

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zshurbanovo.edupage.org">www.zshurbanovo.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma : Tvorivé dielne na rozvoj ČG, predstavivosti, tvorivosti**

**Kľúčové slová:**

- Tvorivé a praktické ukážky
- Analýza jednotlivých ukážok
- Relaxačná zóna na čítanie – priebeh realizácie
- Informácie z pedagogického klubu Každý má svoje možnosti
- Všetkovedko – analýza výsledkov súťaže
- Výmena skúseností

**Krátka anotácia:**

Praktické ukážky aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich následná analýza. Príprava realizácie relaxačnej zóny na čítanie - zber darovaných knižných titulov. Informácie z pedagogického klubu Každý má svoje možnosti. Analýza výsledkov súťaže Všetkovedko. Výmena skúseností.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod
- Relaxačná zóna na čítanie – priebeh realizácie
- Informácie z pedagogického klubu Každý má svoje možnosti
- Tvorivé dielne – praktické ukážky aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Všetkovedko – výsledky súťaže
- Výmena skúseností, analýza praktických ukážok

V úvode stretnutia pedagogického klubu koordinátorka oboznámila prítomné členky s programom.

Členky sa dohodli na umiestnení relaxačnej zóny na čítanie. V súčasnosti prebiehajú ešte technické práce, zber darovaných knižných titulov. V každej darovanej knihe je uvedené meno darcu. Darovaných máme niekoľko desiatok knižných jednotiek.

Členka A. Bognerová informovala ostatné členky klubu o práci pedagogického klubu Každý má svoje možnosti. Oboznámila prítomné s aktivitami, pomocou ktorých sa dokážeme vcítiť do pocitov dieťaťa, ktoré je zdravotne znevýhodnené. Ku každému dieťaťu je potrebné pristupovať osobitne.

Členka L. Hulková oboznámila prítomné so stratégiou čítania s porozumením. Žiaci pri práci s textom postupujú pomocou pomocných krokov – skratka POČRT: P – prehľad – očami prejsť text, nadpis, odseky, zvýraznené slová, obrázky a pod.,

O – otázka – na základe predchádzajúcich zistení utvoriť otázky,

Č – čítanie – samotné čítanie textu, žiaci hľadajú odpovede na vlastné otázky, hľadajú súvislosti medzi novým učivom a tým, čo už vedia,

R – reprodukcia – prerozprávanie a následná kontrola pomocou prečítaného textu,

T – test – preverovanie a opakovanie.

V ďalšej časti stretnutia členky pracovali vo dvojiciach, pripravili a následne spoločne prakticky vyskúšali aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, predstavivosti a tvorivosti žiakov. Následne uskutočnili aj analýzu týchto aktivít:

„Domy“ – cieľom je na základe krátkeho opisného príbehu uhádnuť, v ktorom dome jednotlivé deti bývajú a priradiť text k obrázku.

„Nájdí číslo“ – úlohou žiakov je na základe udanej informácie nájsť číslo. Každý žiak predstavuje nejaké číslo. Prečíta informáciu na kartičke a následne sa ozve žiak, ktorý to číslo predstavuje.

„Múdra hlavička“ – touto aktivitou si žiaci majú možnosť precvičiť vedomosti z každého predmetu pomocou otázok na kartičkách.

„Čítaj a urob“ – žiaci vykonajú činnosť, ktorá je opísaná na kartičke.

„Popletené rozprávky“ – cieľom aktivity je uhádnuť názvy rozprávok na základe krátkeho príbehu, do ktorého sú názvy ukryté.

„Ilustrátori“ – cieľom je usporiadať obrázky podľa postupnosti ako nasledujú v texte a následne prerozprávať príbeh, resp. rozprávku.

„Spisovatelia“ – žiaci opravujú text, v ktorom sú zámerne urobené chyby.

Členky diskutovali o jednotlivých vyskúšaných aktivitách. Za každou aktivitou nasleduje reflexia, ku ktorej vedieme žiakov na vyučovacích hodinách.

Členka A. Vargová informovala s umiestnením žiakov vo vedomostnej súťaži Všetkovedko. Analyzovali sme najmä úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť. Hodnotili sme náročnosť jednotlivých úloh.

**13. Závěry a odporúčania:**

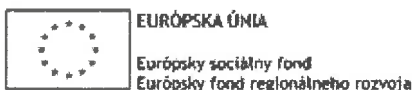
Marec – mesiac knihy zahájime sprístupnením relaxačnej zóny na čítanie, ktorému bude predchádzať informovanie žiakov v jednotlivých triedach s používaním a prácou knižných titulov. Databázu aktivít a metodického materiálu na rozvoj čitateľskej gramotnosti priebežne dopĺňame. Bude sprístupnená aj pre členov ostatných pedagogických klubov. Členky klubu sa zhodli, že spomenutý materiál a aktivity budú využívať na vyučovacích hodinách.

P. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Jóbová
Q. Dátum	28.2.2020
R. Podpis	
S. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
T. Dátum	28.2.2020
U. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

### PREZENČNÁ LISTINA

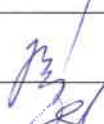
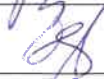
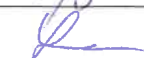
Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 28.2.2020

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod. do 19.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásyová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyássová		ZŠ Hurbanovo

7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Klaudia Holotová		ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia