



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Ja a peniaze
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.04.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Hulková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://zshurbanovo.edupage.org">zshurbanovo.edupage.org</a>

### Manažérské zhrnutie:

**Téma:** Sporenie a investície, charakteristika pojmov a aktivity zamerané na danú tému

### klúčové slová:

- Sporenie
- Investície
- Aktíva
- Inflácia
- Dane
- Burza cenných papierov

### krátká anotácia

Charakteristika pojmov- *sporenie, investície, aktíva, inflácia, dane, burza cenných papierov, reálny príjem*. Aktivity zamerané na dané témy, slovník a začlenenie témy do vyučovania/predmetu.

### **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Úvod – privítanie
- Charakteristika pojmov – *sporenie, investície, aktiva, inflácia, dane, burza cenných papierov, reálny príjem*
- Výber aktivít zameraných na dané témy
- Začlenenie témy do vyučovania predmetov

Členovia klubu sa na 16. stretnutí v prvom rade venovali charakteristike pojmov: *sporenie, investície, aktiva, inflácia, dane, burza cenných papierov, reálny príjem*.

Z Národného štandardu finančnej gramotnosti vyplývajú nasledujúce celkové a čiastkové kompetencie pre úroveň žiakov 2. stupňa ZŠ:

#### **Aplikácia rôznych investičných stratégii, ktoré sú v súlade s osobnými cielmi**

##### **Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite**

Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“. Opísť pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

##### **Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy**

Uviest' príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom.

Uviest' možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosť). Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.

Pri manažovaní osobných financí nie je vhodné ani všetko sporíť, ani všetko investovať. Riadenie osobných financií si vyžaduje aj sporenie v banke, aj investovanie. Základom zdravých osobných financií je dostatočne veľká likvidná rezerva. V dnešnej dobe splňajú tieto predpoklady len účty v bankách. Je dôležité nájsť si objektívneho, nezávislého a skúseného investičného poradcu, začať investovať na dôchodok, resp. na vzdelanie detí a následne prejsť k postupnému vytváraniu finančnej rezervy, respektíve zdroja pasívneho príjmu. Rozdiel medzi *sporením a investovaním* je aj v národoch na **finančnú gramotnosť**. Na sporenie nie sú potrebné žiadne hlbšie znalosti. Zvlášť pri sporiacom úcte. Stačí si ho založiť. Naproti tomu začínajúci investori musia mať aspoň základné vedomosti a znalosti o fungovaní akciových trhov a o obchodovaní na burze.

#### **SLOVNÍK:**

**Aktíva** - ekonomické prostriedky, ktoré sú výsledkom minulých udalostí, od ktorých sa očakáva, že v budúcnosti povedú k zvýšeniu ekonomických úžitkov; aktíva tvoria majetok a iné aktíva.

**Investovanie** - činnosť zameraná na alokáciu voľného kapitálu na obdobie presahujúce jeden rok, s cieľom dosiahnutia dlhodobého zhodnotenia kapitálu a získania ďalších finančných a nefinančných výhod.

**Inflácia** - predstavuje znehodnotenie peňazí a rast cien.

**Daň** - je platba fyzických alebo právnických osôb, ktorá je vynútiteľná, nenávratná, spravidla neúčelová, zákonom určená a pravidelne sa opakujúca, a ktorú vyberá štát a orgány miestnej samosprávy v prospech verejných rozpočtov a účelových fondov na úhradu verejných výdavkov vo vopred určenej výške a s presne určeným termínom splatnosti. Dane delíme na priame, nepriame a clá. (Tax) - jednosmerná, povinná a zákonom vynucovaná platba, ktorú obyvatelia a podniky odvádzajú verejnej správe, ktorá za tieto peniaze neposkytuje priamu protisužbu.

**Burzový obchod** - kúpa alebo predaj cenných papierov alebo iných finančných nástrojov na regulovanom trhu burzy.

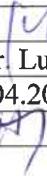
**Príjem** - peňažné plnenie a nepeňažné plnenie dosiahnuté aj zámenou, ocenené cenami bežne používanými v mieste a v čase plnenia alebo spotreby, a to podľa druhu, kvality, prípadne miery opotrebenia predmetného plnenia; za nepeňažné plnenie fyzickej osoby, ktorá účtuje v sústave jednoduchého účtovníctva alebo vedie evidenciu, sa považuje aj prijatie zmenky ako platobného prostriedku, ktorou dlžník uhradil pohľadávku veriteľovi, ktorý je fyzickou osobou: prírastok peňažných prostriedkov alebo prírastok ekvivalentov peňažných prostriedkov účtovnej jednotky.  
(Zdroj: <https://www.ako-uctovat.sk/uctovny-slovnik.php>)

Členovia si dali za úlohu zostaviť ďalší pracovný list na danú tému. Čerpajte hlavne z dostupných pracovných listov –*Finančná gramotnosť na ZŠ* od Debnárovej a spol. Včlenenie danej témy do vyučovania dostali opäť za úlohu Mgr. Nyáriová, Mgr. Lukáčiková a Mgr. Sovičová a Mgr. Kling. Ide hlavne o predmet občianska náuka najmä v 8. a 9. ročníku, ale aj pri vyučovaní matematiky v 7. ročníku – Percentá. Pracovný list prikladáme ako prílohu (PRÍLOHA A).

Pracovne listy, ktoré si dali členovia za úlohu zostaviť na minulom a dnešnom stretnutí, budú odskúšané v rámci možností v najbližšom možnom termíne.

11. **Závery a odporúčania:**

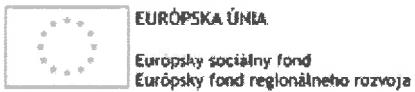
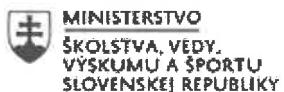
Koordinátorka klubu stručne zhrnula priebeh stretnutia. Členovia sa venovali charakteristike charakteristika pojmov- *sporenie, investície, aktíva, inflácia, dane, burza cenných papierov, reálny príjem*. Členovia sa ďalej zamerali na aktivity zamerané na dané témy a slovník. Členovia sa tiež dohodli na začlenení tém do vyučovania/ predmetu. Členovia si zadali za úlohu zostaviť pracovný list na vybranú tému.

12.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tomáš Kling
13.	Dátum	22.04.2020
14.	Podpis	
15.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Hulková
16.	Dátum	23.04.2020
17.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM  
EUROPSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Ja a peniaze

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 22.04.2020

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lucia Hulková		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Denisa Sovičová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Barbora Lukáčiková		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Jana Nyáriová		ZŠ Hurbanovo
5.	Mgr. Tomáš Kling		ZŠ Hurbanovo

## PRÍLOHA A

## Úloha 1

Podnikateľ mal do 31. marca 2019 zaplatiť nedoplatok na dani 856,52 €. Keďže nemal dosť peňazí, zaplatil nedoplatok až 28. apríla 2019. Vypočítajte veľkosť sankčného úroku podnikateľa, ak 1.4.2019 bola ročná základná úroková sadzba 1,5 %.

(Daňový úrad z dlžnej čiastky 856,52 € vypočíta tzv. sankčný úrok. Sadzba tohto úroku je podľa zákona štvornásobok základnej úrokovej sadzby platnej v deň vzniku nedoplatku (teda 1. apríla). Sankčný úrok sa počíta za každý deň omeškania od 1.4. až do dňa platby vrátane.

---

---

---

---

---

---

---

## Úloha 2

Vysvetlite, na čo slúžia

- a) penzijné fondy,
  - b) stavebné sporiteľne.

Zistite, či uvedené produkty využíva niekto vo vašom okolí: Čo ho motivovalo k investícii do daného produktu? Súhlasíte s jeho argumentmi?

---

---

---

---

---