**4 czerwca 2020 klasa 5b**

**Temat: Pole trójkąta.**

**Cele lekcji:**

Uczeń zna:

- terminologię dotyczącą trójkąta – podstawa, wysokość,

- sposób obliczania pola trójkąta,

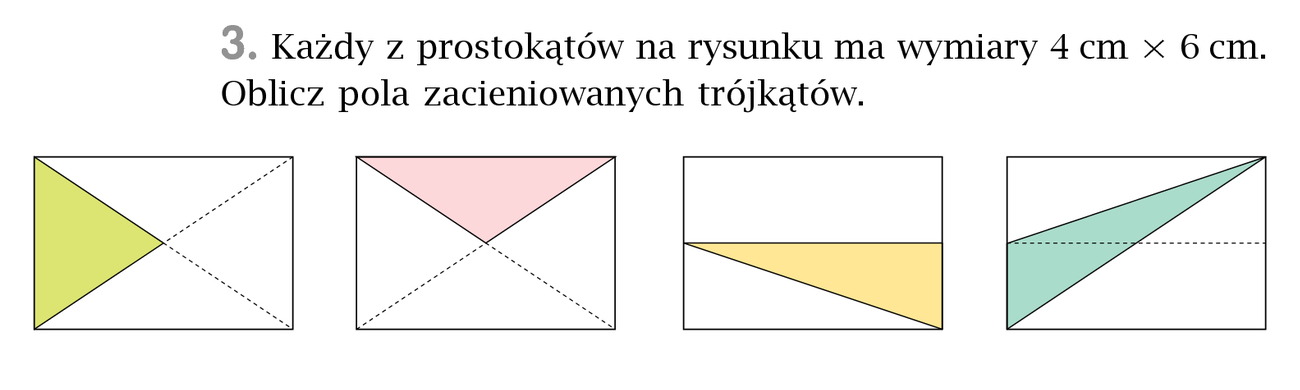
Uczeń umie:

- obliczać pole trójkąta, wykorzystując wzory,

- narysować trójkąt o podanej wysokości i podstawie,

- napisać wzór na pole trójkąta, wykorzystując oznaczenia z rysunku.

Notatka z lekcji:

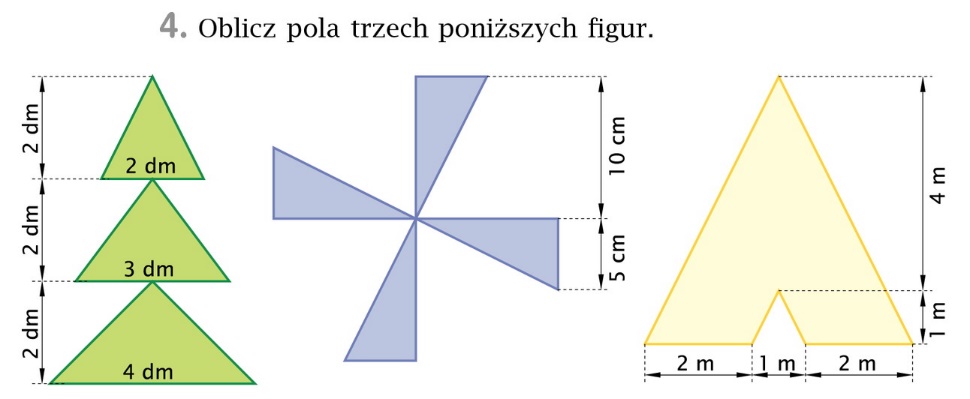
**Zad. 3 str. 195**

P1 = 4 \* 3 / 2 = 12/2 = 6 cm2

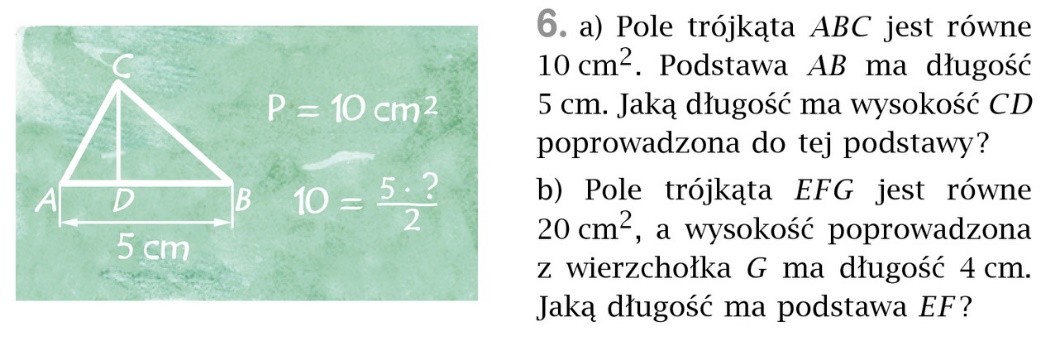
P2 = 6 \* 2 / 2 = 12/2 = 6 cm2

P3 = 2 \* 6 / 2 = 12/2 = 6 cm2

P4 = 2 \* 6 / 2 = 12/2 = 6 cm2

**Zad. 4 str. 195**

1. P = 2\*2/2 + 3\*2/2 + 4\*2/2 = 2 + 3 + 4 = 9 dm2
2. P = 5\*10/2 \* 4 = 25 \* 4 = 100 cm2
3. P = 5\*5/2 – 1\* 1 / 2 = 25 / 2 – 1 /2 = 24 / 2 = 12 m2

**Zad. 6 str. 196**

1. P = 10 cm2 10 = 5\* h / 2

a = 5 cm 10 = 2,5 \* h

h = ? h = 4 cm

1. P = 20 cm2 20 = a\* 4 / 2

a = ? 20 = a \* 2

h = 4 cm a = 10 cm

**Proszę wykonać zad.7 str.196 z podręcznika oraz ćwiczenie 3 str. 107 z zeszytu ćwiczeń.**

Zadań proszę nie odsyłać.