

27.04.

### DLA RODZICÓW:

Dzisiejsze zajęcia będą dotyczyły odpowiedzialności. Dom rodzinny jest najlepszym miejscem kształtowania poczucia odpowiedzialności – samodyscypliny, wywiązywania się ze swoich obowiązków, rzetelnego wykonywania pracy, odpowiedzialności za swoje czyny i swoje wybory.

Jeżeli będziecie Państwo mieli możliwość to warto byłoby wraz z dziećmi posłuchać czytanki i porozmawiać.

### DLA UCZNIÓW:

Lekcja

27.04.2020

Temat: Klasowy projekt.

Wiem, że lubicie listy Hani i Henia. Dzisiaj list Hani porusza bardzo ważny temat. Jeżeli macie ochotę to posłuchajcie go (link poniżej) lub przeczytajcie w podręczniku na stronie 52 i 53.

[https://www.wsip.pl/upload/2020/04/Listy-od-Hani-i-Henia\\_Projekt-Paryz.mp3](https://www.wsip.pl/upload/2020/04/Listy-od-Hani-i-Henia_Projekt-Paryz.mp3)

- Odpowiedzcie ustnie na pytania:

Na czym polegał i jaki nosił tytuł projekt, w którym uczestniczyła Hania?

Ile czasu miały dzieci na przygotowanie projektu?

Jak dziewczynki rozplanowały pracę nad projektem?

Dlaczego Hania nie poszła do Julki na spotkanie w sprawie projektu?

Dlaczego Hania nie poszła na kolejne spotkania poświęcone przygotowaniom projektu?

Znasz odpowiedzi na wszystkie pytania? Jeżeli tak to znaczy, że rozumiesz ten tekst.

- Teraz postaramy się ocenić zachowania Hani.

Jak sądzisz, czy Hania słusznie zrobiła, że poszła do Henia, zamiast pójść do Julki i pracować z koleżankami nad projektem? Dlaczego?

Jak sądzisz, czy koleżanki rzeczywiście rozkazywały Hani?

Czy Hania słusznie się zdenerwowała?

Dlaczego Hania bała się iść do szkoły w dniu prezentacji projektu?

Czy Hania słusznie zrobiła, że wyszła z koleżankami na środek podczas prezentacji projektu?

Jak inaczej mogłaby postąpić Hania?

W jaki sposób Hania mogła porozmawiać z koleżankami gdy poczuła, że je zawiodła?

- Proponuję teraz żebyście zobaczyli, krótki filmik o tym jak skutecznie działać w zespole. Może znając zasady, nikt nie popełni takich błędów?

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-skutecznie-dzialac-w-zespole>

- Od czego zależy sukces grupy? - otwórzcie ćwiczenia z języka polskiego na stronie 59 i zróbcie zadanie 2.

### Dla ciekawskich

Aby udało się spełnić te wszystkie zadania, w każdej grupie powinny znaleźć się osoby, które mają odpowiednie zdolności, talenty. Podczas pracy powinniśmy znać je aby wiedzieć jakie zadanie jest dla nas odpowiednie i jak możemy pomóc grupie, żeby zadanie zostało zrealizowane. Poniżej przesyłam link - sprawdź go. Poszukaj kim ty jesteś, jakie masz zdolności, jak możesz pomóc grupie.

<https://www.belbin.pl/o-nas/role-zespolowe-belbina/>

Oj, dzisiaj dużo musieliście czytać... Może zróbcie sobie na chwilkę przerwę - podskoki, przysiady, kilka łyków wody.

- Zróbmy jeszcze zadanie na stronie 60. Myślę, że nie będzie trudne. Dla przypomnienia

RZECZOWNIK	CZASOWNIK	PRZYMIOTNIK
Kto to ? Co to?	Co robi? Co się z nim dzieje?	Jaki? Jaka? Jakie?

### DLA CHĘTNYCH:

1. W podręczniku na stronie 61 macie propozycję pracy technicznej „Wieża”.
2. Gra - <https://view.genial.ly/5e86313c88cf590db32aa36f/learning-experience-challenges-gra-gramatyczna-efekt-koncowy?fbclid=IwAR2NQLCtboYmk9qQ7BWyy0MTs2qTDtY7cNUjhzzvWa>

### Dla Rodziców.

Do rodzinnych rozmów na temat odpowiedzialności polecam „Pinokia” oraz „Opowieści z Narnii”. Można wspólnie poczytać lub obejrzeć a najważniejsze porozmawiać z dziećmi, uczyć je swoim przykładem. Bardzo ważne jest, żeby dzieci wiedziały, że każdemu zdarza się popełnić błąd. Ważne jest, żeby każdy umiał się do tego przyznać, stawiał temu czoło, wziął za to odpowiedzialność, zastanowił się nad tym, jak ten błąd naprawić. Jeżeli, my będziemy umieli przyznać się do błędu, przeprosić, to takie zachowanie nie zburzy naszego autorytetu, ale raczej wzbudzi szacunek i pogłębi więzi.

Warto w wolnej chwili przeczytać z dziećmi poczytanke w podręczniku na stronie 92-93 pt. „Słomiany ogień” i porozmawiać z dziećmi na temat dotrzymywania słowa i wywiązywania się z obietnic.

## Matematyka

W piątek poznaliśmy pierwszy sposób dodawania liczb dwucyfrowych, dzisiaj będą kolejne. Zapoznajcie się z nimi i wybierzcie sobie ten sposób, który Wam najbardziej pasuje. Jeżeli nie zrozumiecie któregoś sposobu rozwiązywania to nie musicie w ten sposób obliczać.

Obejrzyjcie sposób 2

<https://www.youtube.com/watch?v=z5m86wcZ8yM>

Myślę, że nie jest trudny. Postarajcie się zrobić tym sposobem (sposób nr II) zadanie 2 na stronie 22. i zadanie 3 (sposób nr II) na stronie 23

Teraz czas na sposób nr 3

<https://www.youtube.com/watch?v=P4l1Lk7Ow48>

Zrozumieliście? Kto potrafi proszę niech zrobi tym sposobem (sposób nr III) zadanie 2 na stronie 22. i zadanie 3 (sposób nr III) na stronie 23

I ostatnie zadanie już na dzisiaj - wykonajcie zadanie 4 i 5 na stronie 23 wybranym sposobem.

Poproście rodziców, żeby napisali mi, który sposób jest dla Was najlepszy.

Pozdrawiam Was i dziękuję za Waszą ciężką pracę!