

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa IVA

#### Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	WDŻ	Matematyka		J. angielski	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Godzina wychowawcza	J. angielski		J. hiszpański	Muzyka	
3	J. polski	Historia		J. polski	Wf	
4	Plastyka	Przyroda		Matematyka	J. polski	
5	Wf	J. polski	Matematyka	Technika		
6	Wf	Informatyka	Wf	Informatyka		Terapia Pedagogiczna
7	J. polski		J. hiszpański			
8	Religia		Przyroda		Terapia pedagogiczna	
9	Etyka		J. angielski			
10			Religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 10.05-14.05.2021 oraz 24,28.05.2021r	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p><b>Temat:</b> Kiedy w wyrazie stosujemy wielką, a kiedy małą literę?</p> <p><b>Temat:</b> Poetycko i żartobliwie o geografii Polski.</p> <p><b>Temat:</b> Kiedy w wyrazie stosujemy wielką, a kiedy małą literę?</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy legendę o Piaście.</p> <p><b>Temat:</b> Wyrazy z ż, których pisownię trzeba zapamiętać.</p>	<p>Wykonaj zadania 1-7 ze str. 265-267 oraz zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 266-267;</p> <p>Przeczytaj wiersz ze str. 269 a następnie wykonaj zadania 1-4 str. 270;</p> <p>Wykonaj zadania 8-10 ze str. 265-267 oraz zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 268 Wykonaj ćwiczenia ze str. 94-99 w II cz. Zeszytu ćwiczeń - <b>Praca samodzielna;</b></p> <p>Przeczytaj legendę, która znajduje się w Twoim podręczniku na str. 278-280, a następnie wykonaj zadania 1-4 str. 281;</p> <p>Przeczytaj tekst o Jeziorze Żabim, znajdziesz go na str. 282-283 w Twoim podręczniku. Następnie wykonaj zadania 1-3 str. 284</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.</p> <p>Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb. za aktywność).</p> <p>Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę.</p> <p>Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.</p>

	<p><b>Temat:</b> Opowiadamy legendę o toruńskich piernikach.</p> <p><b>Temat:</b> Opowiadamy legendę o toruńskich piernikach.</p> <p><b>Temat:</b> Sprawdź się...</p>	<p>Dla utrwalenia wiadomości wykonaj ćwiczenia ze str. 100-101;</p> <p>Wykonaj zadanie 1 str. 292 (podręcznik);</p> <p>Wykonaj zadania 2-3 str. 292;</p> <p>Wykonaj samodzielnie zadania 1-10 str. 302-303 w Twoim podręczniku;</p>	
<b>J. angielski</b>	<p>Temat: Interesting collections.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiory muzealne.</li> </ul> <p>Temat: Revision 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie materiału.</li> </ul> <p>Temat: Unit 7 test.</p>	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p>

			Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
<b>J. hiszpański</b>	<p>Temat: Jaki dziś dzień? - Zapisywanie dat.</p> <p>Temat: Liczby do 39.</p> <p>Temat: Mój pokój - słownictwo.</p> <p>Temat: Zabawki - słownictwo. Kontynuacja</p>	<p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p>
<b>Historia</b>	<p><b>11.05.2021</b>  <b>Temat: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– problemy odrodzonej Polski;</li> <li>– zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego na polu gospodarczym – budowa portu w Gdyni, Centralny Okręg Przemysłowy;</li> <li>– Gdynia polskim oknem na świat;</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Wolne Miasto Gdańsk, bezrobocie, import, eksport, minister.</i></li> </ul> <p><b>25.05.2021</b></p>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 122-125, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<b>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</b>		
<b>Matematyka</b>	<p>10-14 maja Temat: Co to jest pole figury? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WzU1yfXAiHI">https://www.youtube.com/watch?v=WzU1yfXAiHI</a></p> <p>Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RaOxhYWDow8">https://www.youtube.com/watch?v=RaOxhYWDow8</a></p> <p>Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta - ćwiczenia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8xq7kGBKBII">https://www.youtube.com/watch?v=8xq7kGBKBII</a></p> <p>Temat: Zależności między jednostkami pola. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YGDlvFFJS7Y">https://www.youtube.com/watch?v=YGDlvFFJS7Y</a></p> <p>28 maja Temat: Sprawdzian – Pola figur.</p>	<p><u>LEKCJE on-line na MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p> <p><u>Proszę przygotować niebieski zeszyt ćwiczeń do geometrii, linijkę, ołówek.</u></p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>
<b>Przyroda</b>	<p><b>10.05.2021</b> <b>Temat: Wody słodkie i wody słone.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• występowanie wód słonych i słodkich na Ziemi</li> <li>• klasyfikacja wód słonych</li> <li>• klasyfikacja wód słodkich</li> <li>• wody stojące i płynące</li> <li>• lądolody i lodowce górskie.</li> </ul> <p><b>11.05.2021</b></p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<p><b>Temat: Krajobraz wczoraj i dziś.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krajobraz kulturowy</li> <li>• zmiany w krajobrazie kulturowym spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• pochodzenie nazw miejscowości</li> <li>• najbliższa okolica w przeszłości i obecnie.</li> </ul> <p><b>17.05.2021</b> <b>Temat: Obszary i obiekty chronione.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposoby ochrony obszarów cennych przyrodniczo</li> <li>• ochrona całkowita i częściowa</li> <li>• obiekty i obszary chronione w Polsce</li> <li>• zasady zachowywania na obszarze chronionym.</li> </ul> <p><b>18.05.2021</b> <b>Temat: Poznajemy warunki życia w wodzie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynniki warunkujące życie w wodzie</li> <li>• opór wody</li> <li>• ruch wody</li> <li>• zasoby tlenowe wód</li> <li>• zmiany temperatury w środowisku wodnym</li> <li>• warunki świetlne panujące w wodzie i ich wpływ na występowanie organizmów.</li> </ul> <p><b>25.05.2021</b></p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Zajęcia w szkole.</p> <p>Zajęcia w szkole.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
--	---	--	--

	<p>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</p> <p><b>26.05.2021</b></p> <p>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</p>		
<b>Plastyka</b>	<p><b>Temat: Techniki mieszane, cz. I.</b></p> <p><b>Temat: Techniki mieszane, cz. II.</b></p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Potrzebne materiały: kartka format A3, pocztówka bądź wycięty z gazety kadr krajobrazu bądź przedmiotu, ołówki.</p> <p>Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka format A3, pocztówka bądź wycięty z gazety kadr krajobrazu bądź przedmiotu, kredki, farby, pastele.</p> <p>Skończenie pracy plastycznej.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
<b>Informatyka</b>	<p><b>Szukać każdy może - o wyszukiwaniu informacji w Internecie</b></p> <p><b>Szukać każdy może - o wyszukiwaniu informacji w Internecie</b></p>	<p>Lekcja z wykorzystaniem przeglądarki internetowej. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
<b>Muzyka</b>	<p>Temat: Dla Ciebie, mamo, dla Ciebie tato. Śpiewamy i gramy .</p>	<p>Nauka piosenki dla Mamy i Taty.</p> <p>Ćwiczenia rytmiczne.</p>	<p>Ocenianie aktywności</p>

	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości z całego roku – quiz. Muzyka ludowa, nazwy dźwięków, rodzaje instrumentów.</p> <p>Temat: Warsztat muzyczny.</p>	<p>Zabawy z muzyką. Praca z materiałem udostępnionym przez nauczyciela.</p> <p>Ćwiczenia emisji głosu, śpiewanie piosenek poznanych w klasie 4.</p>	<p>na lekcji w postaci plusów lub ocen.</p>
<b>Technika</b>	<p>Temat: Piesza wycieczka. B&amp;N</p> <p>Temat: Bezpieczna droga ze znakami. B&amp;N.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Czytamy rozdział w podręczniku od strony 71.</p> <p>Wykonujemy przewodnik po swojej miejscowości lub okolicy. Planujemy trasę rowerową.</p> <p>Praca z podręcznikiem pod kierunkiem nauczyciela. Rozpoznawanie znaków drogowych i mówienie ich znaczenia.</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.</p>

<b>WF</b>	<p>Tematy:</p> <p>Nauka umiejętności rzutu do bramki z miejsca i z biegu.  Nauka umiejętności rzutu do bramki po podaniu.  Poznajemy gry i zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną.  Nauka umiejętności podań i przyjęć piłki zewnętrzną i wewnętrzną częścią stopy.  Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki z wykorzystaniem piłek do siatkówki.  Nauka obrony "każdy swego" w minikoszykówce.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.  Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p>
<b>Religia</b>	<p>Temat: Uroczystość Matki Bożej Królowej Polski</p> <p>Temat: Bóg prowadzi swój lud</p> <p>Temat: Jestem pielgrzymem w drodze do Ojca</p> <p>Temat: Jezus – najlepszym przewodnikiem do Ojca</p>	<p>Podręcznik str. 122-123</p> <p>Podręcznik str. 82-83</p> <p>Podręcznik str. 84-85</p> <p>Podręcznik str. 86-87</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej  Praca z zeszytem.  Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.  Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>

<b>Etyka</b>	<p><b>10.05</b>  <b>Temat: Co reklama może zmienić w życiu człowieka?</b>  Poruszane zagadnienia:  - wpływ reklamy na pragnienia ludzi;  - kształtowanie zdrowego dystansu do reklamowanych produktów;  - nie każdy nowy produkt jest niezbędny do życia;  - zasady uczciwej reklamy;</p> <p><b>24.05.</b>  <b>Temat: Zabawy edukacyjne z Learning Apps</b></p>	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.
<b>Godzina Wychowawcza</b>	Konstytucja 3 maja Święto Flagi	Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji	Praca podczas lekcji on-line, aktywność.
<b>WDŻ</b>		Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

## Zajęcia dodatkowe

<b>Terapia Pedagogiczna</b>	Absencja nauczyciela 10 – 14.05.2021 r.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW matematyka	Temat: Ułamki dziesiętne.	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Pochwała.