Szanowni Państwo

Prezydent Miasta powołał zespół do opracowania strategii rozwoju edukacji w Wodzisławiu Śląskim. Jednym z priorytetów pracy zespołu jest **poznawanie perspektyw i potrzeb różnych podmiotów życia społecznego i wspólny namysł nad konkretnymi rozwiązaniami i działaniami, które pozwolą realizować potrzeby edukacyjne mieszkańców miasta.**

**Rozumiemy to jako** proces, w którym od początku diagnozowane są potrzeby
w obszarze edukacji, w którym w przyszłości podejmowane będą decyzje publiczne a ich celem będzie poszukiwanie rozwiązań, które pomogą władzom publicznym podejmować decyzje
w największym stopniu realizujące zasadę dobra wspólnego w naszej społeczności.

Zaczynamy pierwszy etap konsultacji. Zwracamy się do Państwa z prośbą o podzielenie się opinią na temat funkcjonowania wodzisławskiej edukacji. Co według Państwa jest sukcesem, co stanowi trudność, jakie zagrożenia zauważacie i na jakie wyzwania chcielibyście zwrócić uwagę (analiza SWOT).

Dla ułatwienia przedstawiamy ważne dla nas aspekty funkcjonowania oświaty. Możecie Państwo odnieść się do wszystkich lub tylko do tych, które Was interesują. Możecie też przedstawić stanowisko dotyczące innych ważnych dla Państwa kwestii.

Państwa opinie zostaną skategoryzowanie i posłużą do planowania kierunków rozwoju. Będą zachowane w postaci anonimowej. Wypełnione arkusze diagnostyczne prosimy odsyłać do opracowania na adres: ewadrozd@wp.pl\* Państwa Dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prosimy o dołączenie wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020.

**Aspekty diagnozy aktualnej sytuacji i potrzeb w zakresie działań oświatowych**

* obecna infrastruktura oświatowa- dostęp i jej wykorzystanie (zmiany wynikające
z reformy strukturalnej, nowe obiekty i przestrzenie działania)
* demografia i zabezpieczenie realizacji obowiązku szkolnego
* współpraca podmiotów zaangażowanych w działania edukacyjne i wspierających oświatę
* osiągnięcia uczniów, wyniki egzaminów ośmioklasisty (dwa roczniki)
* zmiany wynikające z konieczności zdalnego nauczania
* działania na rzecz rozwoju i doskonalenia kadry nauczycielskiej
* unowocześnianie procesu uczenia i uczenia się, zapewnienie rozwoju kompetencji kluczowych
* działania służące wyrównywaniu szans oraz rozwojowi talentów i uzdolnień uczniów
* problemy pedagogiczno- psychologiczne dzieci w placówkach oświatowych
* ……………………..
1. SUKCESY I MOCNE STRONY

-

-

-

-

-

1. PROBLEMY I TRUDNOŚCI

-

-

-

-

-

1. ZAGROŻENIA (OBAWY, ZAUWAŻANE TENDENCJE)

-

-

-

-

-

1. SZANSE (MOŻLIWOŚCI, WYZWANIA)

-

-

-

-

-

\*Ewa Drozd- członek zespołu. Niezależna konsultantka, pedagog, trenerka umiejętności społecznych
i edukatorka w zakresie efektywnego zarządzania i uczenia się w organizacji. Posiada własne opracowania
i raporty w zakresie mierzenia jakości realizowane w różnych projektach a także na zamówienie szkół
i administracji samorządowej oraz raporty z ewaluacji projektów współfinansowanych z EFS. Jest autorką
i współautorką programów szkoleniowych realizowanych na zamówienie i wobec określonych potrzeb adresatów m.in. Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Urzędów Pracy, Ośrodków Pomocy Społecznej. W odniesieniu wiedzy teoretycznej do praktyki organizacji pomagają jej osobiste doświadczenia związane z pełnieniem różnych funkcji zawodowych w oświacie w tym funkcji kierowniczych
i związanych z nadzorem pedagogicznym (audytem zewnętrznym). Jest absolwentką Szkoły Trenerów „Sieć” Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i Szkoły Trenerów Biznesu Elżbiety Sołtys. Współpracowała
z Ministerstwem Edukacji Narodowej w działaniach związanych z reformowaniem nadzoru pedagogicznego **w** projekcie realizowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (ORE) w partnerstwie
z Uniwersytetem Jagiellońskim i z Erą Ewaluacji. Bierze czynny udział w różnorodnych projektach edukacyjnych m.in **podnoszenia kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii** (**Eduscience), przywództwo** i zarządzanie w oświacie, rozwój kompetencji kluczowych.