**30 kwietnia 2020 klasa 5b**

**Temat: Działania na ułamkach dziesiętnych – kolejność działań.**

**Cele lekcji:**

Uczeń:

-posługuje się pojęciem ułamka dziesiętnego,

-odczytuje ułamki dziesiętne,

-dzieli i mnoży liczby dziesiętne przez 10, 100, 1000,

-pamięciowo i pisemnie dzieli i mnoży ułamki dziesiętne,

-prawidłowo zapisuje działania i oblicza iloraz i iloczyn liczb dziesiętnych,

Notatka z lekcji:

Kreskę ułamkową można zastąpić znakiem dzielenia.

**Zad.7 str. 166**



1. (2,5 + 4,8) / 2 = 7,3 / 2 = 3,65
2. (34,38 + 35,21 + 37,54) / 3 = 107,13 / 3 = 35,71
3. (3,2 + 8 + 11 + 11,5) / 4 = 33,7 / 4 = 8,425

**Zad.8 str. 166**

(2\*6 + 5\*5 + 1\*4) / 8 = (12 + 25 + 4) / 8 = 41 / 8 = 5,125

**Zad.9 str. 166**

1. (8,6 + 4,9) : 9 = 13,5 : 9 = 1,5
2. (11,25 – 6,78) :3 = 4,47 : 3 = 1.49
3. 8,75 \* 4,3 – 63 : 8 = 37,625 – 7,875 = 29,75

**Proszę wykonać z ćwiczeń zadanie 3,4,5 str. 94**