=o-KI6F5AMgU</p> <p>Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych.</p>	<p><u>LEKCJE on-line na MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej)</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=w7zSnyPq2hl</p> <p>Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych - ćw.</p> <p>Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych - ćw.</p>		<p>podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>
--	--	--	---

<p>Przyroda</p>	<p>Tydzień I</p> <p>Temat 1: Warunki życia w wodzie</p> <p>Uczeń określa warunki życia w wodzie (nasłonecznienie, zawartość tlenu, opór wody) i wskazuje przystosowania organizmów (np. ryby) do środowiska życia</p> <p>Temat 2: Poznajemy rzekę</p> <p>Uczeń rozróżnia wody stojące i płynące, podaje ich nazwy oraz wskazuje naturalne i sztuczne zbiorniki wodne, uczeń rozpoznaje organizmy żyjące w wodzie</p> <p>Tydzień II</p> <p>Temat 1: Powtórzenie wiadomości z działu Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy.</p> <p>Temat 2: Sprawdzian z działu Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy</p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>
------------------------	---	---	---

<p>Plastyka</p>	<p>Temat: ABC Sztuki. Muzea i Galerie. Tworzenie gry nt. Muzeum/ galerii/ sztuk plastycznych.</p> <p>Temat: ABC Sztuki, czyli Jak to jest zrobione?</p>	<p>Lekcja on-line. Potrzebne materiały: biała kartka z bloku, kolorowe kartki z bloku, nożyczki, klej, kredki, mazaki, cienkopisy-do wyboru. Stworzenie gry nt. Muzeum/ Galerii/sztuk plastycznych.</p> <p>Lekcja on-line. Oglądanie filmów edukacyjnych. Stworzenie napisu słowa za pomocą różnych przedmiotów- praca dla osób chętnych.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
<p>Technika</p>	<p>Temat: Jak dbać o Ziemię?</p> <p>Temat: W podróży.</p>	<p>Lekcje w MS Teams. Ekologia, segregacja odpadów. Praca z podręcznikiem s. 64.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Czytanie piktogramów. Układanie trasy wycieczki rowerowej. Podręcznik s. 68.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy w trakcie lekcji z nauczycielem.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>

Informatyka	Szukać każdy może - o wyszukiwaniu informacji w Internecie Szukać każdy może - o wyszukiwaniu informacji w Internecie	Lekcja z wykorzystaniem przeglądarki internetowej. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
-------------	--	---	--

<p>Muzyka</p>	<p>Temat: Niech żyją wszystkie dzieci. Piosenki i zabawy dzieci z różnych stron świata.</p> <p>Temat: Muzykujemy wakacyjnie. Muzykowanie na pożegnanie. Szanty</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Zabawy z muzyką. Tańce i pląsy. Słuchanie piosenek dla dzieci z różnych stron świata.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Przygotuj zestaw rekwizytów do akompaniowania.</p> <p>Do piosenki szanty "Morskie opowieści" wykonaj akompaniament.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UuS5fxhTkc8</p> <p>Posłuchaj kilku piosenek opowiadających o morzu i codziennym życiu na statku.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y9emmoJsU3g&list=PLeXCtQXAkAyfp-zeeCnZi6tclLzK0vCA</p>	<p>Ocenianie aktywności, wg zasad PSO.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
<p>Wf</p>	<p>Temat: Nauka umiejętności odbicia piłki oburącz górną i dołem.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności rzutu do bramki z miejsca i z biegu.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności strzału do bramki.</p> <p>Temat: Poznajemy ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.</p> <p>Temat: Poznajemy ćwiczenia wspomagające utrzymanie prawidłowej postawy ciała.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności przewrotu w tył z przysiadu podpartego.</p> <p>Temat: Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p>	<p>Lekcja on-line oraz praca samodzielna.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami.</p>

<p>Język angielski</p>	<p>Temat: Possessions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulubione przedmioty. <p>Temat: Where is Chris?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co mamy w pokojach. <p>Temat: What have you got?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału. <p>Temat: My bedroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie sypialni. <p>Temat: Too late!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sytuacje w domu. <p>Temat: Interesting collections.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbiory muzealne. 	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie</p>
-------------------------------	--	--	---

			<p>testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p>
<p>Język hiszpański</p>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości.</p> <p>Temat: Sprawdzenie wiadomości. Unidad 3.</p> <p>Temat: Wiosna - słownictwo.</p>	<p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p>

	Temat: Wiosna - kontynuacja.		
Historia	<p>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału III: Wojny i upadek Rzeczypospolitej</p> <p>Temat: Józef Piłsudski i niepodległa Polska</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybuch I wojny światowej; – udział Legionów Polskich i Józefa Piłsudskiego w działaniach zbrojnych podczas I wojny światowej; – odzyskanie niepodległości przez Polskę; – Józef Piłsudski Naczelnikiem Państwa; – walki o ustalenie granic II Rzeczypospolitej i Bitwa Warszawska; 	<p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 112-117, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania pracy domowej – terminowe</p>

	<p>– Narodowe Święto Niepodległości;</p> <p>– znaczenie terminów: <i>I wojna światowa, II Rzeczpospolita, Naczelnik Państwa, orłęta lwowskie.</i></p>		<p>przesłanie wykonanej karty pracy bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy zostanie oceniona w kategorii praca domowa.</p>
Etyka	<p>26.04.</p> <p>Temat: Kultura obowiązuje wszystkich</p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czy jest „kultura” - czy kulturalne zachowanie obowiązuje wszystkich; - wszyscy wobec obowiązków jesteśmy równi; 	<p>Lekcja on-line / MS Teams</p> <p>z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.</p>

Religia	Temat: Przygotowanie do Rocznicy Komunii Świętej. Część 2	Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.
Godzina wychowawcza	Temat: Święto Konstytucji 3-go Maja. Temat: Jak walczyć z cyberprzemocą?	Lekcja on-line na platformie Ms Teams.	Aktywność w czasie lekcji.

<p>Wychowanie do życia W rodzinie</p>		<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. .</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>
--	--	--	---